ابونهز محمور محمت مشاکرز

اعْصِفِی کیاریا، کا اعْصِفِی کیاریا، کا قصائدانخری

جىع دىمقىق ك*اڭۇرلىمۇلۇنگەن*دار*?*

شرح وتقديم ال*اكتؤمره*اولسيمكاج

النايثر

دارالمدنى بحدة شارع المتعافة عي مشرفة تلفون – فاكس: 141828 مطبعة المسكدي المؤسسة الشعودية بمنسر 10 شاع الداسية القامرة ت ا ١٨١١٨٥١ الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ – ٢٠٠١م

حقوق الطبع محفوظة

رقم الإيداع: ٢٠٠١/١٠٠٢م

مطبعكة الميك في المؤسّسة الشعونية بعنسو

بسسم للدارِحم الرحميم رسالة عَرْض الديوان

الحمد لله وحده لا شريك له، الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدَى، وآتى الحكمة وفَصل الخطاب من عباده من اصطفى، والذي علّمنا البيان بلسان عربي مبين. والصلاة والسلام على نبينا الكريم الذي أوتى جوامع الكلم، فما ينطق عن الهوى، كرَّمه ربّنا عزّ وجلّ فأرسله هاديًا ومبشرًا ونذيرا للناس أجمعين دون سائر أنبياء ربنا ورسله.

شُغلت أنا وأخى الأصغر الدكتور فهر محمود شاكر بجمع مقالات أستاذنا أبى فهر رحمه الله خلال العاميس الماضيين، وسوف أشير إلى ذلك فى حينه وموضعه من المقالات التى آمل أن أنتهى منها خلال صيف عام ٢٠٠١، ولكن الكاتب المفكر السياسى الأديب الأستاذ عبد الرحمن شاكر رأى أن نؤجل ذلك إلى حين. ونبدأ بجمع شعر أبى فهر، وبعضه منشور وبعضه الآخر مخطوط لم يُنشر بعد(١). وكان موعد سفرى قد

 ⁽۱) وبعضه - وهو شعر الصبًا مزقه الاستاذ ولم يحتفظ به أو يحفظ منه شيئًا، كما
 ذكر في مقابلة مع الاستاذ نجم عبد الكريم، فقد سأله متى بدأ يكتب الشعر،=

نال، فاستقل الدكتور فهر بعبء جمع الشعر ومن ورائه عين لا تغفل ولا تنام تحثه وتشجعه، ورغم تعبها وكلالها فلم يبخل صاحبها أخونا الأكبر الاستاذ عبد الرحمن شاكر بمراجعة التجارب الأولى. فله خالص الشكر على ما أعطى وبذل، وأيد وعضد، ولولا إصراره الذي لم يفتر وعَزْمه الذي لم يلن لما رأى الديوان النور هذا العام.

ولكنى حين قمت بمراجعة الديوان وجدت قصيدتين فاته جمعهما في هذا الديوان. أولاهما قصيدة قافية من خمسة وعشرين بيئًا، نشرت في جريدة السياسة الأسبوعية، العدد ٢١٥ بتاريخ ٩ أبريل، سنة ١٩٣٠، وثانيتهما دالية من أربعة وعشرين بيئًا، نشرت في السياسة الأسبوعية أيضًا، العدد ٢٣٠، بتاريخ ٢ أغسطس، سنة ١٩٣٠. وكان الديوان قد تم

فقال: في الحادية عشرة أو الثانية عشرة، فسأله الدكتور نجم عبد الكريم: «هل تحفظ شيئًا من هذا الشعر؟» فأجاب «لا أحفظ شيئًا منه لانني مرقته كله».
 انظر منجلة الأدب الإسلامي، العندد السنادس عشر من المجلد الرابع، سنة 181٨هـ، ص : ٦٠.

أثناء زيارتى في شهر مارس سنة ٢٠٠١ أنبأتنى ابنتى زلفى مسحمود شاكر أنها عشرت على أشعار خطية كشيرة بخط أبيسها، ولما اطلعت عليسها، رأيت أن الاستاذ أفرد قسماً منها سماء (الحجازيات، في دفتر خماص، أما سائر الشعر وهو كثير جداً فنظمه الاستاذ سنة ١٩٣٠، وهو مقيم بالحلمية. فعمى أن ينشط الدكتور فهر لبعث جزء من تراث أبيه.

جمعه، كما تم جمع المقدمة، وبذا أصبح من الصعب ضم هاتين القصيدتين إلى هذا المجموع للأسف الشديد.

وبعد أن قلَّبنا وجوه الفكر والنظر رأينا أن نرتب قصائد الديوان ترتيبًا تاريخيًا، أى حسب تاريخ كتابتها أو نشرها، وميزة هذا المنهج أن دارس الديوان يستطيع أن يتتبع تطور ملكة الشعر عند أبى فهر منذ نشر أول قصيدة سنة ١٩٢٦، أى وهو في السابعة عشرة من عمره إلى أن استحكم فنه في رجولته وكهولته.

ولكن صادفتنا عقبة جعلتنا نحيد شيئًا ما عن هذا المنهج اضطرارًا. فهناك ثلاث قسصائد لم تُنشر ولم نستطع أن نحدد لها تاريخًا، وهي لا شك من نظمه في مرحلة متأخرة من حياته، فبدأنا بالقصيدة التي جعلناها عنوانًا للديوان وهي «اعصفي يا رياح». وهذه القصيدة القاها الأستاذ على طلبة كلية الآداب بجامعة الإسكندرية عام ١٩٨٠ بدعوة من المرحوم الدكتور مصطفى هدارة، ولم يُلقها كلَّها، نظرًا لطولها، ولكن الجزء الذي قرأه منها سُجِّل على شريط، وفيه ذكر الأستاذ رحمه الله أنه كتبها «قبل القوس العذراء بزمن»، والمعروف أن القوس العذراء نشرت لأول مرة سنة ١٩٥٢. ثم ثنينا بقصيدة «وعد» نظمها الأستاذ في الشاعر الفذ المرحوم محمود حسن إسماعيل وكلبه «وعد» ولم غد أية إشارة إلى تاريخ كتابتها.

ثم ثلثنا بقصيدة «لا تَعُودي»(١). وأنا أظن ظنًا أشبه باليقين أنها نظمت بين سنة ١٩٣٦ و ١٩٤٥. فالملاحظ أن جميع القصائد التي تعبر عما أحس به الأستاذ من خيانة المرأة تقع بين هذه السنوات. وحين تُنشَر المقالات سيرى القارئ ثلاث مقالات نُشرت في معجلة الرسالة سنة ١٩٤٠ بعنوان «إلى أين؟!»، وفيها وصف بالغ لمرارة هذه التجربة وما تركت في نفسه من الم وحيرة وشك وعذاب.

ولم أرم بهده المقدمة التي قدمت بها للديوان إلى دراسة شعر أبى فهر وإنما هي كما يدل اللفظ «مقدمة». ولعل دارسي الأدب الحديث يُقبلون على دراسة هذا الشعر دراسة جادة، ولا يكون حظه الإهمال كما حدث في «القوس العذراء»، فرغم أنها نشرت سنة ١٩٥٦، ظهرت أول دراسة لها - فيما أعلم - في مجلة الكتاب العربي (العدد: ١٥، سنة ١٩٦٥، صن ١١-١٥) كتبها أستاذنا المرصوم زكى نجيب محمود، أعقبتها دراسة أخرى ظهرت في الكتاب الذي أهديناه إلى أستاذنا بمناسبة بلوغه سن السبعين، والذي نُشر سنة ١٩٨٢. أستاذنا بمناسبة بلوغه سن السبعين، والذي نُشر سنة ١٩٨٢.

⁽۱) نُشِرت هذه القصيدة في مجلة الأدب الإسلامي، المجلد الرابع، العدد السادس عشر، سنة ١٤١٨هـ، ص: ٦٥-١٧. وقد خصص رئيس تحرير المجلة الزميل القديم الدكتور عبد القدوس أبو صالح أكثر العدد لدراسات متنوعة تناولت أعمال فارس العربية والعروبة الأخير محمود محمد شاكر.

من نشرها بثلاثين سنة وحاول أن يعلل سبب إهمال الدارسين لها بما فيهم هو نفسه. فلعله - أطال الله بقاءه - لا ينتظر ثلاثين سنة أخرى لينظر في هذا الديوان، خاصة أول قصيدة فيه «اعصفي يا رياح».

قال الدكتور محمد أبو موسى فى ختام مقاله القيم «محمود محمد شاكر والفَجْر الصادق» المنشور فى مجلة الأدب الإسلامى (١٧ - ٢٤): «وأتوجه إلى الأخويان الكريمين الصديق العزيزعبد الرحمن شاكر والدكتور فهر محمود شاكر برجاء هو من حق الشيخ علينا، ومن حق الأجيال عليهم، وهو أولاً: المحافظة على ما لم ينشر مما كتبه الشيخ وأعدة لذلك، ثانيًا: جمع كل مقالاته فى كل فنون المعرفة ونشرها...».

وقد وفى الأخوان الكريمان بما راود الدكتور محمد أبا موسى من أمل، وأدليت معهما بدُلُوى، فأنفقت عامين بمساعدتهما فى إعداد مقالات الأستاذ التى نشرت فى مجلة الرسالة والمقتطف والثقافة والكاتب والمسلمون والبلاغ والمقطم وغيرها، ثم فى إعداد هذا الديوان. ولعلنا بذلك نوفى الأستاذ بعض حقه علينا، فقد لزمته أربعين عامًا أعطانى فيها بغير حساب، شأنى فى ذلك شأن غيرى من طلاب العلم الذين كانوا يختلفون إلى داره من شتى أنحاء العالم العربى.

رحمك الله يا أبا فهر، فلم يقدّرك الناس حق قدرك إلا باخرة من حياتك. ولعلك راضٍ بعض الرضى بما تشمر له تلامذتك ومحبوك ومن أدركوا أنهم فقدوا عالمًا لم يُر مثله منذ عبد القادر البغدادى صاحب خزانة الأدب، فانكبُّ وا على ما تركت من آثار بالبحث والتنقير حتى يردُّوا بعض فضلك على أجيال مضت وأخرى آتية حتى آخر الزمان. ورحم الله المتنبى الذى عشقته حين قال - وكأنه يقول ذلك فيك اعترافًا بفضلك عليه-:

فَلَقَدْ عُرِفْتَ وَمَا عُرِفْتَ حَقِيقة وَلَقَدْ جُهِلْتَ وَمَا جُهِلْتَ خُمُولا ﴿ وَلَقَدْ جُهِلْتَ وَمَا جُهِلْتَ خُمُولا ﴿ وَبَنَّا لاَ تُرْغُ قُلُوبَنَا بَعْد إذْ هَـدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الوَهَابُ ﴾

مصر الجديدة { ١٠ من المحرم ١٤٢٢هـ مصر الجديدة { ٤ أبريل (نيسان) ٢٠٠١م

لن أتحدث هنا عن سيرة الأستاذ الذاتية، فقد كتب عنها الكثيرون بدءًا بما جاء في مقدمة «دراسات عربية وإسلامية» الذي أهديناه إليه في عيد ميلاده السبعين. وكتب عن ذلك أيضًا تلميذه وأخى المرحوم محـمود الطناحي في كتابه «مدخل إلى نشر التـراث العربي» (ص ١٠٤ - ١٠٦)، وفي أكــــثر من موضع آخر، والأستاذ محمـود الرضواني في «أبو فهر محمود محمـ د شاكر بين الدرس الأدبي والتـحقيق"، والأستــاذ عمر حسن القيام في «محمود محمد شاكر . . الرجل والمنهج». وكلا العملين الأخيرين رسالة ماجستير، أما ما كتبه عنه ابن أخيه الأستاذ عبد الرحمن شــاكر في أماكن مختلفة، فهو ليس مقصوراً على السيرة الذاتية فقط بل يكشف عن جوانب هامة في حياة الأستاذ وعصره. وكتبت عنه تلميـذته وصديقـته المرحومة عايدة الشريف أكثر من مرة أوفاها «محمود محمد شاكر: قصة قلم». ثم خصص الهلال جزءًا من عدده الصادر في فبراير ١٩٩٧ بعنوان «محمود شاكر في يوم مولده» ساهم فيه بعض محبيه ومريديه، كما وَقَفَت مجلة «الأدب الإسلامي» عددها السادس عشر كسما ذكرت ذلك في رسالة «عرض الديوان» على حياة أستاذنا وأدبه.

وما أريد أن أتناوله هو طبيعة نشأة الاستاذ والجو الذي تنفس فيه. وكيف أثر ذلك عليه وجعله ذلك الرجل المتفرد نسيج وحده بين شعراء عصره وكتاب زمنه، وخرج شعره على المخرج الذي عهدناه، ودرجت كتاباته على مدرجها الذي الفناه.

ولا أعنى هنا أن «الفنان» وليد بيئته فقط كما دعا الأستاذ أمين الخولى رحمه الله. فالبيئة وطبيعتها المتميزة تجعل الشعب الذي يعيش فيها له خصائص مادية ومعنوية تختلف عمن يعيش في أي بيئة أخرى. وطبق هذا المفهوم على الأدب المصرى، داعيًا إلى إلغاء التقسيم الزمني للأدب حسب اختلاف العصور لأن هناك أثرًا قويًا لكل بيئة في الأدب العربي، وأن أساس تقسيم الأدب العربي يجب أن يكون هو اختلاف البيئة أساس تقسيم الأدب العربية، ووحدة المؤثرات المادية والمعنوية وي هذه البيئة «بحيث تفرد كل بيئة متجانسة بدرس خاص، لا كل قطعة من الزمن ببحث» (1)، ثم تابع ذلك من تابع من

⁽۱) فى الأدب المصرى، لأمين الخولى. مطبعة الاعتماد، القاهرة ١٩٤٣. وانظر عرضا لآرائه للدكتور حسين نصار فى مقاله «الدعوة إلى دراسة الأدب المصرى» ص ١٧ - ١٩ المنشور فى كتاب «الأصالة والتجديد»، وهو ملخص بحوث ندوة عن أمين الخولى. المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة ١٩٩٦.

الدارسين متابعة مؤمن مُستوثِق أو مُتحفِظ هيّاب، كأستاذنا الدكتور حسين نصار في دراسته لشعر ابن وكيع التنيسي^(۱)، وظافِر الحدّاد^(۲) وأستاذنا المرحوم محمد كامل حسين^(۳) وغيرهم كُثُر.

وما دعا إليه الأستاذ أمين الخولى - رحمه الله - فى عمومه ذكره الأستاذ شاكر فى معرض كلامه عن المدنيات المختلفة، قال: «حقّا إن مصر - وغير مصر من الأمم التى كانت منزلًا لمدنيات كثيرة متباينة - قد احتفظت بأشياء امتازت بها. ولكن هذه الأشياء المميزة لم يكن مردد أكثرها إلى العقل بل كان مرددها إلى الطبائع المنيزة لم يكن مردد الإقليم المسيطرة على الطبائع الإنسانية، وإلى العادات المتوارثة التى لم تقاومها هذه المدنيات مقاومة الحرب والإبادة، فلذلك بقيت هذه المميزات قائمة سائرة متعارفة. . ونحن نجد الجنس من الناس ينزل أرضًا غير أرض، فما يمضى الجيل أو الجيلان حتى تفنى المميزات الجنسية فى نسلهم من أبنائهم وأحفادهم، ويبدأ الوطن الجديد بطبيعته المستبدة فى تحويل هذا النسل إلى طبائعه الوطن الجديد بطبيعته المستبدة فى تحويل هذا النسل إلى طبائعه

⁽١) ابن وكيع التنيسي، مكتبة مصر، ١٩٥٣.

⁽٢) ظافر الحداد، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٥.

 ⁽٣) محمد كامل حسين. في أدب مصر الفاطمية، دار الفكر العربي، القاهرة،
 بدون تاريخ..

التي تلاثم تربته وسماءه وجوّه وحاجات سكانه»(١).

وهذه نظرة ضيـقة وإن كان فـيها بـعض الصحة، فـعنصر المكان لا يمكن تجاهله دائمًا في دراسة الأدب، ولكنه ليس العنصر الوحيـد في تشكيل الفنــان ومن ثم في إنتاجــه، لأن الفنان ليس بمعزل عن "المجتمع" الإنساني الذي يعيش فيه، فالفن لا يُخْلَق منِ فراغ، فهو نِتاج إنسان يعيش فيه والذي هو جزء منه لا يتجزّأ. هذا هـ و قِوام نظرية «النقـد الاجتـماعي للأدب، Sociological Criticism، وبها يمكن إلى حد كبير فهم المذاهب الأدبية التي تظهر وتمضى مَدْرجها على مَرّ السنين ثم تُخْلِي مكانها لغيرها. وسوف أحاول أن أتتبع تاريخ هذه النظرية منذ ظهورها باختصار شديد غير مخل لما لها من فائدة - في تقديري - في النظر إلى شعر أبي فهر، وإلى المذاهب الأدبية التي شهدتها مصـر في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين وأواسطه من البيئية كما سجلها المرحوم الأستاذ العقاد في كــتابه «شعراء مصر وبيــثاتهم في الجيل الماضي» إلى الرومانسية، كما عُرفت عند مُطْران ثم جماعة أبوللو، إلى الاشتراكية الواقعية كمًّا عُرِفت عند جيل ما بعد الحرب العالمية الثانية، وما صاحبهـا من الدعوة إلى هجر الشعر العمودي إلى الشعر الحُرّ.

⁽١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٠، ص ٨١ – ٨٣.

نظرية النقد الاجتماعي للأدب

أثبت Edmund Wilsom أن أول من درس مسلاحم هوميروس مستعملاً هذه النظرية هو Vico في الدراسة التي كتبها في القرن الشامن عشر والتي أوضح فيها الظروف الاجتماعية التي عاشها الشاعر وتأثير ذلك على أدبه (۱). ويبدو أن هذه النظرية لم تلق قبولاً، فلا نجد لها إلا صدّى ضعيفاً في كتابة Herder في القرن التاسع عشر. ولكن أتيح لها كاتب فرنسي كبير وهو Taine الذي حددها تحديداً دقيقاً وعرفها تعريفاً جامعًا فقال: إن الأدب هو نتاج لحظة معينة (أي الاستجابة لموقف أو حدث وقع في لحظة بذاتها)، وجنس معين من الناس، والأحوال الاجتماعية السائدة آن الحدث

⁽۱) وانظر فصلاً عنه فى كتاب سىتانلى هايمن 1938 The Tripple Thinkers, 1938 بعنوان «النقد الادبى ومدارسه الحديثة» ترجمة إحسان عباس ويوسف نجم. دار الثقافة، بيروت ۱۹۵۸، الجزء الأول، ص: ۳۷ – ۸۹.

ولأهم مصادر هذه النظرية انظر:

Joseph Wood Krutch. "The Tragic Fallacy"; Christopher Caudewell. "George Bernard Shaw: A Study of the Bourgeois Superman"; George Orwell. "Rudyard Kipling" in Five Approaches of Literary Criticism, ed. Wilbur S.Scott (Collier Books: New york, 1992; V.F. Calverton. The Newer Spirit, (1925); Stephen Spender. The Destructive Element (1935); Philip Henderson. The Poet and Society (1939); George Thomson. Marxism and Poetry (1945).

والتى يتقلب فيها هذا الجنس. ولكن قبل أن ينتهى الـقرن التاسع عشر أضاف Engels و Mark بُعدًا رابعًا وهو طريقة الإنتاج، وبذلك مَهَ دا لظهور فرع من فروع النقد الاجتماعى للأدب، وهو النقد الماركسى.

وربط الفن بالقيم الاجتماعية أمر طبيعى بل ضرورى فى واقع الحياة. ففى أمريكا مثلاً اهتم كُتاب كثيرون بالعلاقة بين الأدب والمجتمع الذى نشأ فيه من أمثال العسالة الأدب والمجتمع الذى نشأ فيه من أمثال الحل النقاد «النظرية الاجتماعية أو السياسية» محل «المجتمع» Society وجدوا المامهم عددًا هائلاً من الأعمال الأدبية، فكتب John Macy كتابًا بعنوان The Spirit of American Literature سنة المعنوان Parrington بعنوان Main Currents in American Thougt, 1927 - 30 بعنوان 1966-350 المعنوان 1967-360 المعنوان 1967-360

أمد جثوم الكساد الاقتصادى على صدر أمريكا وأكثر مدن العالم في أواخر العشرينات وأوائل الثلاثينات من القرن الماضي النُقّاد بمقياس قوى في حكمهم على الأدب كمرآة للمجتمع، وهو التفسير الماركسي وتقييم القُوى الاجتماعية. فرأينا كثيراً من الكتّاب في أمريكا وانجلترا يصبحون ذوى اتجاه يسارى، من

Auden, C.Day Lewis, Stephen Spender, Archibald المحالة المحال

فاجتمع من ذلك كله مقاييس حيوية في غاية الأهمية ترمى كلها إلى الهدف التالى: إلى أى حدّ يُسْهِم الأدب في الكشف عن حقائق المجتمع؟ وبالتالى نُظِر إلى الأديب على أنه إما مع «الحقيقة» وإما ضدها.

ولكن أصحاب هذه النظرية بالغوا في تطبيقها والدعوة إليها

والحكم على إنتاج الأدباء بمقاييسها، وهي بلا شك ضيقة تتجاهل نواحي أخرى في الإبداع والخلق الفني، فثار عليها بعض تلامذتها لما رأوها جاوزت وأسرفت، وقاد الحملة بعض تلامذتها لما رأوها جاوزت وأسرفت، وقاد الحملة Christopher Caudwell ، وكان أوسعهم علمًا بالماركسية وأكثرهم فهما للأدب. كذلك فعل James Farrell في كتابه A الادب، كذلك فعل Note on Literary Criticism الذي أصدره سنة ١٩٣٦، وآزره في ذلك Edmund Wlison الذي ذكرته في صدر هذا الحديث عن هذه النظرية. وبمجيء الحرب العالمية الثانية وما أحدثته من اضطراب وتشتيت بعض مفكريها الألمان والفرنسيين المعروفين بـ Russo - German Pact في قدت نظرية النقد الاجتماعي للأدب أهميتها، ولم يعد لها ما كان من تأثير.

ولعل أهم نقطة ضعف فى هذه النظرية - مثلها فى ذلك نظرية الحكم الأخلاقى على الأدب The Moral Approach - هو تشدُّها وضيقها فى الحكم على وظيفة الأدب: أى مدح أو إدانة عمل من الأعمال الفنية حسب العقيدة الاجتماعية أو المثل الأخلاقية التى يدين بها الناقد.

وفى تقديرى أن المهمة الحقيقية للنقد الاجتماعي للأدب أن يوضح الناقد العلاقة بين أى عمل فنى وبين الجو الاجتماعي الذى وُجِد فيه دون إصدار حكم ما. وقد شُغِل النقاد دائمًا

بدراسة العلاقة بين الأدب والأديب والمحيط الاجتماعى ولكنهم لم ينجحوا تمامًا فى التخلص من إصدار حكم ما يخفونه فى تضاعيف نقدهم. والذى يفوتهم هنا أن ماهية هذه العلاقة ليست بالبساطة التى قد تبدو لهم. يقول -Harry Le نان العلاقة بين الأدب والمجتمع علاقة متبادلة، فالأدب ليس مرآة للمجتمع فقط، بل هو عامل مؤثر فى هذا المجتمع»(١).

ولا يزال هناك نقاد مفتونون بهذه العلاقة المعقدة بين الأديب ومجتمعه، فكتب Van Wyck Brooks عدة كُتب أبان فيها عن الأحوال الاجتماعية التي ميزت بعض أعمال الكُتاب الأمريكيين مثل F.O. Matthiessen في كتابه المستاز L.C. للمداد. المشور سنة ١٩٤١، ومثل L.C. Drama and Society in the Age of Jon- في كتابه المدادي أصدره سنة ١٩٣٧.

ومن الواضح أن العلاقة بين الأدب والمنجتمع علاقة حتمية ولن تتوقف ومن ثم سيظل «النقد الاجتماعي للأدب» قوة لا يُستهان بها في النقد الأدبى.

^{(1) &}quot;Literature as an Institution", in Accent (Spring, 1946).

فليس المقبصود إذن بالبيئة معناها المحدود الذي دعا إليه الأستاذ أمين الخـولي رحمه الله، وسبقه إلى بيانه أســتاذنا غفر الله له وطيب ثراه، وإنما المقـصود بها مـعنى أرحب ومفهـومًا أشمل يربط بين الأديب ومجتمعه الذي نشأ فيه والعوامل المختلفة التي أثرت فيه دون سواه من أدباء عصره، فباين إنتاجه إنتاجهم رغم اجتماعهم في الزمان والمكان. يقول الأستاذ العقاد رحمه الله في كلمة تقديمه لكتاب «شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي»: «ومعرفة البيئة ضرورية في نقد كل شعر، وفي كل أمة، وفي كل جيل. ولكنها ألزم في مصر على التخصيص، وألزم من ذلك في جيلها الماضي على الأخص. لأن مصر قد اشتملت منذ بداية الجيل إلى نهايت على بيئات مختلفات لا تجمع بينها صلة من صلات الثقافة غير اللغة العربية التي كانت لغة الكاتبين والناظمين جميعًا، وهي حتى في هذه الجامعة لم تكن على نسق واحد ولا مرتبة واحدة لاختــلاف درجة التعليم في أنحــائها وطوائفها. بل لاخــتلاف نوع التعليم بين من نشأوا على الدروس الدينية ومن نشأوا على الدروس العصرية، واختلافه بين هؤلاء جميعًا وبين من أخذوا بنصيب من هذا ومن ذاك». ثم يضرب لذلك مشلاً فيـقول: «وقد اجتمع البارودي وعلى الليثي في عصـر واحد، والتقت أواخر أيام البارودي بأوائل أيام المعاصرين، ولكن الفروق بينهم جميعًا فى مذاهب القول لا يحيط بها أدب أُمّة أخرى من أمم العالم فى ألوف السنين. وكل إدراك لخطوات التجديد فى الأدب المعاصر هو إدراك ناقص مبتور، ما لم يقترن به إدراك هذه الحالة التى لا نظير لها بين آداب اللغات الأخرى، وهى الحالة التى استلزمتها تعدُّد البيئات الأدبية عندنا فى الجيل الماضى».

فواضح جداً أن الأستاذ العقاد يقصد بالبيئات هنا العوامل الاجتماعية المختلفة التى أثرت بدرجات متفاوتة فى أناس يعيشون فى نفس البيئة الجغرافية وفى ذات الزمان، وبسبب ذلك اختلفت مذاهبهم فى القول وتباينت، كلُّ حسب استجابته أو تأثره بهذا العامل أو ذاك.

ولا يخلطن القارئ بين هذه النظرة في العلاقة بين الأديب ومجتمعه وبين الدعوة التي انتشرت في أوائل القرن العشرين القائلة بأن «مصر للمصريين»^(۱). فقد تأثر بعض كتاب العَفْد الثاني من القرن العشرين بالنزعة القومية التي صاحبت ثورة سنة ١٩١٩. فاتجه هذا البعض إلى تأكيد «الشخصية المصرية»

⁽۱) تبنَّى هذه الدعوة الاستاذ أحمد لطفى السميد سنة ۱۹۱۳. وهى دعوة رأى فيها الاستاذ شاكر استمرارًا لجهود سبيتا، وولْكُوكْس، وولْمُور لهدم اللغة الفصحى وإثارة النعرة القومية وعزل مسصر عن العالم العربي. انظر أباطيل وأسمار ص

حتى إن عيسى عبيد قدّم مجموعته القصيصية الأولى "إحسان هانم" إلى سعد زغلول قائلاً: "هدية صغيرة من كاتب مبتدئ مجهول، آماله عظيمة بأن تستقلّ بلاده، ويستقلّ معها الفرد المصرى". ويشرح أهداف كُتّاب جيله بقوله "فغايتنا الوحيدة من تأليف القصص أن نساعد على إيجاد أدب مصرى خاص بنا وموسوم بطابع شخصيتنا وأخلاقنا".

بون بعيد شاسع بين أن يكون الأدب متأثراً بالبيئة التى خرج منها، وبين أن يكون هذا الأدب «محليًًا» لا يعبر إلا عن هذه البيئة وسترى بعد قليل هجوم الأستاذ العقاد - رحمه الله على هذا الاتجاه. ويستدعى الإنصاف أن أذكر أن بعض القصاص المعاصرين للأخوين عيسى وشحاتة عبيد لم يعتنقوا هذا الاتجاه «المحلًى»، كأكثر أعضاء «المدرسة الحديثة» التى أنشأها أحمد خيرى سعيد. يقول محمود طاهر لاشين - أبرز أعضاء هذه المدرسة - في مقابلة مع المجلة الجديدة: «ليس شرطا أن تستمد القصص موضوعاتها من المجتمع المصرى، فنحن جزء من هذا الكون، وشخصياتنا التى يجب رسمها بعمق يجب أن تكون «إنسانية المنزع، وإن كانت محلية المكان»(۱). وذكر أحمد خيرى دور هذه المدرسة بقوله «لم يكن هدفهم هو التركيز على المجتمع المصرى لا غير، بل كتبوا (۱) مجلة «الجلة الجديدة»، يونيو ۱۹۲۱، ص: ۱۹۲۸.

للإنسانية عامة غير مقيدين بمكان أو جنس أو زمان». على أن كلام أحمد خيرى - رحمه الله - فيه نظر، فلست أظن ما قاله ينطبق على كل أعضاء «المدرسة الحديثة» بلا استثناء، ولكنه يصدق أكثر ما يصدق على محمود طاهر لاشين.

وتاريخ الشعر المصرى فى القرن العشريس معروف، ألفت فيه عشرات الكتب فما أغنانى عن سطره هنا، ولكنى على هذا مضطر إلى ذلك أشد اضطرار لأنه الشعر الذى فتح الأستاذ شاكر عينيه فرآه حوله، وقرأه يافعا ليتمثله، ثم عالجه رجلاً مكتمل الأداة ناقداً شاعراً، ولكنك واجد فيما سأكتب بعض الاختلاف - ولا أقول الجدة - عما كتب عن الشعر المصرى من مطلع القرن العشرين حتى الحرب العالمية الثانية، لانى سأتناوله فى ضوء النظرية التى شرحتها آنقاً وهى علاقة الأدب بالمجتمع.

بدأ التجديد في الشعر المصرى على يد البارودى كما هو معروف وانتهت هذه المدرسة - التي يطلق عليها بعض النقاد اسم الكلاسيكية الجديدة Meoclassicism بموت شوقى سنة 19٣٢. ومشهور متعالم أيضًا التجديد الذي دعت إليه مدرسة

⁽¹⁾ M.M. Badawi. Modern Arabic Literature and the west (London: Ithaca press, 1985), p.27.

الديوان، لذا لن أخوض فيه، وهمّى هنا أن أبين عن العنصر الاجتماعى الذى صاحب هذا التجديد وشعور أصحاب هذه المدرسة بالزمن الذى كانوا يعيشون فيه، ولكن قبل أن أفعل أريد أن أمهد لذلك بوصف الأستاذ العقاد لاتجاه معيّن لهذه المدرسة. يقول:

"وقد استطاعت هذه المدرسة المصرية أن تقاوم فكرتين كلتاهما خاطئة ناقصة، وإن جاءت إحداهما من الماضى، وجاءت الأخرى من أحدث الأطوار في الاجتماع».

"ونعنى بالفكرة الأولى تلك التى يفهم أصحابها أن "الأدب القومى" هو الأدب الذى تذكر فيه الطواهر والمعالم القومية بالأسماء والتواريخ والحوادث. وهكذا كان جيل شوقى وحافظ يفهم "القومية" التى تنبغى للشعراء المصريين. فليس من الأدب القومى عندهم أن يصف الشاعر عواطفه الإنسانية أو يصف المحيط الأطلسي أو نهسر دجلة أو مناظر لندن وباريس، لأن هذه الأشياء لا تحمل اسم النيل ومصر والهرم".

«وأما الفكرة الثانية التى قاومتها مدرسة الشعراء المصريين فى الجيل الحديث فهى فكرة الاشتراكية العقيمة التى تحرم على الأديب أن يكتب حرفًا لا ينتهى إلى «لقمة خبز» أو تسجيل حرب الطبقات ونُظم الاجتماع».

(١) عباس العقاد. شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي، ص: ١٩٤–١٩٥.

فواضح من الفكرة الأولى أن «القومية» لا تعنى البيئة الجغرافية التى دعا إليها أمين الخولى ومن والاه، وإنما شعور الإنسان حيال هذه البيئة والظروف الاجتماعية التى تكتنفها. وبينن من الفكرة الثانية رفض فكرة «الواقعية الاشتراكية»، وقد بينت منذ قليل أن هذا الاتجاه الماركسى عندما ضاقت نظرته إلى الأدب ثار عليه من كانوا يدافعون عنه. وما أشار إليه الأستاذ العقاد من «العواطف الإنسانية»، هو الذى سماه عبد الرحمن شكرى شعر الوجدان واتخذ من هذه العبارة شعاراً في بيت شعر صدر به الجزء الأول من ديوانه فقال:

ألا يا طائرَ النف رُدُو س إنَّ الشِّعر وجُدانُ

وهكذا ظهرت الدعوة إلى شعر الوجدان، وإن لم تتحقق - كما يقول الدكتور مندور - على نطاق واسع إلا بفضل جماعة أبوللو(١١).

كانت مصر آنذاك ترزح تحت أعباء الاحتلال الانجليزى الغاصب، يُسمير حكامها كما يريد، ويستنزف مواردها كما يشتهى، ويُذلّ أبناءها كما يهوى، ويهدم ثقافتها العربية الإسلامية بغية إنشاء جيل مُفَرَّغ من ثقافته ودينه وقوميته. وخاب أمل الشباب في ساستهم. يقول الأستاذ شاكر رحمه (١) محمد مندور. الشعر المصرى بعد شوقى، الحلقة الثالثة نَشْر معهد الدراسات العربية، القاهرة ١٩٥٨، ص٣٠٠.

الله كشاهد عيان لهذه الفترة: "قام الشعب فأسمع من كانت له أذنان، فإذا فئة من محترفي السياسة، ومن كل محتال عليم اللسان، ومن كل وجيه ربينه ماله وغناه، ومن كل ذى صيت رفعته الأقدار بالحق أو بالباطل قد هبوا جميعًا مع الشعب يقولون مثل الذي يقول. فظن الشعب أنهم قد صدقوا بعد ماض كذب على التاريخ وعليهم، فرضي عنهم وأعانهم، ولكن لم يلبث إلا قليلاً حتى رأى الوادى يموج عليه بالحيات والافاعى والعقارب، وكل لداع ونفات وغدار، فانتبه فرعًا ولا حمّلهم أمانته، ولا رضى عن أعمالهم ولا سلم إليهم مقاليده إلا مرغماً أو مُغررًا أو مخدوعًا».

"إن علينا نحن الشباب أن نوقر شيوخنا ونجلهم ونستفيد من تجاربهم، وعلينا أن ننازلهم ونصارعهم، وناخذ من أيديهم المرتعشة ما يستقر في راحتنا الثابتة التي لا تخاف ولا تتهيب. علينا أن ناخذ حقنا أخذ الكريم المقتدر من أقران نصارعهم ليموتوا موت الكريم البذال. وعلى هذا الصراع بين جيلينا يتوقف أمر الخير الذي نبتغيه، والاستقلال الذي نجاهد في سبيله، والعزة التي نسعى إلى اقتحام أهوالها. وعلى شيوخنا أن يعلموا أنه لابد لهم من شباب شديد الأسر يشد أزرهم إذا

ضعفوا، ويخلفهم إذا هلكوا. ولكنهم غفلوا زمانًا فتركوا النشء ينشأ بين أحضانهم، فلم يسددوه ولم يعاونوه ولم يعدونوه ولم يعدونوه ولم يعدونوه العدوة لهذوه لغدهم، وقلبوا آية الحياة وبدلوا معناها، فكانوا هم الصبيان حين تَخلَقوا بأخلاق الصبيان وأصروا على حب التملك والتسلط والأثرة والعناد واللجاج في كبير الأمر وصغيره (١).

ولكن كل ذلك كان صرخة فى واد، وتلدَّد الشباب وتحيّر، وعمّ الناس بلاء مُستَعِر، وبقى الشيوخ الذين أكل الدهر جدَّتهم وأبلى همَمهم وأفنى حوافزَهم، وقطع دابر الحماسة من نفوسهم يتولَّون تصريف الأمور تصريف عاجز حسير، ويدبرون سياسة المستقبل تدبير ذاهل مُستَحير.

هذه إحدى النواحى الاجتماعية التى غشيت مصر: احتلال بغيض، وساسة ضعفاء، بعضهم من صنائع المحتل، ويأس ماحق فى إخراج أولئك، أو استبدال هؤلاء.

وثَمَّ بلاء آخر ونازلة أشد من قبل مَن نصبوا أنفسهم حكامًا يدبرون شئون الحياة لأناس عَانوًا من احتىلال أرضهم وثاروا وقاتلوا وقاتلوا. يقول الدكتور مندور في سياق كلامه عن الطوابع الفنية لمدرسة أبوللو:

⁽۱) الرسالة، العدد ۲۹۲، أكتوبر ۱۹۶٦، ص: ۱۰۹۹ – ۱۱۰۱.

ونحن لا نريد، ولا ينبغي لنا أن نعزل الشعر والأدب عامة عن حياة المجتمع السياسية والاقتصادية والاجتماعية، ولا أن نقـصر البـحث في عـوامل تطوره ونموِّه وتنوّع اتجـاهاته على النظرات الفلسفية أو النقدية للأدباء والنُّقـاد، وذلك برجوعنا إلى تاريخ بلادنا في الفترة التي ظهرت فيها حركة أبوللو لن نلبث أن تتبيَّن أنه كان من الطبيعي أن يطغي في تللك الفترة التيار الرومانسي العاطفي الذاتي. فبلادنا إذ ذاك كان يحكمها رجل يؤمن بنفسه أكثر مما يؤمن بشعب. وكان الشعب يحسّ منه ذلك ويأبى أن يستجيب له، مما أدّى إلى صدام عنيف بينه وبين الشعب دفعه إلى أن يستعين بالملك فؤاد ثم بالإنجليز ضد هذا الشعب لكي يسومه الخسف وسوء العذاب. وكان هذا الرجل هو إسماعيل صدقى الذي مسخ الحياة البرلمانية مسخًا لم تستقم بعده على عود وكمم الأفواه، واستـذل العباد»(١). وقد انتقد أستاذنا إسماعيل صدقى - انتقادًا شديدًا بسبب المفاوضات المعروفة باسم صدقى - بيفن يقول «وفي خلال ذلك يقف صدقى باشا الذي اتخذته اليـوم بريطانيا حجة على مصر، ليقول إن خير الوسائل لنيل حقوق مصر والسودان من بريطانيا هي المفاوضة، كأن هذا الرجل لـم يعلم بعد أنه ظل

 ⁽١) محمد مندور. الشعر المصرى بعد شـوقى، الحلقة الثانية: جماعة أبوللو. نشر
 معهد الدراسات العربية العالية، القاهرة ١٩٥٧، ص: ٤.

يروح ويغدو ويتلاعب هو وتتلاعب بريطانيا، وكانت العاقبة أن أفضى به الأمر إلى الاستقالة، بعد التكذيب الخبيث الذى كذبت به بريطانيا كل شيء قاله في تفسير بروتوكول السودان، لقد كان العذر متسعًا لامرئ سواه إن قال بمثل الذي يقول به. ومتى يقول الرجل هذا الكلام؟ يقوله في ساعة الحرب التي شنتها مصر والسودان على بريطانيا! إننا لا نبالي كثيرًا ولا قليلاً بما يقوله هذا الرجل وأمثاله»(١).

وثم بلاء ثالث غال عقول المفكرين والكتاب والشعراء بوجه عام وذهب على الأخص بأستاذنا كل مذهب، وهو إنشاء المدارس الأجنبية في مصر تحت إشراف دنلوب الذي وجه للتعليم في مصر ضربات قاضية. فقد كانت هذه المدارس تأخذ أبناءنا من بيوتهم وتضعهم بين جدران هذه المدارس وتنفث فيهم سمّها، وتُحَقِّر لهم بلادهم وأهلها، وتستخف بلغتهم العربية - وهي لغة قرآنهم ودينهم - حتى كانت تحرّم على هؤلاء الصغار أن يتكلموا هذه اللغة خلال وجودهم بالمدرسة. وظلت بريطانيا الممثلة في دنلوب تنمى هذا البلاء حتى استشرى واستفحل وتمكن. وخرج جيل من أبناء مصر نفسها ينظر إلى بلاده كأنها غريبة عنه وإلى لغته كأنها لغة الأعاجم، يحتقر كليهما ويحط من شأنهما كما عوده الأجنبي، ثم تمادى دنلوب في نظامه المفسد فرعى هذا الجيل

الذى ينظر إلى بلاده وأهله كما ينظر الأجنبى بتعال واحتقار فأواهم ومكّن لهم، فصاروا لبريطانيا أشياعًا يثنون عليها ويدافعون عنها ويبررون ما ترتكبه فى مصر – بل وفى غيرها مثل الهند – من أعمال.

هذه هي ظروف المجتمع المصري الـتي أحاطت بأستاذنا من كل جانب: احتالال عسكرى غاصب، وشعب مهضوم غاضب، ساسة أشبه بالدُّمَى يحركها المحتلّ كيف شاء، وحُكام ظُلُّمة طغـوا وتجبّروا، وكـساد اقتـصادى وصل إلى ذروته في عهد الطاغية إسماعيل صدقى حتى باتت الحكومة غير قادرة على أن تدفع رواتب موظفيها، ثم احتــلال فكرى يهدف إلى تحطيم الثقافة الإسلامية ولغتها لخلق أجيال من الشباب منبتّة عن أصولها، وهو ما وضّحه أستاذنا كل التوضيح في كـتابه النفيس «رسالة في الطريق إلى ثقافتنا»، ومن قبل في كتابه الغالى «أباطيل وأسمار» ابتداء من المقالة السادسة. ورغم ثورة الشعب المستمرة والتي وصلت إلى ذروتها في ثورة سنة ١٩١٩، وبلغ من عنف الغيضب أن خرجت نساء ميصر يشاركن في الثورة على المحتل الغاصب، والنقد العنيف الذي وجهَّه الكُتاب إلى الاحتــلال والقصر والوزارة، أقول رغم كل ذلك لم يتغير شيء، بل سارت الأمور من سيء إلى أَسُوا. فخيم اليأس عملى الناس، وضربت الكآبة أطنابهما في كل مكان، وظهر ذلك أوضح ما يكون في شعر الشعراء.

نقلت منذ قليل كلام الدكتور مندور عن الحالة التي صارت إليها مصر في عهد صدقى خاصة وذلك في معرض كلامه عن جماعة أبوللو، ثم أعقب ذلـك بقوله «وفي مثل هذا الجو كان من المستحيل أن يظهر أي أدب غير أدب الشكوي والأنين الذاتي، فالشاعر لا يستطيع أن يتحدث إلا عن نفسه، وأحلامه، وغرامه، وأشواق روحه، أو أن يهرب من الجحيم الذي يحيط به إلى الطبيعة ومناظرها ومـــلاهيها، يتعزى بها عن آلامه وآلام قومــه، دون أن يستطيع الإفصاح عــن مصدر هذه الآلام، أو يدعو إلى التخلص منها بطريق أو بآخر. ولربما كان في هذه الحقائق ما يفسر تلك العاطفية التي تطغى على عدد كبير من الشعراء الذين ظهروا أو نضجوا في هذه الفترة، من أمثال إبراهيم ناجى الذي يقول الشعر من «وراء الغمام» وحسن كامل الصيرفي الذي ينشد «الألحان الضائعة»، ومصطفى عبد اللطيف السيحرتي الذي يستنشق «أزهار الذكري»، ومختار الوكيل الذي يسبح في «الزورق الحالم»، وعبد العزيز عتيق الذي يستغرق في «أحلام النخيل»، بل وسيد قطب الذي يرسو إلى «الشاطئ المجهول»، ومحمود أبو الوف الذي يرسل «أنفاسًا محترقة». وكل هذه عناوين دواوينهم الواضحة الدلالة على صدق ما نقول»(١). وأضيف إلى ذلك تقاطر دموع محمد طاهر الجبلاوي في «مُلْتَقَى العَبَرات»، وحيرة على محمود طه

⁽١) محمد مندور. الشعر المصرى بعد شوقى، الحلقة الثالثة، ص٥٠.

في «الملاح التائه»، و«ليالي الملاح التــائه» ورنوّ أحمد زكي أبو شادي إلى «الشفق الباكي»، ولا يغرنك عنوان ديوانه الأول «أنداء الفجر»، فأكثره لوعة وأسى، وإبراهيم ناجي يأسي على «الطائر الجـريح»، وحسن كامل الصـيرفي يبكي بـكاء مُرًّا في «دموع وأزهار». وبالرغم من أن محمد عبد المعطى الهَمْشُري الذي مات في شرخ الشباب (١٩٠٨ - ١٩٣٨) لم يترك ديوانًا، فإن الأستاذ محمد فهمي جمع طائفة من شعره المنشور في الصحف والمجــلات باسم «الروائع لشعراء الجيل» وشــعره ملىء بالألم والحسرة، فهرب من جحيم الواقع إلى جنة الماضي ومَراتع الطفولة. كذلك لم يترك صالح على الشرنوبي الذي مات تحت عـجلات القطار فـي عنفوان الـشبـاب (١٩٢٤ -١٩٥١) ديوانًا، وقام الأستاذ صالح جـودت بنشر شعـره بعد وفاة الشرنوبي بعام واحد (١٩٥٢) بعنوان «نشيد الصفاء»، ولا تدع هذا العنوان يغرك، فهو يبحث في شعره عن صفاء لم ينله، وامتـلأت حياته بالهمـوم والشك والحيرة والخيـبة والألم حـتى ليظن بعض النقاد أنـه مات منتـحراً بإلقـاء نفسـه تحت عجلات القطار. وإذا كانت بعض عـناوين جماعة أبوللو ومَنْ سبقهم من أتباع مدرسة الديــوان مفصحة عن ألم ويأس وحيرة وضياع فإنهم كانوا يدركون أنهم إنما يعبرون عما يعتمل في نفوس الكثيرين من أبناء الشعب المصرى الذين لم يؤتوا موهبة التعبير التي منحها الله لهؤلاء الشعراء، لذا نجد على محمود طه يهدى ديوانه «الملاح التائه» إلى «أولئك الذين يستهويهم الحنين إلى المجهول، إلى التائهين في بحر الحياة. إلى رواد الشاطئ المهجور أهدى هذا الديوان». كذلك أهدى ديوانه «ليالى الملاح التائه» إلى الذين «أطالوا التأمل في أسرار الكون، وأرهقهم النيه في مجاهل الحياة، إلى العائدين بأنس أحلامهم إلى وحشة مضاجعهم بين اللهفة والحنين، -إلى المنطلقين عبر الشاطئ المهجور في ارتقاب عودة الملاح التائه، إليهم جميعًا أقدم وحي لياليه وأهدى بعضًا من أشعاره وطرفا من حديث أسفاره». ولا أدل على نزف الجروح وكآبة النفس وحزن القلب مما قاله أستاذنا المرحوم حسن كامل الصيرفي في مقدمة ديوانه «ألحان ضائعة»:

«آمال وآلام هما العنصران اللذان سيطرا على حياتى فإذا بى وأنا بين الرَّنين المتدفِّق أُحس أن وَرَا كاد أن ينقطع، وهل يصلُح وَرَ لم يبق بينه وبين التقطيع إلا عَزْف، ثم ينبت بين نغمة صادرة وصدى يتلاشى؟ والقيثارة كالحياة ينقطع وتر منها بعد وتر، كالناس يفنون فَرْدا بعد فرد، فإن لم تصلحها اليد العازفة تحطمت. فما أحسست قينارتى تفقد أوتارها حتى ازدادت في قوة العنصر الثانى، ثم زاد تلوين الحياة أمام عينى بلون أشد قتاما من ذى قبل فإذا ألحانى الضائعة التى أقدمها اليوم».

وهذا الإحساس بالخيبة والقنوط والقتامة تراه أيضاً شائعاً في شعر شعراء مصر قبل ظهور مدرسة أبوللو بما يـقرب من عشرين عاما، ويكفى أن تقرأ تقديم العقاد لديوان إبراهيم عبد القادر المازنى الذى صدر سنة ١٩١٣ لتدرك تغلغل هذا الألم المُمِض فى نفوس أبناء مصر. يقول الأستاذ العقاد: «نرى من تمام الكلام أن نقول كلمة عن تأثيره (أى تأثير عصره) فى روح الشعر ونفوس الشعراء»:

وإن كان هذا العصر قد هزا رواكد النّفس وفتح أغلاقها كما قلنا، فلقد فتحها على ساحة من الألم تَلفَح المُطلّ عليها بشُواظها فلا يملك نفسه من التراجع حينًا، والتوجّع أحيانًا. وهو العصر، طبيعته القلق والتردّد بين ماض عتيق ومستقبل مُريب، وقد بَعدُت المسافات فيه بين اعتقاد الناس فيما يجب أن يكون وبين ما هو كائن. فغشيتهم الغاشية، ووجَد كل ذى نظر فيما حوله عالما غير الذى صورته لنفسه حداثة العصر وتقدّمه. والشاعر بجبلته أوسع من سائر الناس خيالاً. فالمثل الأعلى أرفع في ذهنه منه في أذهان عامة الناس، وهو الطفهم حسّا، فألمُه أشد من ألمهم. وإنما يكون الألم على قدر بعد البون بين المنتظر وبين ما هو كائن. فلا جَرَم أن كان الشاعر أفطن الناس إلى النقص، وأكثرهم سخطا عليه، ولا جَرَم أن

كان ديوان شاعرنا (يعنى المازني) على حد قوله:

كلُّ بيت في قَـــرارته جفَـةٌ خرساءُ مِـرنانُ خارِجًا مِن قَـلبِ قـائلِه مِــثلَمـا يَزْفِــرُ بُرُكَــانُ

أيقال إننا بالغنا إذا قلنا إننا في عهد لا نشاهد فيه إلا مسنخا في الطبائع، وارْتكاسا في الأخلاق، ونفاقًا في الأعمال والأقـوال؟ لا والله. بل إننا تغـاضـينــا إذا لم نقل ذلك . . . وأنَّى لرجل العصر أن يكون غير ذلك، وهو يُبصر غير ما يسمع، ويسمع غير ما يعتقد، ويعتقد غير ما يَجْرُأُ عَلَى الجَهْرِ به، وذلك دَيْدَن الناس في كل زمان تُحسّ فيه النفوسُ بالحاجة إلى الانتقال، فتَرسُم مثال الكمال، ثم تكرّ إلى عالم الحقيقة فلا تقابل إلا النقْص والقصور، وإنها لتظل تتذبذب بين الباطن والظاهر، وهذا عين التـصنُّع والرياء، وإن اشتدّ، فـقل الخُبُّث والصفاقـةُ والكبرياء. فإذا رأيت شاعرًا مطبوعًـا في أمثال هذه الفترات المشئومة يبتمهج ويضحك، فاعلم أن بين جنبيه قلبًا صَدَىَّ من نار الألم أو حَــمأة الشهوات، وإلا فهــو رجل مُقلِّد ينظم بلسانه ولا ينظم بوجـدانه . . . نحن في عـصر التـردد والَاستياء، ولا بد لهذا الاستياء أن يأخــذ مَداه، ويطلُّع على كل نَقْص في أحوالنا، حتى إذا تمكّن من النفوس فحركها إلى العمل، وعاد عليها العمل بالرضى، فلا ينسى الناس يومئذ

فَضْلَ شعر الضجر والاستياء. فلئن توسَّم القارئون في شعر هذا الديوان (أى ديوان المازنسي) هذه السِّمَة فليـذكـروا أنهم يقرأون ديوان شاعـر يترجم عـن زمنه، والمرءُ في نفسـه يَرَى زَمَنه، كما يقول^(۱)».

هذه هى طبيعة المجتمع الذى عاش فيه أستاذنا وليدًا ويافعًا وشابًا وكهلاً وتقلب فى أوضاعه السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية والأدبية. وكان لكل ذلك أثر عميق فى نفسه كما سيأتي بيانه إن شاء الله.

ولتمام الفائدة في بيان الناحية الأدبية لا أريد أن أتوقف عند مدرسة أبوللو التي نمّت «الشعر الوِجْداني» فيما يقول أكثر نقاد الأدب الحديث. فالشعر الوِجْداني في نظرى سابق في الظهور عند مدرسة المهجر ومدرسة الديوان، وكان عبد الرحمن شكرى هو الذي «صك» هذه العبارة كما مر بنا في قوله «إن الشعر وجدان».

وصل «شعر الوجدان» إلى قمته فى منتصف الثلاثينيات من القرن الماضى، وهو شعر - كما رأينا - يتسم بالألم والحزن والمشكوى والمرارة، يدور حول النفس وما تقاسيه. وليس معنى

⁽١) أي كما يقول المازني نفسه، فهذا عجز بيت له، وتمامه:

الدهرُ لولا الآمسالُ مُشْتَبِهٌ والمرءُ في نفسسه يَعرَى زَمَنَهُ

هذا أنه كان بمعزل تمامًا عن المجتمع أو عن الأُمَّة العربية، فكل مبتدئ شاد يعرف أن الشعراء والمفكرين والكتباب شاركوا في أحداث مجتمعهم وأمتهم ودافعوا عنها وهاجموا أعداءها، ونادوا بالحرية والاستقلال والعــدل وكرامة الإنسان، ونالهم مما قالوا أو كتبوا أذى كثير مِنْ فَقْد وظائفهم، إلى نَفْيهم، إلى سَجْنهم، وكان الشعراء أشدهم وقعًا في ساحة الكلام ومعمعة النضال حتى ليقول جبرا إبراهيم جبرا بحق: «كان (أي الشعر) عثاية الدناميت، جسّد غضب الأمة بأكملها ومعاناتها. حفظ الناس الأشعار الحماسية ورددوها فَسَرت في الناس روح البأس والإصرار على النضال»(١). ولكن كانت هذه الأشعار تأتى من حين إلى حين، ولم تكن السمة المميزة لشعراء الوجدان الذين اعْتُبِرَ شعرهم وهم في أوج شهرتهم - شعرا انعزاليًّا مستسلمًا، تشيع فيه الهزيمة والانكسار يهرُب من مواجهة مشاكل مجتمعه على اختلافها، ولا يدعو إلى تغيير هذا الواقع المُرّ. ولكن هذه الأصوات الغاضبة الناقمة على شعراء الوجدان لم تصادف آذانا صاغية في أواسط الثلاثينات، كما ترى في

Jabra Ibrahim Jabra. "The Rebels, the Committed, and the Others: Transitions in Arabic Poetry Today," in Critical Perspective on Modern Arabic Literature 1945 - 1980. ed. Issa Boullata (Washington, D.C.: The Three Continent Press, 1980), p.142.

كتــابات سلامــة موسى الذي أسس المجلــة الجديدة (١٩٢٩ – · ١٩٣٠ ، ١٩٣٤ - ١٩٤٢) ودعا إلى «الأدب للشعب» متأثرًا بمذهب الاشتراكية الواقعية وبالذات ما يسمى بـ -Fabian So cialism، وبــالأخص بـــ Bernard Shaw أثناء دراســــــه في إنجلتــرا. ولكن مــا أنْ أهلُّ العــقد الــرابع حتى قــويت دعــوة «الاشتراكية الواقعية» وكثر أنصارها(١)، فشنّوا هجومًا عنيفًا على «شعر الوجدان» الذي تهاوي تدريجيًّا تحت عنف الضربات. ففي خلال الحرب العالمية الثانية ازداد اهتمام المفكرين والشعراء العرب بالفلسفة الماركسية والاشتراكية الواقعية، وتضافرت دوافع عدّة دفعتهم إلى ذلك الاتجاه، منها فساد الأنظمة السياسية، وانتشار الفقر المدقع. ثم كانت الطامة الكبرى في هزيمة سنة ١٩٤٨ وتقسيم فلسطين، الأمر الذي أكَّد للمــفكرين والشعــراء إفلاسَ النُّظم السيــاسية وعــجزها. وأحسوا أنهم لا يستـطيعون البقاء في أبراجهم العـاجية يتغنون بآلامهم ويحلمون بالجمال والطبيعة. واستبشرت البلاد العربية التي حصلت على استقلالها بعد الحرب العالمية الشانية خيرًا، وبدأت تبلور كيانها وسط أيدلوجيات مختلفة متصارعة. ولاحت في الجو رياح يحمل هبوبها تغييرًا إلى واقع أفضل في

⁽۱) حدث ذلك أيضًا في نفس الوقت في سوريا بإنشاء جريدة الطليعة اليـسارية ١٩٣٥ - ١٩٤٨، وجريدة الطريق في لبنان سنة ١٩٤١.

السياسة والأدب، أما فيما يخص مصر فقد قامت الثورة المصرية سنة ١٩٥٢ وأطاحت بالنـظام الفاسد ثم حقـقت لمصر استقلالها التام الذي صارعت من أجله منذ سنة ١٨٨٢. أما في مجال الشعر فبدأ الشعراء يعبـرون عن واقعـهم الجديد بأسلوب جديد. واكتسب الشعر الحر الذي بدأ في مصر -خلاقًا لما يقـول بعض النقاد - على يد أحمد باكثيـر، وأحمد زكى أبو شادى، ومحمود حسن إسماعيل شهرة وقبولاً عند الشعراء الجدد، وأصبح في نظرهم جزءًا لا يتجزأ من مضمون الشعر. فإذا كان المجتمع لابد أن يتغير في كل نواحيه فكذلك لابد لأسلوب الشعر أن يتغير أيضًا. فاستعمال الشعر الحر أصبح دلالة على اتخاذ موقف في الصراع من أجل إنشاء مجتمع جديد أفضل، واستعمال الشعر الحر سمة تدل على اتخاذ مـوقف من التاريخ والتقاليــد وقيم الماضي، واستعــمال الشعر الحر هو تسمخير موهبة الشعراء لخدمة الأمة العربية في كفاحها لتغير الأوضاع الماضية، من الاحتلال إلى الاستقلال، ومن المهانة إلى العزة والكرامة، ومن الجهل إلى العلم، ومن الفقر إلى الرفاهية(١).

 ⁽١) رأيت أن أذكر بعض المصادر المكتوبة بالإنجليزية، وكتابها كلهم عـرب، أما ما
 كتب بالعربية فهو معروف للقارئ ولا حاجة لى أن أذكره:

M.M. Badawi. An Anthology of Modern Arabic Verses (Oxford University Press, 1970); A Critical Introduction to =

رَأَيْنَا منذ قليل طبيعة العصر المُفْجِع الذي أخذ بأكظام الشعراء فسرت شواظه في دمائهم وغَوْر عظامهم، وتفاوتوا في التعبير عن آلامهم المُمضة، كُلُّ حسب استعداده وأمياله، وما فطره الله عليه من الأنفة والحمية والعزة والكبرياء. وأنا أزعم أنك لن تجد مفكرًا - خلال العقود الأربعة الأولى من القرن الماضى - قد عانى من أوار ذلك العصر ما عانى الأستاذ شاكر. لم يقتصر على تسجيلها كما فعل العقاد والمازنى، ولم يصطنع له عالماً من الوهم يهرب إليه يبثه شكاته ولوعته كما فعل أكثر شعراء جماعة أبوللو، بل تصدّى لجاحم هذه الحياة الفاسدة من كل ناحية، يقول في مدخل «رسالة في الطريق إلى ثقافتنا»:

⁻ Modern Arabic Poetry (Combridge University Press, 1975). Issa Boullata. Critical Perspective on Modern Arabic Literature (Washington, D.C. The Three Continent Press, 1980), Monah Khouri. An Anthology of Modern Arabic Poetry (University of California Press, 1974. Salma al - Jayyusi. Trends and Movement in Modern Arabic Poetry (Leiden; Brill, 1977).

وهناك كتب أخرى كثيرة لغير الكتاب العرب، منها كتاب الإسرائيلي Modern Arabic Poetry 1900 - 1970 بعنوان: 1970 - 1900 منشور في مطبعة (Leiden: Brill, 1976)، وقد ترجم هذا الكتاب إلى العربية، وليس عندى ولم أره.

"اعلم أنى قضيت عشر سنوات من شبابى فى حيرة، والغية، وضلالة مُضنية، وشكوك عزّقة، حتى خفت على نفسى الهلاك، وأن أخسر دنياى وآخرتى، مُحتقبا إثما يقذف بى فى عذاب الله بما جنيت فكان كل همى يومئذ أن ألتمس بصيصاً أهتدى به إلى مخرج يُنْجِينى من قبر هذه الظلمات المطبقة على من كل جانب. فمنذ كنت فى السابعة عشرة من عمرى سنة ١٩٢٦، إلى أن بلغت السابعة والعشرين سنة عمرى سنة من منعمساً فى غمار حياة أدبية بدأت أحس عدراً، كنت منغمساً فى غمار حياة أدبية بدأت أحس خلاصاً إلا أن أرفض متخوفًا حذراً، شيئًا فشيئًا، أكثر المناهج الأدبية والسياسية والاجتماعية والدينية التى كانت يومئذ تطغى كالسيل الجارف، يهدم السدود، ويقوض كل قائم فى نفسى على عزيمة حذاً، وفى فطرتى. يومئذ طويت كل نفسى على عزيمة حذاً، ماضية: أن أبدأ وحيداً منفرداً، رحلة طويلة جداً وبعيدة جداً،

لم تكن هذه الرحلة الطويلة البعيدة الشاقة إلى منابع الشعر الجاهلي فقط، بل إلى كل ما ذكره من مناهج أدبية وسياسية واجتماعية ودينية، فقد نصب نفسه للدفاع عن أمته في شتى

هذه المناحى، واتخذ النثر مركبًا يصول به ويسجول، وتنكب الشعر إلا لماما، أما أكثر شعره فقد استغرقته تجربة حب مريرة، زاده فشلها وحشة وتفردا، وبلغ من عنف قساوتها - فيسما استظهرته - أنه حاول الانتحار، وأرجح أن ذلك كان فى أوائل سنة ١٩٣٦ قبل أن يكتب كتابه النفيس «المتنبى»(١).

اصطلحت عِلَل المجتمع وفساده في شتى المناحى، وخيانة المرأة التي أحبها وما خلَّفته هذه الخيانة من شك وألم وحيرة وضياع على هذه النفس النفور الجامحة التي أدماها الصراع فجاء شعر هذه النفس القوية العنيدة مرآة لها ولمجتمعها. واستعرض شعر الأستاذ شاكر كله فلا تجد بيتًا واحدًا إلا وهو يدل على الأستاذ شاكر كما عرفناه في حياته العامة والخاصة. وهذه الخاصية هي آية الشاعرية وجوهرها، لأن الشعر - كما

⁽۱) انظر ما كتبه سعيد العريان في كتابه "حياة الرافعي"، المكتبة التجارية الكبرى - القاهرة الطبعة الثالثة، ١٩٥٥. وانظر مقالات الرافعي "الانتحار" في كتابه (وَحَى القلم) ٨٧:٢ - ١٤٠ عققه وطبعه محمد سعيد العريان - دار الكتاب العربي - بيروت. وانظر أيضًا مقالاً بعنوان "قراءة في ظاهرة الانتحار في الأدب العربي الحديث" لخليل الشيخ، مجلة دراسات الجامعة الاردنية، المجلد: ٢١، العدد: ٥١، سنة ١٩٩٤.

هو معروف - تعبير كسائر صنوف البيان، والشاعر الحق هو الذي يعبر عن النفوس الإنسانية من خلال تعبيـره عن نفسه، وهو الذي ينقل إليك إحساسه بالشيء الموجود الذي يألف الناس جميعًا على شتّى ضروبهم، فإذا بك تحسه كأنك تحسُّه أول مرة لما أضفاه عليه من شعور وما أودعه فيه من صُبابة نفسه، وإذا بك تنظر إليه كأنك تراه أول مـرة. قرأ كثيرون منا قصيدة الشماخ الزائية وأعجبوا بها، ولكن الأستاذ شاكر جلاّها في صورة جديدة في قصيدته «القوس العذراء» التي لا تقل نفاسة عن زائية الشماخ، وقال الأستاذ شاكر عن ذلك مُحـقًا، «تذوقتـها غائصًا في أغوار دلالة ألفاظهـا وتراكيبـها ونظمها، بل غُصت تحت تيار معانيها الظاهرة، وفي أعماق أحرفها، وفي أنغام جرسها، وفي خفقات نبضها، وفي دفَقْها السارب المتغلغل تحت أطباقها، فأثرت بهذا التذوق دقائق نظمها ولفظها، واستخرجت خباياها المتحجبّة من مكامنها، وأمطت اللثام عن أغنى أسرارها المكتُّمة، وأغمـض سرائرها المُغَيَّة». وليس في مقدور أحد أن يزعم أن «القوس العذراء» لم تجعله يرى هذا القديم المألوف - أى زائية الشماخ - بعين غير التي كان يراها بها.

والأستاذ شاكر شاعر ناقد ذواقة للشعر وسائر أصناف البيان، ولا مراء في ذلك. ولولا ضيق الوقت والمساحة لجمعت هنا كل أقواله عن ماهية الشعر وهي مبثوثة مفرقة في كتاباته. وأحاديثه عن الشعر تنم عن فهم عميق لملكة الشعر وماهيته ودوره في الكشف عن أغوار النفس الإنسانية وأسرار الكون المحجبة المكتمة. يقول في تمهيده لعرض ديوان «ليالي الملاح التائة»(١).

"وليس يشك أحد أن الشعر في أصله هو معان يريدها الشاعر، وأن هذه المعاني ليست إلا أفكارا عامة يشترك في معرفتها كثير من الناس، وأنها دائرة في الحياة على صورتها التي تأخذ بها كل عين، ويتداولها من جهته كل فكر، وأنها وأذ كانت كذلك - ليست شيئا جديدا في الحياة ولا في معانيها وأوصافها وحقائقها، وإنما تصير هذه المعاني شعرا حين يعرضها الشاعر في معرض من فنه وخياله وأدائه ولفظه، في يجدد لك هذا المعنى تجديدا ينقلها من المعرفة إلى الشعور بالمعرفة، ومن إدراك المعنى إلى التأثر بالمعنى، ومن فهم الحقيقة إلى الاهتزاز للحقيقة. فتجد المعنى القريب وقد نقلك الشاعر إلى أغواره الأبدية وأسراره العظيمة، وكأنه قد خرج عن

⁽۱) مـجلة الرسالة، السنة الثامنة، العـدد: ٣٥٢، أبريل ١٩٤٠، ص ٥٨٣ - ٥٨٦

صورته التي ضُربت عليه في الحياة إلى السِّر الأول الذي أبدع هذه الصورة، وإلى الصلة التي تصل ما بين المعلوم إلى المجهول البعيد الذي لا يُريَ ولا يُلْمَس. فالشعور والتأثر والاهتزاز هي أصل الشعر، ولا يكون شعــر يخلو منها ومن آثارها وتأثيرها إلا كلاما كسائر الكلام ليس له فَضْل إلا فضل الوزن والقافية. وهذه الثلاثة لا يكتسبها الكلام من المعانى من حيث هي معان معقولة مــدركة، وإنما هي فيه من روح الشاعر وأعصابه، ونبضات الشــوق الأبدى التي تتنزى في دمه، فأيُّما معنى عرف الشاعر، وأيما صورة رآها، وأيما إحساس أحس به، فهو لا يكون من شعره إلا حين يتحول في روحه وأعصابه ودمه إلى أخيلة ظامئة عارية تبحث عن زيها ولباسها من أسلوب الشاعر وألفاظه، ثم تـريد بعد ذلك زينتها من فن الشاعر لتفصل عنه في مفاتنها الجميلة كأنها حسناء قد وجدت أحلام شبابها في زينتها وأثوابها. وبقدر نقصان خزائن الشاعر مما تتطلب أخيلته الظامئة العارية، يكون النقص الذي يلحق العذاري الجميلة التي تسبح في دمه من معانيه».

«والشعر على ذلك هـو فن تجميل الحياة، أى فن أفـراحها الراقصة فى نسمات من الألحان المعربدة بالحقيقة المفرحة، وفن أحزانها النائحة فى هدأة التأملات الخاشعة تحت لذعات الحقيقة

المؤلمة، وفن ثوراتها المزمجرة فى أمواج من الأفراح والأحزان والأشواق، قد كُفت وراء أسوار الحقيقة المفرحة والمؤلمة فى وقت معا».

"وهو على ذلك فلسفة الحياة، أى فلسفة السمو بالحياة إلى السرِّ الأبدى الذى بث فى الحياة أسراره المُسْتَغلَقة المبهمة التى تُرَى ولا تُرَى، وتظهر ولا تظهر، وتترك العقل إذا أرادها حائرا ضائعا مشردا فى سبحات من الجمال تضىء فيه بأفراحها كما تضىء بأحزانها، وتفرح بكليهما وتحزن فرحا ساميا أحيانا، وحزنا ساميا أبدا».

بهذه النظرة النافذة إلى ماهية الشعر ورسالته نظم الاستاذ شاكر أسعاره فعبر بصدق عن كل ما أحس به، وهو ألم صراح تعاوره به مجتمعه وزمنه وخيانة من أحب، فمضى يجاهد منفردا وحيدا ينصح قوما لا يحبون الناصحين، ويدافع عن أمة طال نعاسها وركودها فما تستفيق، ويعانى من خيانة أمر من الصبر فى أنفة وعزة وكبرياء لا تستكين. وهذا سر أسر شعر الأستاذ شاكر، وهذا الذى يميزه عن أكثر شعراء عصره الذين هربوا من واقعهم لئقله وهمومه المطبقة والتمسوا العزاء فى شعر الطبيعة كجماعة المهجر أو فى قصائد الحب والشكوى والموت كأكثر شعراء جماعة أبوللو. وإذا بلغ التوافق بين

خلائق الإنسان وبين شعره، فتلك آية التعبير الصادق، وتلك آية الشــاعــرية والملكة الفنــية الــتى ليس وراءها مطلب. وقــد وصف الأستاذ شاكر نوازع نفسه فقال : «والحياة من حولي تفتّرني حتى ما أحس من فَوْرتها إلا القليل، والنفس منبوذة على حدود النشاط في كل مُجدب بالقحط والظمأ لا يهتدي إليه رِيّ ولا شبّع. وإذا كانت النفس كذلك لم يأت خيرها إلا من طول الإحساس بالحسرمان والألم، فهي تريد أن تتكلم من نوازعها بألفاظ ثائرة ضائعة حائرة كأنها تبحث عن نفسها في معانيها. . ثم لا تتكلم، وهي على ذلك لا تطيق التأمل في المادة التي تعرض لها إلا بمقدار من الرغبة في البحث عن نفسها في سر نفس غيرها لتجد عند ذلك أسبابا تهتاج بها وتضطرب، وإذا لم تجد النفس لذَّتُها المؤلمة إلا في انتزاع الآلام المحرقة مما ترى وتسمع وتتخيل، فكيف تعيش أفكارها إلا في دخان من الأحزان الصامتة صَمْتَ الفكرة المُخْسَقَة التي لا تجد أنفاسها ولا جوّ أنفاسها. هكذا أجدني . . هذَّه النفس المنبوذة بما جنت وبالذي لم تَجْنِ مـن شيء، هي النفس التي أريد أن أتولى بها النظر فيما يعرض لى . . فنفسى الآن هي نفسي التي لا أكاد أجمعها وألم شتاتها إلا قليلا، وما هو إلا أن أراها مبعشرة تفـر منى أوابدها في كل وجـه، وأقف وأنا اتلفت، أنظرها وهي تغيب في ظلام الأحزان، وتترك عندي أطيافا من

الذكرى تطوف فى تأملاتى مُرْسِلَة من مزاميرها ونايها أنغاما حزينة مهجورة مُتفجِّعة كأنها تقول: هذا مكان كان أهله ثم بادوا، هكذا أيضا أجدنى (١).

وهذا الكلام وإن أبان عن هذه النفس الآبدة المنبوذة التي تحترق ألما وتفنى ضياعا، يبين أيضا عن نظرة متفلسفة إلى الحياة والموت وعن رسالة الإنسان النبيلة في موات الحياة واستحياء الفناء. ولا تعارض هنا بين الشعر الذي يبعثه الإحساس وبين الفلسفة التي يمليها الفكر، فالفكر والخيال والعاطفة ضرورية كلها للفلسفة والشعر مع اختلاف في النسب وتغاير في المقادير، فلابد للفيلسوف الحق من نصيب من الخيال والعاطفة ولكنه أقل من نصيب الشاعر، ولابد للشاعر الحق من نصيب من الفكر من نصيب من الفكر ولكنه أقل من نصيب الفيلسوف. فلا نعلم شاعرا واحدا يُوصف بالعظمة كان خلوا من الفكر نعلم شاعرا واحدا يُوصف بالعظمة كان خلوا من الفكر كبير القلب، متيقظ الخاطر، مكتظ الجوانح بالإحساس كبير القلب، متيقظ الخاطر، مكتظ الجوانح بالإحساس كالشاعر العظيم (٢). وهذه الصلة بين الشعر والفلسفة أفاض العقاد والمازني في بيانها (٢).

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ٢٤ – ٢٥.

⁽٢) فصول من النقد عند العقاد، محمد خليفة التونسي، ص ١٨١.

⁽٣) خاصة المازني في كتابه: الشعر غاياته ووسائطه.

ذكرت آنفا أن الذى زلزل كيان الأستاذ شاكر حادثان جليلان، أولهما فساد حياة أُمته من كل وجه، وثانيهما ابتلاؤه بخيانة من أحب وامتزج هذان الحادثان في نفسه وسريا في دمه وفي أنفاسه، واستقرا في غور عظامه.

أما أولهما فقد أفرد له قصيدة طويلة أعطت هذا الديوان عنوانه، وهي «اعصفي يا رياح»، وهو عنوان دال على ما في نفسه من الغضب والهياج، والثورة والغليان. ولست أشك أن الأستاذ شاكر بثقافته الدينية الواسعة قد نظر إلى هذه الريح كما جاءت في كتاب الله عز وجل مدمّرة لأمم قد عَتَت عن أمر ربنا ورسله فأصبحت وديارها كأن لم تكن ولم تَغْنَ أمر ربنا ورسله فأصبحت وديارها كأن لم تكن ولم تَغْنَ بالأمس، كقوله تعالى ﴿وفي عاد إذْ أَرْسَلْنا عليهم الريح فيها عذاب اليم»، وقوله تعالى ﴿وفي عاد إذْ أَرْسَلْنا عليهم الريح العقيم»، وقوله جَلّ شأنه ﴿وأما عادٌ فأهلكوا بريح صَرْصَر عاتية»، وقوله عزّ من قائل ﴿فأرْسَلْنا عليهم ريحًا صَرْصَرًا في أيام نَحسات». وغنت الفسم الأول من القصيدة بهذا المطلع:

اعصفي يا رياحُ من حيثما شئت،وعَفِّي الطُّلولَ والآثارا

وواضح منذ البدء أن الأستاذ شاكر لا يرى أمامه بنيانا عامرا وحياة تموج، بل ديارا قد خربت، وصروحا قُوِّضت، ولم يبق منها إلا حبجارة شاخصة، فيسأل الريح أن تزيل هذه الآثار الباقية، فلا يكون هناك إلا اليباب والعدم المطلق، ولكن ما لهذه الطير تغدو وتروح، مُعلنة بغُدوها ورواحها عن حياة لا تزال. فَحَرِى بهذه الرياح أن تنسف هذا الطير نسفا وتدك أوكاره دكاً، فلا تبقى آية للحياة:

اعْصِفِي كالفناء يَنتُسف الأوكارَ نسفا ويَصْرَع الأطيارا

وهذان هما البيتان الوحيدان فى هذا القسم اللذان يشيران إلى تدمير شىء قائم ملموس دال على حياة أو بقية حياة. ولكن الأستاذ شاكر فى غضبه وثورته لا يرتضى إلا فناء سرمديا فيطلب من الريح أن تنسف آية الليل:

وانْسِفَى يا رياحُ آيةَ هذا الليل حتى يَحُـورَ ليــلا سِرارا

وآية الليل هو الظلام وظهور القمر فيه، فإذا غاب تلفع كل شيء بظلام بهيم وضربت حنادسه أرواقها، فلا اهتداء فيه ولا اطمئنان، بل خوف ورعب ووحشة، وقد استمد الأستاذ شاكر هذه العبارة من القرآن الكريم، يقول الله تبارك وتعالى فى سورة الإسراء ﴿وجَعَلْنَا اللّيلَ والنهارَ آيتين فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهارِ مُبْصرة لتَبْتَغُوا فَضْلاً من ربكم ولتَعْلُموا عدد السنينَ والحساب وكلَّ شيء فصَّلناه تَفْصيلاً . فالله عز وجل من على خلقه بآياته العظام، منها مخالفته بين الليل والنهار، في النهار للمعايش في النهار للمعايش

والأعمال. ولو كان الزمان كله نسقا واحدا وأسلوبا متساويا لم عُرف شيء بما عدده الله ههنا، ألا ترى إلى قوله تعالى فى سورة القصص ﴿قُلُ أَرَأَيْتُم إِنْ جَعَلَ اللهُ عليكم الليلَ سَرْمَدًا إلى يوم القيامة مَن إلهٌ غيرُ الله يَأتيكُمْ بضياء أفلا تَسْمَعُون﴾. فالله سبحانه جعل الليل آية أى علامة يُعرف بها وهى الظلام وظهور القمر فيه، وللنهار علامة وهو النور وطلوعُ الشمس فيه. فالأستاذ شاكر يسأل الرياح أن تنسف آية الليل حتى يعود الظلامُ سَرْمديا يَغْشَى الخراب واليباب والعدم، فلاحياة ولا ضياء ولا دفء، وإنما تبار وظلام ووحشة وخوف وزمهرير.

أما بقية أبيات هذا القسم خلا السبيتين الأخيرين فهى فى هيئة الرياح، فيجعلها تهب فى جنون مستعر كأنها نفسها نسجت من الجنون، كانها امرأة غيرى لا يساورها إلا الحقد تتقد شرارا ونارا، كأنها عقل مُحب جُن جنونه وتملأه الغيظ فأودى بوقاره فما يطيق قرارا، كأنها الشك تخاطف قلب أعمى، فلا بصيرة تهديه ولا بصر يعينه على اليقين، كأنها الوفاء المبذول من غير شرط صدمه الغدر فزلزله زلزالا، كأنها الضلال يَسْخَر من حيرة من ظن أنه قد علم المسالك والمسارب ولكنه يقف متلددًا حيران، كأنها الحرن الدفين نفض عنه صبرا طويلا، فئار وفار.

لم يجعل الرياح في هذه الأبيات إعصارا أو نارا وما إلى ذلك من الأشياء المادية المحسوسة، ولكنه أضفى على الرياح «شعورا» يدفعها إلى إحداث ذلك الهلاك وهو شعور من نفسه هو، شعور «البغضاء» الذي سرى في كيانه لخيانة من أحبّ، شعور الشك الذي أكل يقينه، وشعور الحيرة التي سدّت عليه منافذه، وشعور الضلال الذي أشكل عليه مهاربه، شعور الحزن الدفين الذي استنفد صبره، فجعلنا نرى الرياح، لما أضفى عليها من شعوره، بغير العين التي كنا نراها بها، ولفرط ما منزج بين الرياح وبين شعوره ومنزاجه جعل ما تنشئه من خراب نعمة، فقضاؤها على هذا العالم وساكنيه من الأشباح نعمة لا تساويها نعمة، ويفتتح القسم الثاني من القصيدة بهذا البيت.

اعْصِفی یا ریاح عضنی بإعصار من المقت، جاحما هداً را فعزف عن «كأنك» التی للتشبیه، وجعلها كلها إعصارا من الكراهیة یتقد نارا ویهدر هدیرا یزلزل الاسماعا ولم لا! ألم تشهد هذه الریاح ما یحدث فی هذا العالم عبر الزمان؟ فیما الذی رأته فی وضع النهار، وسدفة اللیل؟ لم تر إلا لؤما وخزیا وعارا، ودسائس وخبائث وحقودا فی خفیة تتواری، وأباطیل خلقتها أكاذیب فأضحت حقائق وهدی للناس وأمست منارا، وظلما وجورا وقسرا لا تكف ابتدارا، وذلاء یرسفون

فى قيود المهانة، ولكنهم بالباطل يتعالون استكبارا، ودُمًى يحركها اللاعبون بأقدار أُمتهم وهم يحسبون أنهم أحرار، وأشلاء مُمزَّعة ألقاء ما كادت تنهض حتى أحدَّت الأظفار. أى حياة مخبولة رأتها هذه الريح! حياة فاسدة من كل وجه، طاغية من كل جانب، فحق عليها هبوب الرياح الغرائب.

هذه هي الحياة التي تراها الريح الآن، ولكن أين هي مما رأته الرياح من قبل، فهي قديمة قدم الزمان، قديمة منذ طمعت آمال الإنسان إلى كل خير يُرجَى، منذ نشأت السحب فأرسلت مطرها الجَوْدَ، فأحيى موات الأرض وازدهرت زرعا، وأهدت لمن سار في الهجير ظلَّا وبردا، قديمة منذ جَمَّ النبات وفغمت زهوره الكون شذا وعبيرا، قديمة منذ دبت الحياة في أوصال هذا الكون سماء وأرضا، منذ خرج أبونا آدم من جنت يعض على الأنامل كَمَدًا وغيظا، منذ سرى في كيان أُمنّا حوّاء نفحة الأنثى، فانظرى أيتها الرياح كيف أتى الإنسان إلى هذا الكون الذى سخره الله له فطغى وبغى، ثم فنى، وجاء من بعده فصنع صنعه وما ارعوى لم يزجره ما حلّ بمن قبله، حتى بعده فصنع الفناء، وهكذا دواليك.

ويستهل الأستاذ شاكر القسم الرابع من القصيدة بهذا البيت:

أنِصتى يا رياحُ، صرخةُ ملهوف طَعِين أفنى الليالى انتظارا

صرخة أطلقها وسط زمجرة الرياح، صرخة رجل طال به الانتظار وأدماه الطعان، فما ضعف ولا استكان ولم يبل أن يقف وحيدا منفردا، كما ذكر في كلمته التي نقلتها صدر هذا الحديث، وهو شعور أحس به الأستاذ شاكر إحساسا شديدا حتى أنه كتب كلمه بعنوان «أنا وحدى» في مجلة العصور، قال:

التحت الشمس المُحرِقة التي ترسل أشّعتها، وكأنها لُعاب من النار الجاحمة المُتَسعَّرة).

«وعلى الرمال الملتهبة التي تزخر وكأنها بحر من السعير تتلاطم فيه أمواج اللهب».

«وبينهما.. بينهما يتهاوى سُموم من الرياح العاصفة، وكأنها أنفاس الشياطين المخلوقة مِن مارج مِن نار».

«أنا وحدى. . أحُدّ الطرف إلى الآفاق المترامية، ذاهلا عن آلام الظمأ لأرى السراب المتخايل كأنها ذَوْب الدُّر واللؤلؤ». .

«أنا وحدى . . . أرى الجبال البعيدة الشامخة، على هاماتها عمائم الشَّيْب تفيِّنها الريح، وكأنها ذوائب من دخان».

«أنا وحدى. . حيث تلبسني النار، حيث أطأ النار، حيث

أتنفّس من نار، حيث أسمع حُسيَسها وأرى آثارها.. أنا وحدى..»

«أيتها الشمس المُحَرِقة، أيتها الرمال الملتهبة، أيتها الرياح المندلعة، أيها السراب، أيتها الجبال. .!! أنا وحدى معكن أحيى لأحترق، وأحترق لتحيى النفس التي تنشد الخلود!!».

«الصديق. . ! الصاحب. . .! الأخ. . . ! كلُّهم. . ودعنى لأنه لا يطيق، وأنت أيضا أيتها الحبيبة!!».

إذن فأين أجد الراحة من وقود النار؟ ١٠(١).

وقف وحيدا يترقب لعل وعسى، كلما ظن في دواء شفاء، زاده سقما وشقاء. يئس من كل شيء كما يئس من عاشوا في هياكل العلم وتعبدوا في محاريبه إيمانا، فما حصلوا نقيرا، فكفروا بما صنعوا وولو فلهورهم، وارتدوا عن الصراط سكري حياري.

وتستـمر زمجرة الرياح وكـأن صرخته ضـاعت فى أطوائها فيخاطبها فى القسم الخامس بقوله:

اسمعي يا رياحُ، مَن ذا يناديك وقد أرخت الدياجي السِّتارا

⁽۱) مجلة العصور، العدد الثانى، ٩ ديسمبر ١٩٣٨، ص: ٦٤. والنقط التى يراها القارئ من وضع الاستاذ شاكر، وليست دليلا من الكاتب على حذف بعض الكلام.

يجعل نداءه فى وحشة الظلام، وقد هجع الناس، ونبا به مضجعه فتجافى، وأطبق على مهجته فساد الأنام كشفار الجازر، واكتنفها موج الفزع بطغيان زاخر، لا تكاد تفيق من ضربة حتى تتبعها ثانية إثر أولى تلزها إلى ضنك المسارب، فلا مهرب ولا نجاة. سدت عليها المسالك. وهب أنها وجدت ثغرة فكيف تطيق النجاة وحيدة منفردة فيسخر منها ومن اغترارها ألا تدرك أنها تعيش فى ذُل الرق، فلتُلبُس لكل حالة لبوسها: لتغدر وتنافق، وتُضل وتستبد، ولتحمل نصيبها من الأوزار. هكذا هو حال الزمان شاءت أم أبت لا تنفعها شكاتها أو الشمئزازها.

ويستمر عويل الرياح وزئيرها وكأنها لم تنصت إلى ما قال، فيخاطبها في القسم السادس بقوله:

أنصتى يا رياح، ما أبشع الصوت لقد سار في القرون مسارا يعج هذا القسم بالأصوات التي تناهت إلى سمع الرياح عَبْر القسرون، ويعلن الأستاذ شاكر منذ فاتحة القسم أنها أبشع الأصوات، تتعالى وتتداخل فما يكاد يبين منها ليس إلا جؤارا، أمن صراخ هي أم أنين وعويل، أم تهاليل كافرين على أوثانهم عاكفين، أم أصوات فرحى في دماء أعدائهم متوالغين؟ ولا يقنع الأستاذ بتسجيل هذه الأصوات البشعة التي تصدر

عمن له جسد وروح، فيلجأ -لزيادة البشاعة - إلى تحسس عواطف البشر ويتسمّع لها، فهى وأصحابها على مثال، وهى الفضا تتعالى فى ضوضاء يكاد يضيع معالمها، أهى عُواء العواطف تسخر ممن رثاها، أم هى فحيح البغضاء ينزو سُمها وأذاها، أم هى صلصكة الأحقاد خرجت من مكامنها تشتفى من عداها، أم هى جَلْجُلة اللذات نَشُوى لا يُحَدُّ مداها، أم هى جَلير السخريات أسعرتها الآلامُ تشير مَن بكاها، أم هى عويل خائبات الأمانى على جدث ما تمنّت سفاها؟ هل هى كل عويل خائبات الأمانى على جدث ما تمنّت سفاها؟ هل هى كل ذلك أم هناك نبأة خفية تسرى فى تضاعيفها تحمل شعاعا من نور ووميضا من أمل؟ أهى تسابيح خافتة أسرها تقاة خاشعين؟

وكأن الرياح مضت على أذلالها لا تنصت ولا تسمع وسط زمجرتها، فيعدل الأستاذ شاكر عن «أنصتى، واسمعى»، فيقول لها في القسم السابع من هذه القصيدة الفاخرة:

انُظرى يا رياح. . يا وَحْشَة الطَّرْف إذا دار يَمْنَة ويسارا

كفانا إنصاتا لما حكته أفعال الفاعلين منذ أبينا آدم، وانظرى لترى عيانا مصداق ما أقول، ماذا ترين؟ ترينى أناسا ما هم بأناس وإنما شخوص لا تكاد تتميز معارفها فهى أشباح، يا له من غرور، تظن لنفسها الخلود، ولكنها تفنى، وتُعقب أشباحا

يظنون كما ظن من قبلهم، ولكنها أيضا تفنى فلا اتعاظ ولا ارعواء، بل مسضوا على أرسالهم يطلبون الخلود، ما دروا أنه خلود معار، بنوا الأرض وعمروها، ثم بادوا وأصبح ما عمروه خرابا بلقعا، فجاء من بعدهم فشادوا فوق القبور الديارا، وهكذا دواليك:

ضل هذا الإنسان يكدح للخُلد. وأقصى الخلود كان. فصارا يقول ربنا في كتابه الكريم الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه في سورة الانشقاق ﴿ يَا أَيُّهَا الإِنسَانُ إِنَّكَ كَادِح الْمَن وَلا مِن خلفه في سورة الانشقاق ﴿ يَا أَيُّهَا الإِنسَانُ إِنَّكَ كَادِح الْمَن وَلِي مَن خلفه في سورة الانشقاق ﴿ يَا أَيُّهَا الإِنسَانُ إِنَّكَ كَادِح الْمَن الله عليه وسلم: قال بير عن جابر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: قال جبريل: يا محمد عش ما شئت فإنك ميت، وأحبِ من شئت فإنك مفارقه، واعمل ما شئت فإنك ملاقيه» تعود فإنك ملاقيه» تعود على الكدح، أي العمل والسعى ولا يكون العمل والسعى إلا ابتغاء مرضاة الله، ولكن الشيطان دلى الإنسان بغرور فأقبل على الدنيا كأنه يعيش أبدا، وتفنّن في حياطة معيشته فبني على الدنيا كأنه يعيش أبدا، وتفنّن في حياطة معيشته فبني وشاد وعمر، وأبدع واستطال وتباري للخلود، ثم نُودي للرحيل، فلم يكن مكثه على الأرض إلا لحظة خاطفة نسميها نحن الناس: العُمر. وما بين خوض الإنسان مَعْمَعة الحياة إلى

اندثاره في حومة الفناء طغي وتكبر وظلم وتجبّر.

وفى طوايا الضجيج والمعجيج والتكبر والخيلاء، والتبارى للخلود المعار، ضاعت حكمة الحكماء. يلح الأستاذ شاكر فى القسم الثامن والأخير على الرياح أن «تنظر»:

انظُرى يا رياح ذا القَبَس الوهَّاجَ. . قد راوغ الفَناءَ اقتدار عقل متوهِج، استطاع بذكائه أن ينجو مما أحاق بالناس، ناء تحت ثقل هذه المراوغة حتى استطاع بعزم لا يُفلّ أن يصدع صفاتها ويستقل بها يخرج من غَلَس الظلام إلى نور الفجر، أو هكذا ظن، أعمى رأى الظلام نهارا، أراد أن ينفذ إلى سر الكون، وإلى غياهب المجهول، كيف غرته نفسه وقدرته الفانية! وهكذا تنتهي هذه القصيدة الشامخة، وهي تشرح نظرة الأستاذ شاكر إلى هذا العالم الذي نعميش فيه والذي عاش فيه مَن سبقونا، نسير جميعا على نهج لاحِبٌ مُستُتَبُّ ولا نَمْرُق عن الهَدْي الذي استنبًّا، لأنفسنا، عالم يمتلئ بالصراع الدامي، والتخطرس والخيلاء، والتكبير والجبروت، والنفاق والختل والغيش والخيداع، تبوارثه الأبناء عن الآباء، والآباء عن الأجداد، ارتضعوه أفاويق حتى ما يَدرُّ لها ثُعْلُ، وكل ما قاله يمتاز بنفاذ نظرته وسعة تجربته، وعميق إحساسه بالكون والحياة والأحياء، وسوء الظن بالناس شعور يعترى أصحاب التجارب الذين مارستهم الحياة ومارسوها، وخبروا تقلبات القلوب وكنائن الضمائر فنفذوا إلى خبايا السرائر، ولكن الأستاذ شاكر وحده هو الذي يقول (: ص٣٠)

تَبَّا لَهِـا ولحْلق كلَّما انتـعـشـوا

تَفَارسَواً بنيُوبِ البَغْى أو صالُوا

كم ظالم عب كأس الظُّلْم طافِحةً

ثم انتسشى وهو تَيَّاهٌ ومُختالُ

وكَمْ صديت تَفَانُوا في مــودَّتهم

حتى إذا نَبَتَت أنيابهم جالُوا

فأنشبوا حيث لا قَـوْا، لا تروِّعهم

عــمَّــآ أراغــوه أُمّـــات وأطفـــالُ

تَوالَغُـوا في الدم المَسْفوح عـربدةً

كأنّ ما شربوا صَهْباءُ جرْيالُ

ثم انشنَوا وبهم مِن شِــرَّة سَــفَــهُ

وكلُّهم مَرِحُ العطفيْن ميَّالُ

يرتاح للدمْع والأنَّـات، يسمـعُـهـا

طَلْق المُحَــيَّــا إلى أنْ يَنْعَمَ البال

فــــإنما العَــــقُل إِزْراء وتَـعْنيــــة

وحَيْرَةٌ، وضلالاتٌ ، وأثـفالُ

والغيبُ غَيْب، فما سِرٌ بُنكشِفِ والغيشُ أَغْلال وأكبالُ

وهذا كلام حق لازيف فيه، لأنه كلام تجريب لا ريب فيه، ولكنه تجريب الأستاذ شاكر خاصة دون سائر المجربين، لأنه الرجل العاقـل الكريم النفس، الأبيّ الشديد الاعـتداد، الذي عاش في زمن الاحتلال، وعاني من تخاذل من وُكِّل إليهم أمر البلاد، ومن حَطْب المتسلّقين في حبال الجلادين، ولَقي الناس في ميدان المداهنة والرياء، والبطش والظلم والفساد، والخديعة والمخاتلة وكاذب الكبرياء.

وترى في ختام هذه اللامية ما تراه في ختام الرائية «اعصفي يا رياح» من نظرة فلسفية إلى الوجود، وطبيعة البشر، وقصور العقل مهما أوتى من الذكاء عن فهم هذا الكون والنفاذ إلى خباياه فما يجنى صاحب العقل إلا العناء والحيرة، والضلالات التي يرسف في أغلالها وأكبالها.

كتب الأستاذ شاكر ثلاث مقالات متتابعة بعنوان "إلى أين. ؟" في مجلة الرسالة سنة ١٩٤٠ أدار في هذه المقالات حوارا بينه وبين صاحب له عن صديق، ولا تكاد تمضى في قدراءة المقالات حتى تدرك أن "الصديق" الذي يتحدث عنه الأستاذ شاكر هو الأستاذ شاكر نفسه ولا أحد سواه، يقول الأستاذ شاكر لصاحبه وهو يحاوره عن هذا الصديق: "أقول لك إنى لأحس بكل ما يعتلج في قلبه من آلامه، وكأنها عندى هي كل آلامي، إنه رجل قد امتلأ حكمة من طول ما جرب، ومن عُنف ما لقى من الأحداث التي نقضت بناء حياته مرة ومن عُنف ما لقى من الأحداث التي نقضت بناء حياته مرة بعد مرة . نعم إنه لملء رجولته تجربة". أليس هذا هو الأستاذ شاكر كما نعرفه في حياته العامة والخاصة؟

ثم يقول بعد سطور قليلة عن هذا الصديق «كان يومشذ رجلا ضَرْبا متوقّدا ثائراعنيفا، لا يزال يتمزّع من جميع نواحيه كأنّ في تجاليد شخصه روح وَحْش شارد لا يألف الحياة ولا هي تألفه، كان فكرة شامخة عاتية عَضِلَة تأبي أن تتهضّم لأحد أو تستذلّ. . أصيب بأحداث كثيرة جعلته ظنونا حزينا، فهو لذلك يضنّ بما في قلبه أن يطلع على حقيقته الكاملة أحد من

الناس. . لقد كان هَشًا أحيانا بين يدى من يتناوله . . فإذا أُخذ بالاعتناف والقَسْر ، انقلب الذى فيه ضاريا لا يطيق ولا يُطاق» . أليس هذا هو الأستاذ شاكر كما نعرفه في حياته العامة والخاصة ؟

ولم ينخدع الصاحب عن ماهية هذا الصديق، كان يقول في نفسه وهو يستمع إليه فما «صديقه إلا هو، وكنتُ ألمح هذا الجبل وهو يتخلع من أعضاده التي ينهض عليها ثابتا قاراً متساميا يهزأ بالتلال القصيرة التي تطمح إليه بأبصارها».

وقد زلّ قلم الأستاذ شاكر فأبان عن خبيئة أراد أن يخفيها ببراعة الفنان الماكر حين جعل كل آلام صديقة آلامه هو، ولكنه فارق الحذر في موضع آخر من المقالة الثالثة وهويتحدث عن وَقْع لقاء صديقه بحبيبته «بدأ يحيى بها وبسحرها حياة رائعة فاتنة من أحلام الحب، وجعلت هي.. وجعلت. هي.. آه يا صديقي! هذا كثير، إن ذكرى ذلك كله تؤلمني.. إنها تخز قلبي بمثل السنان الحديد يقع وَخْزا متنابعا يتفجر في نزعه بالدم كيف أستطيع أن أقول لك الآن ما الذي كانت هي تفعل! وماذا أقول لك؟ آه.. إن أنوثتها، بل رقتها...»

وأرجح أن عــلاقــة الحب هذه نشــأت سنة ١٩٣٤ أو أوائل ١٩٣٥ ، فأول مقــطوعة نشرها للدلالة عن هذه العلاقــة كانت

فى مجلة المقتطف عدد يناير ١٩٣٦، وعنوانها يدل على أنها قد مضت وانتهت، فهو سماها «نفشة قديمة» ورغم هذا «القِدَم» فلا يزال يذكرها ولا يزال يألم، وسوف نرى من خلال شعره كله أنه بقدر ما ثار وتمرّد على هذه الحبيبة القاسية، فما برح يرسف فى قيود هذا الحب أسيرا عانيا يقول فى «نفشة قديمة» ص: ٦٨.

يمه الله ص الم الله السطور وكست أبوح بما قسد كت مت وأضحت أبوح بما قسد كت مت ولو حَزَّ في النَّفسِ حَدَّ الألم ولو حَزَّ في النَّفسِ حَدَّ الألم مَزْقتى - ما حسيت أ - المُنى فضا مَزَّقت بالظُلم في الليل من سيرنا فكم كتم الليل من سيرنا وفي الليل أسرار من قد كتم تشابه في كتم ما نَسْتَ سر واد الدَّجَي وسواد القَلم ولكن الأستاذ شاكر إما حقيقة وإما بخيال الكاتب المُبدع،

يعود بـهذه العلاقـة إلى أيام الطفـولة «كانا صـغيريـن وكانت أيامهما الصغيرة لا تدرك معنى النظرات التي تلتقي وتتعانق، فتنعقد عقدة لا تُحّل، وهكذا نسيهما الزمن في معبده الآمن، ثم انتبه يوما فـزفر بينهما زفرة واحدة فتفـرقا. لم يدرك يومئذ شيئا من معانى الفراق المهلكة التي تمحق النفس بالتأمل واللهفة والحنين، بل نظرا ثم توادعا، ثم افترقا ثم نسيا، أو هكذا كان، ولكنه في الحقيقة لم يكن نسيانا، بل كان عملا من أعمال القدر الغامضة، كان تعبئة للأحداث العظيمة التي تتهيّاً فتصنع النفس الإنسانية صنعة جديدة". ومشى الزمن بينهما يقيم سدودا وأسوارا من السنين وأحداثها. . ثم فجأهما القدر فتلاقيا بعد دهر طويل كما يتلاقى نجمان في ظلمة الليل يتناظران لمحة وشعاعا من بعيد لبعيد، فإذا هما يتناسمان في جوّ عُطر تنفح أردانه أنفاس الطفولة التي تنمو فيها عواطف القلب، «واجتمعا. . فإذا هي غادة مضيئة تزهر ولكأن الزمن اختطفها كل هذا الدهر وتسلل بها في بعض مصانعه العجيبة، وجعل يجهد جهده بأنامله النابغة الدقيقة فهو يجلوها ويصقلها حتى إذا فرغ من فنّه الذي احتفى لها به، ردّها إليه ينبوعا من النور الضاحك المرح يترقرق لعينيه ممشلا في صورتها. لقد شبّت الصغيـرة ولكن شبـابها كـان رقّة وحنانا في أنوثتـها، واستوت فكان استواؤها دقَّة في فن من جمالها» خلعت كل

قديمها، ولكن شيئا واحدا بقى كسما هو «لا بل بقى أقوى مما كان وأصفى تلك هى روحها، الروح القوية الآسرة المتسلطة. تغيّر كل شيء إلا عيونها التى تشفّ عن هذه الروح التى لا تتغير. فالنظرة الباسمة الخاطفة التى كانت تُخضع بها تمرُّد ذلك الصبى العارم الصغير، هى هى السنظرة الباسمة الخساطفة التى هجمت منه على الرجل فأضاء وميضها له الطريق، وحسسته بأمرها وسلطانها على هذا الطريق نفسه، وفي وقت معا».

لمحها ولمحته في يوم اللقاء الأول، فوقفا طويلا ينظران، وشخص البصر. كفّت العبن لا تطرف، أما هو فقد أخذه ما يأخذ الغريق المُشْفي على هاوية من الهلاك، ثم فتح عينيه فإذا هو ملقى على الشاطئ سليما معافى موفور الجمام، أما هي فلم تُثبَّته بادئ النظر، ثم سقط عن عينيها الحجاب الكثيف الذي أرخته سنين الفراق الطوال، فعرفته والدفعت إليه بقوة الردّ المتفلّت من شد عشرين عاما كانت تجاذبها دونه: أنت، أنت الني كنت؟!

آه لقد نسى المسكين عندئد أين كان. إنه هنا في اللحظة الحاضرة، أما الحياة الماضية التي عملت في بنيانه أعواما طوالا كلها جهد وإرهاق ذهبت وامتحت، ومرت لحظة اللقاء بيدها الحانية على حياته الماضية فغسلتها وطهرتها من سوادها وردت

إليه صحيفة أيامه نقية بيضاء. أعادت إليه الحبيبة زخرف الصبا ووشيه من نسج حديثها، أما هو فبقى صامتا ينصت لها خاشعا ضارعا.

دبّت الحياة في موات نفسه واستيقظت روحه النائمة في كهف مظلم أطبقت على منافذه صخور صلاب من جبال الزمن، وهَمَى على روحه التي أحرقها الظمأ حَيًا باردا عذبا زلالا (ألَسْت التي، من: ٨٣ - ٨٤).

بَكَى كنتِ في قلبي سِراجا يُضيئه فيفترُّ عن أنواره كل جانبِ وكنتِ حياةً للحياة تُمِدُّها

بأفراحها في عابسات المصائب وكنت لي البرَّ الوديع إذا غَلَتْ

بأمــواجـهــا وادَّافَـعَتْ بــالمناكبِ وكنتِ نسيــما، واللَّظَى يَنشِف اللَّظَى

ويترك ظِلِّ الدوح ظِلِّ الـلواهِبِ وكنتِ مَلاذِى والشؤون كأنها من الدمع ينبوع يجيش بغارب

وكنت إذا مــا العَينُ مــدت هُيـــامهــا

إليكِ تــلقَّــتْــهـــا أَحَنُّ التـــرائبِ وكنتِ كــأنفــاس الرياض، عبــيــرُها

على الفـاقِـدِ المحزونِ فــرحــةُ آيِبِ

"واستجاشت هذه الساحرة الجميلة التي خرجت عليه من لفائف الغيب المحبّب تلك النفس المُصمّمة العنيدة، فما زالت حتى انقشعت الغمامة الغبيّة التي كانت تحيط بنفسه عمرا من قبل إنه الآن يسمع ويرى ويحسّ. اشتعل القلب وفارت الروح، فانطلق بعد الحيرة والضلال في طريق سوى مؤيدا بهذه الروح القوية التي سيطرت على كل روحه بالحب والحنان. تنحدر رنّات صوتها إلى قلبه فتجرى في أنهار الحياة المتدفقة في جثمانه بدمه. فيرجع الدم الحانا ترجيعا موسيقيا هفافا آتيا من أغوار القدر العميقة. نعم، إنه لا يزال يسمع في مخارم نفسه ومهاويها صدى يتردد: أنت، أنت !! أين كُنت؟ هذا ما أحس به الأستاذ شاكر فسطره في المقالة الثانية، ونظمه في قصيدة بعنوان "رماد" ص: ٩٦.

مسلات دنيساى نورا
يُضِى دنيسا الأنام
فكلُّ مسرأى عليسه
حسلاوة مِن وَسَامِ
يغلوه نورُكِ حُسسا
مسات ورك عليسا الغمام
فسما ترى العين ُ إلّا
فسما ترى العين ُ إلّا
أنفساسه عَطِرات ُ
مُستَّلات لرُوحى
مُستَّلات لرُوحى
مُستَّلات لرُوحى
أصنعي . . إخال . . كانى
أصنعي العواطف التي يرسلها إليه صوتُها وهي تتكلم
كانت تعب ُ فيه عُبابها، حتى يجد الأمواج النفسية تتقاذفه في

فرح بعد فرح، ومن سعادة إلى سعادة، ومن حُلْم إلى حُلْم كَلْم الله الطاهرة كسأنه مساض إلى جنّة الخلد في زورق من اللذات الطاهرة الجميلة»، هكذا قال الأستاذ شاكر عن صديقه - أي عن نفسه - في المقالة الثالثة، ثم قال عن نفسه في «انتظري بُغْضي» ص٧٧.

لقد كُنتِ أَحْلامى إذا الليل ضَمَّنى وكُنتِ إذا الليل ضَمَّنى وكُنتِ إذا ما الفَجرُ أيقظنى - رَوْضِي يُناجيكِ طيرٌ في الضلوع بـلَحْنِه

لقد عاش في سحْرٍ وقد عشت في خفض وكنت على وَرْد الخــمــائــل زينةً

وكان بشير الفجْر في الفنَن الغَضِّ

والملاحظ أن الأستاذ شاكر لم يحدثنا عن هذا الحب فى إبانه، ووقت توقُده وعُرامه، بل كان حديثه عنه بعد إن انقضى وفات أوانه، فجاء كلامه عنه ممتزجا بالأسى والحسرة والضياع، وأنه حتى كتابة آخر قصيدة، وهى «لا تعودى» كان ممزقًا بين ما يحس به من ألم الفراق الذى ابتعثته الخيانة، وبين السمو على هذا الحب والتخلص من أسره، وعنوان المقالات الثلاثة

"إلى أين؟" مُفصح مبين، فهو يحمل في طواياه حنينا إلى ذلك النبع الثرى الدى سرى في عروقه والذى لا يستطيع أن يفارقه خشية الجفاف ثم الموات، وبين رغبته في الاستقلال عنه والبعد دونه حتى ولو قاسى حرّ الظمأ. وشبيه بهذا الصراع كان يعتمل في نفسه خلال جنيه ثمار الحب الناضجة المغرية "يقتطف منها حيث أراد، وهي تغذوه كل يوم غذاء جديدا هنيئا يملأ روحه قوة وشبابا وعزما"، ولكن كان يؤرقه هذا الاستسلام لحبها الطاغى وأنوئتها الزاخرة "لقد كان يرى وهو يذلّ لهذه الساحرة أيامه ولياليه خاشعا مستكينا كأنه يهودى منبوذ في غربة موحشة"، كانت كبرياؤه "المأسورة في سبحن امرأة محبوبة" تؤرقه ولا يستطيع شيئا حيالها "ولا يملك الا أن يخضع لذلك السلطان المرح الظافر". يقول الأستاذ شاكر شعرا بعدما قضى الأمر ما صاغه نشرا في قصيدة انتظرى بُغضى" ص ٧٠:

فكيف به قسد ذَلَّ وهو مكرَّمٌ وأَغْضَى ولو قد ناصبالدهْر لم يُغْضِ وأَغْضَى ولو قد ناصبالدهْر لم يُغْضِ كه في بكَ ذَلَّا أن تبيتَ على جَوى وتُصْبح في ذكرى ، وتُمسِى على رَمضِ

ويقول فى قصيدة «أَلَسْتِ التى» ص٨٨: تخشَّعتُ تحت الحُبّ والوجْد والهوَى

وطول اضطرابی فی الهموم الغوالبِ أَذَلَّ شــبابی الحبُّ حـتی رأیـتُنی أمــرور المُجــانِبِ أمــرور المُجــانِبِ وأحــسدهم مما لقــيـتُ، وإننی

لأخشى عليمهم محنتي وتجاربي

ويقول مخاطبا النخلة في «ناسكة الصحراء» ص١٢٤: وكــــــبـــــريــاء أُلْبِـــــــَـــــــــ ذلَّة

وعُــوَّدَتْ إطراقــة الصـــاغـــرِ

ويتضح عنف هذا الصراع وديمومته في آن في قصيدة «لا تعودي»، وهي آخر قصيدة حب كتبها فيما أرجح بعد سنة ١٩٤٠، وهي قصيدة من فاخر الشعر تستحق الدرس بعد الدرس، فانظر إلى هذه الأبيات منها:

أنا. لا كُنتِ ولا كان قصيدى أو نشيدى لوعَاتُ تُمْلِي على الأكوان آلامَ العبيد لوعَاتُ تُمْلِي على الأكوان آلامَ العبيد أنا في الرَّقِّ أعساني ثورة الحسر العنيد أخسد أك. ولكني ذليلٌ في قسيدوى

انظر إلى هذا الحب الجارف الأسيسر الذى لا يستطيع منه فكاكا، تنزّت جراحه حتى صارت لوعة وأسى تجسّم العبودية بكل ما فيها من معنى، انظر إلى هذا الحر الذليل، ما أقدر هذا البيان = حُر من عنيد متحد عنيف ولكنه ذليل فى قيود الحب يرسف فى أغلالها مريدا غير مريد.

يفاجأ القارئ في آخر فقرة من المقال الأخير بنهاية قصة هذا الحب، نهاية حادة مقتضبة تأخذك بسرعانها وتهوى عليك كحجر لا تدرى من رماه ولا من أى اتجاه جاء. يأخذك على حين غرة لأنك تقرأ في الفقرة السابقة مباشرة "لقد انتهى في بعض ساعاته معها أن يراها أستاذه، فهو يجلس بين يديها ليأخذ عنها روائع الحكمة، ويسألها عن سر الأبدية المُحجب بالغيب، ويلقى عندها كل أفكاره المعقدة في الحياة، يلتمس عند حكمتها الخالدة حل ما تعقد، وأن تمنح أفكاره ذلك الهدوء الفلسفى الذى تسبغه الحكمة العالية على سدنتها وحُقاظها». ولا تكاد تنتهى من هذا الكلام الذى لا يصدر إلا من عاشق وامق، ذاب وجوده في روح من يحب، حتى تنقض عليك وأمق، ذاب وجوده في روح من يحب، حتى تنقض عليك تفور وتتثور بأمواجها في الحب العنيف المتلاطم، ثم إذا هي تطير عن أحلامه وتنفر من مجثمها السحرى، وإذا هو منفرد لا يدرى كيف كان هذا؟ ولم؟ ومن أين؟ وإلى أين . . . ؟ . ».

"إنها ذهببت وتركت الدنيا التي أنشأتها له مشرقة زاهية ناضرة، فإذا هي تطفأ وتخبو وتذبل. إن قوة رجولته قد ذهبت تطلبها عند قبور الذكرى، فكيف لا يضمحل الرجل؟ كيف لا يضمحل الرجل؟ كيف يضمحل المنافقة المنافقة

هذه النهاية الحادة كالسيف المَصمَّم يمضى فى العظم، وهذه الحيرة التى عنون بها المقالات الثلاث واختتم بها المقال الأخير، "إلى أين؟" واستخدامه للشخص الشالث لحكاية هذا الحب المفجع، يريد أن يجعل بينه وبين رواية الأحداث فاصلاً وحجابًا، كما فعل طه حسين فى الأيام. كل ذلك يدل على عنف الألم الذى عاناه الأستاذ شاكر من جراء هذه القطيعة، وزاد من عنفها وقعها على نفس أبيّة شموس تأبى الاستكانة والخضوع والذلّة، فَنفسه الجامحة تريد الانطلاق من أسر هذه المذلة والخيانة، ولكن حبه الذى أخذ بمجامع قلبه يحول دون ذلك، فيجاهر بالتحدى والعناد بينما هو أسير فى القيود، ذلك، فيجاهر بالتحدى والعناد بينما هو أسير فى القيود، المقالات الثلاث قد ذكر النهاية المؤلة ذكرًا خاطفا، ولم يُشر محطمًا مهدمًا موس وقعها عليه مَسنًا رفيقًا، وإنْ كان مُفصحًا الميان، فقد بث شعره همومه وأحزانه وما قاسى من حُرقة اللظى، وغلل الصدّى، ومرارة الحرمان، وبلغ من مَوْجدته أنه اللظى، وغلل الصدّى، ومرارة الحرمان، وبلغ من مَوْجدته أنه

سمًّى بعض القصائد - ابتداء من القصيدة الثانية التى نظمها للتعبير عن شعوره حيال هذه الخيانة - «ديوان البغضاء»، هى: انتظرى بُغضى (يونيو ١٩٣٦، ص: ٢٩-٣٧)، عقوق (نوفمبر ١٩٣٦، ص: ٨٠-٨)، ألَسْت التى؟ (يناير١٩٣٧ ص ٨٠- ٩٢). أما بقية القصائد التى لم يدرجها فى «ديوان البغضاء» فلا تحمل من المرارة والإلحاح علي خيانة المرأة مثل قصائد «ديوان البغضاء». نعم، إنها تفيض بالألم واللذع والحيرة والضياع، ولكن كل ذلك تصوير لما آل إليه، وكيف أصبح، دون ذكر للمرأة إلا لماما، وهى آلام وأوجاع هذه التجربة القاسية من ناحية، وهى أيضًا أحزانه ووحشته وانفراده فى مجتمع فاسد من جميع نواحيه.

وهذه القصائد حسب الترتيب الزمني هي:

نفثة قديمة، يناير ١٩٣٦.

حيرة، أغسطس ١٩٣٦.

رماد، دیسمبر ۱۹۳۹.

اذکری قلبی، ۱۹٤۰.

تحت الليل، ١٩٤٠.

الربيع، إبريل ١٩٤٠.

من تحت الأنقاض، مايو ١٩٤٣.

الشجرة، ناسكة الصحراء، ١٩٤٣.

أما قسصيدة «لا تعودي»، فلم أستطع أن أُأرّخ لها، ولكنى أظن ظنًا أشبه باليقسين أنها آخر ما نظم عن تجربة حبه، في أواخر الأربعينيات فيما أرجع.

هذا بالإضافة إلى قصائد أخرى تقع خارج هذا الإطار وهى اعصفى يا رياح (كتبت قبل القوس العذراء، أى قبل عام ١٩٥٢)، وعد (نظمها في الشاعر محمود حسن إسماعيل رحمه الله)، وغيرها.

قصائد ديوان البغضاء

قلت قبل أن الأستاذ شاكر فى آخر المقالات الشلاث فجأنا بنهاية قصة حبه فأوقعها علينا كما تقع الصاعقة، لا يستغرق انصبابها إلا ثوانى معدودة، ولكنها تخلّف وراءها دمارا واضطراباً وفوضى، فتركنا الأستاذ شاكر مثله فى حيرة، لا ندرى «كيف كان هذا؟ ولم ؟، ومن أين؟ وإلى أين؟» وما اختطفه ذكرا هناك اختطافاً، فَصّله فى شعره تفصيلا. فأضاء لنا جانباً من جوانب هذه النفس الفريدة.

وأول ما يطالعك في هذه القصائد هو رَجْعة الأستاذ إلى الماضى حيث كان حُراً طليقاً، ينتحى حيث شاء، يَرْضَى مُقدما، ويأبى غير هَيّاب، لا يتقاعس إذا عنَّ عسير أمر، بل يلقاً ووجهه وضّاح وثغره باسم، يقول في "ألست التي؟»:

لقد كنتُ خِلْوًا أنتحِي حيث أشْتَهِي

وأرضى وآبى مُقدما غير هائب

تُسَهِّلُ لي الصعب الأبيَّ عزيمتي

ویکفُلُ لی صِـدْقی قـضاءَ مـآربی

وأرْمِي بنفْسي في المهالكِ باسما

لأنفُذَ منها باسِما غيرَ خائب

ولكن رصده القدرُ المتاح، فأوقعه في حُبّ مَن أوهمته أنها تبادله إياه، فاستنام عقله، وعَشيت بصيرته، فقد وجد - أو هكذا ظن - ملاذا يأوى إليه من غلظة الزمان، وجفاء الإخوان، وطول الحرمان. أليس من حقه أن يأخذ من هذه الحياة نصيباً؟ ويستريح بعد نَصَب مُضْن وعناء طويل. هكذا قادته هذه الأماني إلى هُوةً سحيقة لم يكن لعظامه من رَضّها جابر، يالها من غَفلة «ألست التي؟»:

بَلَى. كُنْتِ. . إذ عَيْني عليها غِشاوةٌ

وإذ أتردَّى مِن سَــواد الغــيــاهبِ وأُخْرَى على عـيْن البصيـرة خيَّلت

لنفْـــسِى هُداها بالأمـــانى الكواذب

أرى مِن تكاذيب الخيال كأنني

إلى جَنَّة الفردوس أحْدُو ركائبي

نعم، يالها من غفلة (عقوق) :

آهِ من غَـــفْلة إذا خَـطُرت لـى

ملأتنى غَيْظا وحِقْدا وحَرْبا

قد رمتنی فی جاحِم یَتَلَظَّی فی الله الله فی ا

هذا الجاحم المتلظى هو ثاني مــا يطالعك في هذه القصائد. هذا الألم المُمض الذي ألم به فجأة مِن حيث لا يحتسب أرَّثته الخيانة والغدّر. والمُخاتلة إذا نالـت من رجل صادق يأمن لمن أحبه كالأستاذ شاكـر، بالغت في نيلها وتضرّمت نيــرانها في دمه. فالأستاذ شاكر على عنف وصلابته وفحولته لم يجد بُدا من أن يسلم لهـذه المرأة «العزيـزة» قيـاد عواطفـه التي تصبـو صبواتها إلى كل شيء فيها. ولكنه كان يشعر بعد هذا الاستسلام بقوة مارِدة قادرة على أن تقهر كل ما يعترض طريقها. كان معنى خضوعه لها أنه مستطيع أن يُخْضع كل الأشياء لسلطانه. إن إحساسه بحب لها كان ضروبا من فنّ الروح العاشقة. لم يكن يراها امرأة مجردة يحبها بحرارة القلب الملتهب بالرغبة أو بالحب. كلا، كلا، لقد يجدها أحيانا في أوهام عواطفه ومَدّها أُمًّا، فهو يريد من أمومتها المحبوبة أن تمهّد له في قلبها تلك العاطفة الوثيرة اللينة من الحنوّ والعطف، وهو يراها مُرَّة أخْت يلتمس في مُس يديها، وفي نبرات صوتها، تلك العاطفة الساكنة ذات الأفياء والظلال، عاطفة الأخت التي تضحى في سبيل أخيها المنكوب، ثم يرقى

إحساسه فينظرها أخا مخلصاً يشد ازره إذا انطبقت عليه قُحم العيش ومت الف الحياة، ثم هي تارة أخرى روح من الأبوة المسددة، الحازمة المُصمّمة البليغة، لا تزال تجد الرجل مهما أناف به العمر وشمخ ذلك الطفل العابس الغرير الطيّاش، وهي مع ذلك كله الصديق الذي يُحامي عنه إذا تعادت عليه الدنيا بأسرها، الصديق الذي تبقى صداقته تطوف عليه تحرسه وترعاه. هكذا وصفها الأستاذ شاكر في المقالة الثالثة «إلى أين؟» وهكذا كان ينظر إليها، وهكذا كانت بالنسبة له: الحبيبة، والأمّ، والأخت، والأخ، والأب، والصديق. فلا عجب أن يتحطم هذا الرجل المخلص الوفي الأمين، ويتزايل ويتدهدي على صخور هذه الخيانة العاتية «ألست التي؟»:

فيا سُوءَ ما أبقيتِ في الدَّم مِن لَظَّي

وفی الفِکْر من کَلْــم وفی القلب مِن عَضًّ أخافُكِ فی سِرِّی، وجَهْرِی، ومَشْهَدِی

لديْك، وغيب خَوف أَرْقَطَ مُنْقَضً

لم يكن يدرى أن هذه الحبيبة والأم والأخت والأخ والوالد والصديق هى سور باطنه فيه السرحمة وظاهره من قبله العذاب والشر والخديعة، والمخاتلة والمداهنة ملقّفة فى حُبُب من الرقة والوداعة، واللين والبراءة «ألستِ التى؟»:

بلَى اكُنْتِ. كنتِ السِّحْرِ تبدو صُدوره

مِن الخَـيْرِ تُخْـفِي منه شَرَّ العـواقبِ

أرى الحيَّة الرَّقطاءَ أجــملَ منظرا

وألْيَنَ مَـــــــــا مِن ثُدِيّ الكواعبِ

إذا مــا تراءتهــا العـيـــونُ بريئـــةً

من الخـوف خـالتهـا دُعـابةَ لاعِبِ

تدانَى إلى اللاهِي دُنُوَّ مُسقاربِ فيدني كفَّه كالمُداعبِ

ألا ارْفَعْ يدًا. . واذهب بنفْسك رهبةً

فمن حُسْنها نابٌ شديدُ المعاطِبِ

زُلْزِل قلبُه زلزالاً جعله يتطامن ويتــزعزع، ويضطرب بعضه في بعض حتى أساء الظن بالمرأة، ورأى الخيانة فيها سجية وطبعا، يقول في نفس القصيدة :

ولكن. . رَمَتْ بِـينى وبينك بَعْـــدَه

ضَريبة أُنْثى وهي شَرُّ الضرائب

فأطلقتِ في إثرى الضُّوارِي مُعجِدَّةً

تُعانُ على أنيابها بالمَخالِبِ

۸.

تمزُّقُنى ألحاظها وعسيونُها

كأنى أَرْمَى بالسِّهامِ الصَّوائبِ يفزِّعُنى ظِلِّى إذا ما لَمَحْتُه

وقد غــالنی رُغبِــی وسُدَّت مَهــارِبی

ويعجب أن يجــتمع هذا الفتك والقتل ورقــة الأنوثة ولينها في كيان واحد (انتظرى بُغْضي) :

أَأْنَثَى وَوَحْشٌ؟! جَلَّ خــالتُ خَلْقِـه

وسبُحان كاسِي الوحشَ من رَوْنُقِ غَضً

هذا التناقض العجيب رمى بالأستاذ شاكر فى تنازع النفْس= غييظ ورضى، وشك ويقيين، وثورة وخضوع، وحب وكراهية، لا يستقر له قرار، يقول فى. انتظرى بُغْضى»:

حَبَـبْتُكِ والأوهام فِكْرِي، وحُـجَّتى

تُؤلِّب بَعْضِي في هَواكِ على بَعْضِ

إذا ما نقضْتُ الرأى، بالرأى، ردَّنى

إلى خطرات الوَهْم مَضٌ على مَضً أصارعُ أهوالاً من الغَمْظ والرُّضَى

وما يتولَّى الغيظَ فوق الذي يُرْضِي

فانظر إلى الكلمة الأولى «حببتك»، قُضى الأمر ولا حيلة له فيه، ثم انظر إلى هذا التصارع بين الفكر وقد تسلّطت عليه الأوهام، ثم تعترضه الحُجّة بعد الحجّة بالمقارعة، فإذا قام الرأى واستوى ونصع انبرى العقل فضاده ونقضه، وعادت الأوهام تسرح في مساربه وتأخذ عليه منافذه، فيتأرجح صاحبه بين الغيظ المُمض والغضب، ومُستراح الرضى.

ومظهر آخر من مظاهر الصراع هو الحب المكين الذى تغلغل فى سويداء القلب رغم كل الذل والقهر، ورغم هذا الصراع بين الوهم الضارب فى الخيال، والرأى المعضد بنور البقين، يقول فى «ألست التى؟»:

ألا وَيْحَها! كم بتُّ أرقُبُ طيفها

وكم سَهِرت عينى نَجِيّ الكواكبِ وكم طُفْتُ بِالبِيداء أطلبُ خَلْوَة

وأرسل طَرْفى فى ضلال المذاهب أمَانيلها حستى أكاد أمَانيها

وُأْلِقَى إليها ما تَضُمُّ جـوانبي

وأشتاقها والبحر بيني وبينها

وبِيدٌ تعاوَتُ بالرياحِ الغواضِبِ

ولا تحسبن البحر والبيد على حقيقة الكلام والمعنى الحسى، بل هما مجاز لهذا الموج المتلاطم فى نفسه والذى يكاد يشفى به على الغرق، ومجاز لهذا الفراق الذى باعد بينه وبينها بعد المفازة تتخرق فيها الرياح من سعتها وامتدادها فيسمع لها عواء صاخب غاضب. وهو على كل حال راض، وعلى شكة غاض، ينم مظهره وغيرته ونظراته عن حب متاصل، ولكن يكتم ذلك الذى يأكل قلبه غير بائح به (انتظرى بُغضى):

لقد كنتُ أَمْضِي طائعًا غيـرَ جامح

وأرضَى بإطراقي على الريُّب أو غَضِّي

ويفضحُنى فيك اقْتحامِـى وغَيْرتى

وطَرْفي، وما جَسَّ الأطباء مِن نَبْضِي

ويأكل قَـلْبي مـا أُكَـتُّـمُ راضيًــا

فما بكَتْ العينُ الشبابَ الذي يَمْضي

وهى فى خلال ذلك كله تـتلذّذ بما هو فيه، كـما ترى فى البيت التالى للأبيات السابقة:

وأنتِ لَعَـمْرِى فى سُـرور وغِـبْطَةٍ

يَسُرُّكِ بَسْطِي في الحـوادثِ أو قَبْضِي

والوجه الآخـر لهذا الصراع هو الكراهية المُرَّة لهـذه الغادرة

التى وفى لها، والثورة عليها، والتخلص من ربْقة حبّها، فتبّاً له من حُب وتبّاً لها من غادرة (عقوق):

أَوَفَاءً لغادِرٍ يَتَسلَّى بِعذابي؟ تبَّأَ لذا الحبُّ تبًّا

هذه الغادرة لا تستحق غير البغضاء، يقول في ختام قصيدته «انتظرى بُغْضى»:

تصامَمْتِ عن قلبي، ورُمْتِ مَساءتي

وتنتظرين الحبَّ! انتظرى بُغْمضي

عادت إليه تتوسل بنعومة الأنثى لإحياء ما مضى، وما درت أنها به جرانها وقطيعتها وختلها قد اقتدحت نار الإباء التى تكمن في صفاة هذه النفس الشموس التى تأبى أن تذل أو تتهضم. لم يُصغ لها ولم يقبل منها عذراً، فقد تجسدت خيانتها في كيان كل أنثى، وقد عبر عن هذا الوجه الآخر من الصراع الذى حدَّثتك عنه تعبيراً بالغا سلسلا، رائق النغم، متدفقاً تدفق الدم الفوار في عروق صاحبه، مُراوحا بين أزمان الأفعال ليربط بين الماضى الأليم، والحاضر الحزين، والمستقبل الكليم، وليُفصح عن عزيمة حَدًّاء طوى عليها نفسه، أقول عبر عن ذلك كله في القسم الأخير من «ألست التى؟»:

الا لا تقولی کیف کُنْتِ!! فیاننی أری کل أنثی شَـرُهـا غـیـرُ غـائبِ ترومـين منّى الودَّ بُقْـيـا على الذي

مضى؟!...خاب فَأَلَى أَن أُرَى غير ثائب

ترومين منَّى الودَّ؟ [. . تلك عجيبة [

وأَسْعَى لذَّبْحِي؟! تلك أمَّ العـجائبِ

تشهيَّتِ لَحْمًا، فأتِ ما تَشْتَهُ بِينَهُ

فلم يَبْقَ من لَحْمِي طعامٌ لساغِبِ

تَمليَّتُ هذا البُغض حتى رأيتني

أُربِّبُ حَيَّاتي وأَغْذُو عَقارِبي

ف إِنْ يِكُ بُغْ ضِي كُلَّ ذَنْبٍ جنيتُ

إليك، فإنى لستُ منه بتائب

وكيف. . . وقــد أنهكتني وَعَرَقْــتني

وقُـدْتِ على قلبي جيـوشَ النواثبِ

ذَرِيني ولكنّ الحياةَ مليئة

بكُنَّ ا...فما في الأرض منَّجَّى لهارب

أرأيْتَ إلى هذا الصراع الذي تتمزّع منه نفسه؟ خرج منه مثقل الكواهل، مثخنا بالجراح، وهي جراح ستبقى أبدا تَدْمَى

- كما سأوضح فى الصفحات التالية، ولكنه خرج أيضًا مرفوع الرأس فى تحد وإدا كان فى «ألست التى؟» قد صدهًا ورفض رجوعها وأبى أن يواصلها شأن المؤمن الذى لا يُلدَغُ من جُحْر مرتين، فإنه فى محاولة المستميت الذى يريد أن يثبت لنفسه أنه قد طرحها وألقى حبها وراء ظهره، قد تحداها فى «عقوق»، فهو لا يخشى لقاءها، ولا سطوتها، وهو يمد إليها يد الصديق، يد رجل شامخ لم يعجزه أن يقهر الموت من قبل (فى محاولة الانتحار) فهو على قَهْر سلطان هذا الحب أقدر:

مِلْ بنا يا فوادُ! نَسْى المَودَّاتِ، ونُلقى إلى العداوة حبًا وتعالى يا ربَّة الأرْقَش الحَدَّاع، وارعى ما بين جنبى خِصْبا وامنعي نَفْتُة الوفا واحْجُبِيها، رُبَّ ذكرَى أضحَتْمُواتا أَجَبًا وانظرى نظرة العُقاب إذا أبصر صيدًا، فرامَه فاشرابًا وانفُضي الناس نَفْضَة الأسد المجروح أشلاء صيده والإربا وتعالَى ... أنا الصديق، ويا أعجب مَن يجعل العداوة صحبا! واعلمي أننى قد تركت وفاء الحبِّ زُهْدا، ورُمْتُ فيك الحبًا هذه كَفُّ خائض غَمرات الحُبِّ أَبْلَى فيها بلاء صعبا مستميتا... قد غالب المؤت والحبُّ، ونال الحياة كَسْبا وغصبا

نعم لقد غالب الموت وانتصر عليه، وغالب الحياة وقهرها وجعلها ظهريًّا، ولكنى لا إخال أنه فى مغالبته للحب قد علاه وأخضعه وطرحه، ولكنه مكابرة هذه النفس الأبية التى ترفض أن تذلّ وتتهضم، والتى حسبت أن الصراع ضد الحياة ومتالفها، والحب ومهاويه على سواء. ولا شك أن الأستاذ شاكر قد صارع الحياة فصرعها، صحيح أنه خرج - كما قلت قبل - من هذا الصراع مُكلَّمًا، وحيدًا ممزّق النفس، نفورا، يحيط به الشك من كل ناحية، إلا أنه خرج منه أيضًا مرفوع الرأس، موفور الكرامة، فهو يعلم كما قال فى قصيدة «أغنية الملاَّح التائه»:

اِنمًا الدُّنيا لَمن نازعها الكأسَ اغتصابا ويؤكّد ذلك في قصيدة «حَيْرَة»:

فصارعت الشجون وصارعتني

إلى أنْ فُـزْتُ بالدنيا غِـلابا

هذه هي خلاصة الأفكار الرئيسية في القصائد التي سَمَّاها «من ديوان البغضاء»، وهي لا تختلف كـثيرًا عن سائر قصائد الحب، والاختلاف البارز بينهما - كما أوضحت من قبل - هو أن هذه الأخيرة لا تعبر بنفس القوة عن المرارة الـشديدة التي خلفتها خيانة هذه «العزيزة».

وتتضح مرارة هذه التجربة من جَعْل كل أنثى رمزًا للخيانة وتجسيدًا للقسوة، كما رأينا فى الشعر الذى استشهدت به. ولم يملّ الأستاذ شاكر ذكْر ذلك فى كل ما كتب إذا عَنَّ ذِكْر المرأة. يقول فى معرض حديثه عن أبى العباس السفّاح:

«وإنّ الرِّقَة والدَّعة والجمال ولين الخُلُق تُخفي وراءها أحيانًا قَسُوة لا تدانيها قَسُوة، كالذي يكون في النساء، فإنهن قد عُرفْنَ بين الناس بالرقة، وهنَّ أخلظ أكبادًا من الإبل. وإن المرأة إذا ثارت لم يبلغ مبلغها من القسوة أَقْعَد الوحوش في باب الوحشية، ومع ذلك ... فهي الزهرة غِبُّ النَّدَي، وهي النَّسيم في السَّحر، وهي ... هالله ...

وفى مقالة «أسواق النخاسة» تناول عدة مواضيع آخرها بعنوان «المرأة والرجل» قال:

«لشد ما اجترأت المرأة في هذا العصر! وإذا أخذت المرأة أسلحتها من الزينة والتّطْرية، والجمال والفتنة، وجيّشت غرائزها من الحذر والحيلة، والضعف والإغراء، لم يَبْق للرجل إلا أنْ يستقلّ أو يفر . . . وقد أقامت وزارة الشئون الاجتماعية مناظرة بين الأستاذ محمد فريد أبو حديد والسيدة زاهية مرزوق، وكان غرضها هو «كيف ننهض بالأسرة؟» والظاهر أن

⁽١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ٦٤.

السيدة الكريمة قد اعتقدت في قلبها معنى «حرية المرأة» بالإصرار والتعصب، فأخذت تنتزع رجولة الرجل شيئًا فشيئًا، حتى ليخيَّل لسامعها أنه مخلوق وحشى منطلق من كل قيود النَّبل فهو عندها أناني لا يُؤثر على نفسه، وهو معنى متجسم للفوضى في بيت الأبوة والأمومة، وهو جاهل متحامل على ضعف المرأة لا يرحمها ولا يحس بآلامها، وهو فاجر متوقّح يستجر الأخطاء ويجنيها ثم يرمى المرأة بها وينسَل منها.

وأنا لا أريد أن أدافع عن الرجل، ولكنى أريد أن أسال السيدة الكريمة، ومن يذهب مذهبها في النساء: إذا كانت هذه صفة الرجل في أنفسكن، وإذا تحدثتن بمثله فبلغ الأسماع في بيوت العقائل، فوقع في آذان الأم والزوجة، والفتاة الجاهلة الطياشة، فاعتقدنه ومالت إليه أهواؤهن، فبأى عين تنظر المرأة إلى زوجها، والفتاة إلى خاطبها؟ وأيّ معاملة يلقاها الرجل بعد على أيديهن وبالسنتهن.

کلا یا سیدتی، إن المرأة هی تجنی أکثر الذنب، ثم تتنصَّل وهی کل الأنانية (۱).

ولم يكتف الأستاذ بوصفها بالقسوة والوحشية والأنانية، بل رماها أيضًا بالسطحية، فهذه المرأة التي تحدثت عنها السيدة

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص ١٠٣.

زاهية مرزوق، والتي نهضت لتطالب بحقوقها، ما هي إلا مُقَلِّدة تنساق وراء حضارة الغرب العفنة:

الهذه المرأة وهى فن الحياة الذى يَشْتَهِى أبدا أن يُبدع حتى فى الأذَى - ما تكاد تراها عندنا إلا دُمْية ملفَّقة من الحضارات وبدعها، ثيابها، زينتها، حَلْيها، تَطْرِيتها، شعرها، بنانها، مشيتها، منطقها، كل ذلك أجنبى عنها، مُتكلِّف منتزع مِن مَظاهر غانيات باريس وعابثات هوليود»(١).

ولم تنج المرأة من نقده اللاذع حتى فى تعليقه على الأبيات التى كان شيخه سيد المرصفى ينشدها حين دخل عليه الأستاذ شاكر، وهى أبيات نونية بالغة لأعرابي محب لفتاته أميمة: دارت به الأيام فى فيافى الصحراء ملتمسًا ما يحقق به أمانى محبوبته، فلعبت به المفاوز وتقاذفته الشهور فعاد وقد أذابت الفيافى منه ما أذابت بقيظها وزمهريرها، وجوعها وظمئها، وهولها ومخاوفها. فلما رأته رثًا أشعث، شاحبًا مهزولا، أسوأ حالاً مما عَهِدَتْه قبل أن يَضُرِب فى الأرض من أجلها وابتغاء مرضاتها، أنكرته وقد أثبته معرفة. فجُنَّ جنونُها لانها محبة قد أخطأت فى رجُلها ما كانت تؤمّله وترجوه:

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، سنة ١٩٤٠، ص: ١٤٣.

رأتْ نِضُوَ أسفارٍ، أميمةُ، شاحبًا على نِضو أسفارٍ فجُنَّ جنُونُها فقالت: من ائ الناس أنت؟ومَنْ تكن

فإنك راعى صِرْمَـة لا تزينهـا

وهنا يعلق الأستاذ شاكر على هذا الموقف بقوله «وما أسرع ما تتنكّر المرأةُ إذا خاب ظنها وتبدّدت أحلامها، وفاجأتها الحقيقة العارية بالشيء الذي يخالف ما كانت تتوهم». ثم يقول في سياق تعليقه على الشطر الأول من البيت الثاني «وكانت المفاجأة صارخة في نفس أميمة، فلم تلبث أن غلبتها الطبيعة المتقلبة الغدارة التي طال عهد المرأة بها...»(١).

وفى مقال بعنوان «الأغنياء» عرض فيه كتاب المقريزى "إغاثة الأُمّة»، وقف مشدوها أمام هذه الأسطر: ودخل فصل الربيع فهب هواء أعقبه وباء وفناء . . وعُدم القوتُ حتى أكل الناس صغار بنى آدم من الجوع، فكان الأب يأكل ولده مشويًا ومطبوخا، والمرأة تأكل ولدها . . فكان يوجد بين ثياب الرجل والمرأة كتف صغير أو فَخِذُه أو شيء من لَحْمه . ويدخل بعضهم إلى جاره فيجد القدر على النار فينتظهرها حتى تنهيًا، فإذا هي لحم طفل، وأكثر ما يوجد ذلك في أكابر البيوت».

(١) الرسالة، السنة الرابعة عشرة، (العدد ٦٩٦)، ص ١٥١٤.

فيعلق الأستاذ شاكر على هذه الأسطر بقوله «لماذا لا تكون هذه القسوة المتوحشة إلا من أعمال القلوب المتحجرة في بيوت الأغنياء والأكابر؟ ولماذا يكون أقسى القسوة في قلب المرأة الغنية، في تكون هي أعظم استهانة بجريمة أكل ولدها الذي ولدّنا؟»(١).

وواضح من هذه الأسطر أن المقريزى سُوّى بين الأب والأم فى هذه الغلظة المتوحشة، وقد راجعت كتاب المقريزى، وقرأت كل ما فيه عن المجاعات التي فرّى سُعارها أبناء مصر، فلم أجد فيه شيئًا يدل على تفرّد النساء بهذه القسوة القاسية، ولكن الأستاذ شاكر أبى إلا أن يجعلها سمة للأم، أكثر منها للأب.

(١) الرسالة، السنة الثامنة (العدد ٣٥٧)، ص: ٧٧٨.

قصائد حُبِّ خارج قصائد «من ديوان البغضاء»

ذكرت قبلُ أن الأستاذ شاكر أودع تجربته قصائد، سمى بعضها «من ديوان البغضاء»، وقد تحدثت عنها فى الفصل السابق وقلت إن القصائد الأخرى لا تفترق كثيراً عن الأولى، فالذى يميزها أنها تخلو من المرارة الشديدة حيال المرأة، ولكنها ليست خلوا من الإحساس بالألم الناجم عن هذه التجربة، ويميزها أيضًا أن الأستاذ شاكر بثّها آلاما أخرى من عنف ما مَرّ به فى الحياة، فهى بذلك صورة صادقة لجماع نفسه.

وأوّل ما كتب عن تجربة حبه هى مقطوعة بعنوان «نفئة قديمة» وقد سبق الكلام عليها، وأزيد هنا أن الأستاذ شاكر فى أول تعبير له (يناير ١٩٣٦) عن مأساته، يظهر بمظهر المتجلّد الذى يكتم ما يختلج فى صدره، ولو حزَّ هذا الكتمانُ النفس والقلب حزَّ السكين. ولا نرى ذكرا للمرأة التى يحبها ولا طبيعة العلاقة بينهما، ولا إذا ما كانت تكنُّ لمه مثل ما يُسرِّ. ولكنه بعد أشهر قليلة انطلق لسانه من عقاله فنظم قصيدة انتظرى بغضى (وهى من ديوان البغضاء)، يونيو ١٩٣٦، وقد مضى الحديث عنها، وبعد ذلك بشهر أو نحوه نظم قصيدة

«حَيْرة»، ١٧ أغسطس ١٩٣٦، وعنوانها دال على ما يتخطَّفه من الحزن والأسى والاضطراب والبَلْبَلة: أشاب قلبه وهو فى غُلُوان الفتاء، أم عافى الشباب وهو فى أوج الصِّبا؟ استنزف الزمان قُواه فآفض شيخًا همًّا، ينوء تحت أثقال اللّمات، أسيرًا فى يد الدنيا الغشوم لا يستطيع منها فكاكا. وأظن ظنًّا أشبه باليقين أن الآلام التى عاناها من تباريح الحب ألقت ظلالها على بعض أبيات هذه القصيدة يقول:

وأصبح في يد الدنيا أسيسرا

إذا رام الـفِكـاكَ وَهَى وخــــابــا

كـمـا علق الحِـــالـة ذو جَناح

ولم ينفعه أن صَحِب السحابا

فعصفَّق ثم رنَّق ثم أغيسا

يَحنّ لداره جَــوًا وغـــابــا

لأطْعَمَ إثْرَ لذتهن صلاا

رأينا في تحليل قصائد «من ديوان البغضاء» مشيلاً لهذه الصورة التي تتضمنها هذه الأبيات: وقوعه في أسر الحب، ومحاولته عبنًا أن يمزق شباكه ليعود حُراً طُليقًا كما كان، وما

أشبهه بهذا الطائر الذى وقع فى حبالة الصائد، فجهد ليخلص من شباكه أى جهد. ولكنه وهى وخاب، فسقط مستسلمًا، ولم يُجْده ما كان من تحليقه فى أجواء السماء الفسيحة، يعلو قُنن الجبال. والبيت الأخير من هذه الأبيات يضىء جنبات هذه الصورة فتبرز واضحة رأَى العين فما هذه «اللَّذَة» الذى طعمها الأستاذ شاكر إلا لَذَّة الحب، أعقبها صاب الفراق.

امتزج أسى الحرمان من لذة الحب، بآلام هذه الدنيا الختول فرزلزلت أعضاده التى يقوم عليها وغذت قلبه الارتياب والشكوك. وأنا أزعم أن القسسم الأول والشانى من هذه القصيدة، وإن تقنّعا بالشكاة من الدهر المخاتل، هما فى الحقيقة تعبير عن هذا الصاب الذى ذاقه بعد جَنَى النحل، كما وضحت فى سردى للأبيات الأربعة السابقة. يقوى هذا الفرض أن القسمين الأخيرين من هذه القصيدة تتحدثان عن فراق الأحبة وكيف بانوا، وإن ألقى اللوم فى ذلك على الزمان الذى سلبه «الأحبة» بعد أن تمتّع بهم مُلاوة من الدهر:

هى الدُّنيا . . تُفَـرِقُ ساكِنيها وفي الذكورَى . . . تَزيدهمُ اقتـرابا الا تعــجـبى لى مِـن نَحِيــبى

فإنّ أمامنا العَرجَبَ العُجابا

ثم نظم الأستاذ شاكر قصيدة «عقوق» بعد ذلك بشهرين ونشرت في ٩ نوفمبر ١٩٣٦ وهي أيضًا «من ديوان البغضاء»، وقد مضى الحديث عنها، وبعد ذلك بشهرين نشر «ألست التي؟» في ١١ يناير ١٩٣٧، وهي أيضًا «من ديوان البغضاء» وقد سلف الكلام عنها.

ثم مر عامان لم ينشر الأستاذ شاكر فيهما شيئًا من شعره، ولا أقول: لم يكتب، فذلك شيء لا أدريه ولا أحققه. ولكن الواضح البين أنه بعد انقطاع عامين نشر قصدة بعنوان «رماد» في ٢٥ ديسمبر ١٩٣٩. وعلى الرغم من المعنى الذي أراد بهذه الكلمة في البيت الثاني من القسم الأخير في هذه القصيدة، فالعنوان يدل والقصيدة تثبت أن تحت «الرماد» وميض جمر لم يخمد، وأن نار الحب ما زالت تتأجج وترسل شواظها في قلبه من قهر هذا الحب وطرحه ليس إلا مكابرة نفس أبية. في القسم الثاني من هذه القصيدة يصور جنة الخلد الذي صيرته إليها هذه الحبيبة بقربها، ونور حُسنها، وعطر أنفاسها، وحلاوة أنغامها، وقد استشهدت بأبيات منها من قبل، فارجع إليها. أما القسم الأول فكله شكاة ولوعة، يقول:

" بنت بنت في القلب نارا مِن لَوْعــــة وهُـــامِ أَضْلَـلتِـنى عـن حـــيــاتى بِلَذْعَـــةِ واحـــــدام

وتمكن منه هذا الإضلال حتى صار في مُهْمَه من شكوك، تضل فسيه خطى الأقسدام وخاطرات القلوب، فسأستسوى الليل والنهار ظلمة ووحشة، وأدَّعُ الأستاذ شاكر يتم ما أحسَّ به:

وعسدت فسسردا وحسيسدا

يَـجُـــوب غَـــول الموامــي حسيسرانُ أغسمَى عَسجُسول

يكاد يعــــــــر وَهُنَّـا

بنفـــه في الـقــيـام تخطَّ في تُنسب شكوك

جَــــــّـــاشـــة كــــالضّـــرام لم تُبنقِ إلا حُطامــــا

يَنقضُ فـــوق حُطام

أرأيت إلى ما ذكرت في كلامي عن «من ديوان البغضاء» أن الأستاذ شاكر لم يستطع قط - رغم ما ادَّعي - أن يُفلت من إسار هذا الحب وكُبُوله، وأرأيت أيضًا إلى ما قلت هناك أن قصائد غير «من ديوان البغضاء»، لا تحمل هذا الهجوم العاتي على خيانة الأنثى، وإنما هي اجترار لآلام هذه التجربة القاسية يضاعف من حِدِّتها أحيانًا امتزاجها بقسوة الزمان وتجهمة.

بعد ذلك بعام تقريبًا، سنة ۱۹۶۰ نشر الأستاذ شاكر قصيدة من عيون شعره بعنوان «اذكرى قلبى» مطلعها:

اذكرى قلبي . . فقد يَنْضَرُ مِن ذِكْراكِ عُودِي

وهى سبعة أقسام على روي واحد، يتكون كل قسم من خمسة أبيات ثم يختمها جميعًا بنفس بيت المطلع، ومن ثم يتكرر بيت المطلع مرتين فى القسم الأول، وجميع الأقسام السبعة تحكى آلامه يحدوها أمل ورجاء يتمثلان فى هذا البيت الذى افتتح به القصيدة، ثم جعله ختامًا لكل قسم. وواضح من بيت المفتتح أن «عُودَه» قد ذَبُل وجف، وكل ما يرجوه أن تذكر حبّه لها، فلعل هذه الذكرى تبعث الحياة فى موات تجاليده. وقد أدار جميع الأقسام السبعة على هذه الصورة، فافتتح كلا منها بعد القسم الأول بقوله (أنا غُصن»، بل ذكر ذلك أى «أنا غصن» فى القسم الأول بعد المطلع، وهو غُصن ذلك أى «أنا غصن» فى القسم الأول بعد المطلع، وهو غُصن

في رياض مُؤْنقة، ولكنه دون كل الأغصان حُرِم ماء الحياة فصوّحه العطش، واشتــدت غُلَّته، وصارت نارًا تُلتهم ما على هذا العود الذاوى من زهر صار على الأرض لَقَى. وهو غصن يَنْحنى في وَقْدَة الهجير، سَلَّت عليه الشمسُ أشعةَ قَيظها، فلوَّحتْ وَصوَّحتْ فَجَزَر ما استمسك به من الماء، فَخاضَ، فصار ناحِلا قَضِيفًا، بين هذه الأغصان الرَّيانة، فبلغ به الخوف كل مبلغ حسى كأنه طريد سُدَّت عليه منافذه يخال كل شيء منتصبًا حيال سيف يكُرّ على أثره. وهو غصن يأمل أن يصيب ريًّا ولكن آه! ما أبعد هذا الرِّي لاح له من بعيد، أسرابٌ هو؟ أم ماء بَرُودٌ؟ لما لا يسمعي إليه، ولكن كيف يَسْعي وقد جهد وضعف. وهو غصن حائر، كرجل غريب، ناء شريد، قذفت به الغُرْبة إلى أرض الجحود، ضل في جنباتها فصار فيها سجينًا في قُـيود، يغلو فيها ويروح تمزّقه أنسياب الحمود، وهو غصن إذا لفَّه الليل الركود، استحث الفجر ليُلقى سُدْفَة الليل البسهيم، فطلعت الشسمس ولكن الأحزان لا تبسرح ولا تريم. وهو غـصن فارقـتـه الطيـر، تنأى بنفسـهـا عن هذا الموات، وتسكب ألحانها في نُوْر الزهور، ألحانًا كـوقع الغـيث على سُرارة الرياض، فترجّعها ضحكات الحياة والشباب فتضيع في صَخبها المَرح أنَّاتُ ذلك الغصن الحسير. هكذا وصف الأستاذ شاكر نفسه فى الأقسام الستة الأولى، وما يعانيه من هذ الحب الذى توهم أنه انفك طليقًا من قيوده، ولكن خاب فأله، كما ذكر فى شسعره، فإنه عاش يعانى مرارة الحرمان، والوحشة والانفراد، عَبْدًا فى أَسْر هذه (العزيزة»، أو كما قال:

قَذَقَتْنِي هِمَّةُ الأحرارِ في ذُلُّ العبيد

أما فى القسم السابع والأخير فهو يقارن بين حاله وما آل الله وبين حال هذه «العزيزة» وما أصبحت فيه، فهو غصن عار، ليس عليه أو فيه شىء، أما هى فأغصانها «فى بُرد جديد» القت ما كان عليها وتخلّت، وقطعت ما بينها وبين الماضى، فهى تعبّ من سكر الحياة ومن نشوة الشباب، فتأود عودها، وضحك ماء الشباب فى نُور خُدودها. ويختتم الأستاذ هذا القسم بقوله:

فإذا النَّـشُوة هَزَّتُكِ بانفاسى . . . فَمِـيدى وإذا خَنَّاكِ ساقِى الطيرِ لَحْنِى أو قـصيـدى فاذكرى قلبى . . . فقد يَنْضَرُ مِن ذِكْراكِ عُودِى

وهى أبيات تفيض اللا وحسرة، وشكاة من هذه القسوة التى لا تبالى بما خلّفت من دمار، بل والتى تستمتع بما فعلت به

أفعالها، يُسْكِرها ما تراه من عذابه في حبها فتميد نشوة وطربا وخيلاء وسرورا.

وفى نفس السنة أيضًا ١٩٤٠ نشر الأستاذ شـــاكر قصــيدة بعنوان «تحت الليل» مطلعها:

أهِيمُ وقلبي هائمٌ وحُــشـاشــتي

تَهِيمُ فِهِل يَبْقَى الشَّقِيُّ الْمُعْثَرُ

فانظر إلى هذا الهيام: هيام نفسه وهيام قلبه وهيامه داخله أجمع، فأين المَفرُ، كَلاً لا وزَر، وليس ثمّت مستقر، فهو ضال في فيافي هذه الدنيا الختول، فلا هي تُقلِع عن صروفها، ولا هو يستكين لما تأتى به، تزيد النار في دمه استعارا، المتمع عليه ظلم «العزيزة» وجور الحياة، وزادا من عذابه بهذه الأضاليل من سحرهما وفتنتهما آنا، فهوى إليهما مُستهاما مُستوراً. وإذا كأنت نَفْسُه النَّفور قد ردَّته عن هذه الدنيا بخيرها وسرها، فإن قلبه مثل له الجبيبة بكل مكان، فرضاها عنه برد وسلام، وطيف خيالها يستل من ليله الهموم، ويضىء جنبات ليله المُدلَهم، وما منعته يقظى ضنت به في النوم إلا قليلاً، ليله المُدلَهم. وما منعته يقظى ضنت به في النوم إلا قليلاً، فلم يكن بقاء زورها إلا «بقاء ربيع الزهر أو هو أقصر اسرت في دم يغلى، تسمع له في الليل صليلاً من اندفاقه:

فهل تَرْحَمُ الأيام، أو تَهْدأ الْمَنى؟ أَبَى حُبِّهِا إلا شقاءً يُدَمِّرُ

فختم القصيدة كما بدأ، بقسوة الأيام، وشفوة الروح بسراب الأماني فلا شيء إلا الشقاء والدَّمار لهذا «الشَّقِيّ المُعْثَر».

وفى نفس العام ١٩٤٠ نشر قسيدة بعنوان «الربيع»، لم يدرج فيها مدارج الشعراء فى صفة هذا الفصل من فسول السنة كما تجد فى ميمية البحترى وهمزية صفى الدين الحلّى وغيرهما من مئات الشعراء على مر العصور. لم ير فيه إلا مباهج الحب الذى حُرم منه، فافتتح القسم الأول بقوله:

أَيَّامُه كالغيد، نَضَّرَها

تَرَفُ الصِّب عَنصارةُ الحُبِّ

زُهْرٌ نواعِمُ، في نَضارتها

سحر الحياة وفيتنة القلب

فلم يذكر من الربيع إلا أيامه، ثم جعلها في لمحة خاطفة كالغيد الحسان الزُّهر النَّواعم، تبعث بنَضْرتها سحْر الحياة، وينساب عبيرُها بريّا الحُبِّ، وتسبى بدلالها أصحاب الصَّبوة، فتُذْكى غرام الهائم، وتُدْنى منه خيال الحبيب، فتُرِيح أشواقا، وتروى أظماء. هذا هو الربيع الذي يراه، ولكنه:

هـذا ربيع الناس واحـــزنِي!

وربيسعى الأشسواك في قلبي

هكذا بدأ القسم الشاني من القصيدة، مُصورًا ربيعه المملوء بالأشمواك لا بالمزهر والورود، وهي ليست أشمواكما على غمونها، ولكنها مغروزة في قلبه، افتقد مرح الشباب وغضارة الصُّبا، وناء بأحماله من ركام الخطوب، فهــو كشيخ هِمٌّ في ربيع مُقْفِر جَدُب. هذا الربيع الذي ابتعث الحب دمًا فَوَارًا مِن ينبـوع قُلوب أقرانه، فسـعدوا ونعمـوا به وقَرُّوا، لم يُفضُ عليه من نوره وجـماله إلا الشك والحيرة والفـزع فأماته وإن ظل يَسْعَى على قدميه بين الأحياء. ثم يصمت الأستاذ شاكر ثلاث سنوات بتماميها، ينشر بعيدها في ٣١ مايو سنة ١٩٤٣ قصيدة بعنوان اتحت الأنقاض"، وفي السنة نفسها نشر قصيدة فريدة بعنوان «الشجرة: ناسكة الصحراء» وسأفرد لهما حديثًا، بعد أن ننتهي من النظر في آخر قصيدة حُبّ نظمها وهي الا تعبودي). وكما قلتُ قبلُ لم أستطع تحديد زمن كتابتها، فلم تنشر إلا بعد وفاته رحمه الله، كما مرَّ في المقدمة ولكنى رجحت - ولا أزال إلى هذا الرأى أميل - إنها آخر ما نظمه عن هذه «العزيزة» في أواخر الأربعينات.

تتكون قصيدة الا تعودي من خسمسة وعشرين قسمًا،

ويتألف كل قسم من أربعة أبيات، ويختلف رَويّها من قسم إلى آخر، ولكنها جميعًا تُختَم بنفس البيت مع اختلاف يسير فى الكلمة الأولى منه. وإليك أول قسم فى القصيدة:

لا تَعُودِي . . أَحْرَق الشكُّ وُجُودى . . لا تَعُودِي النهبي ما شئت . . أنَّى شئت في دنيا الخلود واتْرُكي النارَ التي أَوْقَدْتِها تَقَدْضِمُ عُدودِي هي بَرْدٌ وسيسلم يَ يَتَلظَى في بَرودِي فاسعدى في شِقْوَة الرُّوح . . ولكنْ . . لا تَعُودِي

ذكرت أن أول شعر عبر فيه الاستاذ شاكر من تجربته تعبيراً مكتمًا هو انفثة قديمة في يناير سنة ١٩٣٦، ثم باح به في غير تكتّم في أول قصيدة من ديوان البغضاء، وهي انتظرى بغضي في يونيو ١٩٣٦ ورأينا في كل قصائده التي عرضنا لها هذا الصراع بين وقوعه في أسر حب هذه المرأة، ومحاولته اليائسة في التخلّص من شباك هذه الحبالة، ولكن لا مناص، قذفت به همّة الأحرار في ذُل العبيد. وبعد قرابة أربعة عشر عامًا ما زَال قلبه يتمزّع، يحرقه الشك، وتتلظى النار في عروقه. ويقابل الاستاذ شاكر في هذه القصيدة أكثر من غيرها بين المتضادين، ليُبرز حيرته وعذابه. أأريت إلى هذا البرد

والسلام اللذين يتلظيان في جسده، أأريت إلى سعادة هذه الحبيبة في شيقُوة الروح، أأريت إلى هذه الأقدار التي تأتى بيقين خائن في أثر شك، وإلى هذه الحبيبة التي هي شك مجسم في إثر يقين من هذا المخدوع، وحيرته بين ذاك وذاك:

وأنا سائِلكُ الحيرانُ عنهنَّ وعنكِ

هذا اللظى هو زاده، فهل ينفعه «زاد مُميت»؟ إذا مرَّ بهذا اللظى رَوْحٍ من وَجْدِه أيحييه أم يُميته؟ هذا المحب المستهام كالنار تغشاها رماد، لا يدرى ما الذى يحييه، أحديث منها؟ أم صمتها المُعاد؟ أهجرها مع قربها أم بعادها وقطيعتها؟ أهو حي حقًا أم ما حوله من جَماد؟ دبّ الشوق إليها في رُفاته ففجر أغمض ما أخفى في جوف صفاته، فناجاها يحن إلي جمالها وسحرها، ويشكو إليها ألمه وحرمانه، فإذا نجواه ورد، أما شكاته فأشواك. كل ما يُخيله إليه قلبُه عنها من الأوهام، فإنما هي حَيِّ في يقينه، وما خاله من الوَجْد والصَّبُوة والآمال، فإنما ذلك نَبْع من ظنونه. وتبلغ به الحيرة مداها، فيقول:

أنتِ إيمانيَ . . بل كُفْرِيَ . . بل أنتِ جُنُوني

أنتِ . . لا أنتِ . .

وإذا بلغ الأمر بالإنسان أن لا يفرِّق بين الكفـر والإيمان،

فذلك غاية التمزُّق والاضطراب، والحيرة والضياع ثم انظر إلى قوله «أنت لا أنت . . »، فقال «أنت» ثم سكت، وجعل النقط علامة الوقف والسكوت، وهم أن يصفها بشيء، ثم أقلع وقال «لا أنت . . » وكأنه هم أن يصفها بغير ما أراد قبل، ثم سكت مرة أخرى إنه لا يدرى كيف يقول:

أَيْنَ؟ . . لا أَيْنَ! . . ضَلالٌ . . بل خداعٌ . . بل هُلُوعُ

فحيرته في أمرها عَجَبٌ، ،حيرته في اصطباره وطول التظاره عجب عُجاب، هي حيرة اللّرّ بجهول القفار، نملة من صغار النّمال في متاهات الصحاري، حرقتها وَقُدَةُ الهجير، تبُثّ همومها لليل البهيم، فلا الماء يرويها من حَمّارة القيظ، ولا الموت يواريها مما تقاسيه. وهذه الحيرة ولّدها الشك والارتياب، رَمّتا به في عزلة ليس له فيها صحاب، سوى صُمّ الأفاعي والضواري، تنهش الأولى في روحه وتمزق الأخرى منه الإهاب، فتفيض أشواقه دماء . . آه من ذلك الشك الذي حبيّة إليه إيمان بغيض، إيمان بخداعها ومخاتلتها.

وكسما «أنس» بالعزلة، «أنس» بالليل، والليل اكستشاب وارتياع، وظلمات صَمْت لا ينفذ فيها شعاع، و: حَسْرَةٌ تُطْوَى على أخرى . . وهَمُّ وضَيَاعُ وهذا النجم هل له أن يسطع فـيبدد هذه الظلمـات ويَهْدِي هذا الحيران في مَوامي حياة ضاعت فيها مناه:

الهدنى . . أو لا . . لقد ضِعْتُ . . فغِبْ يا نَجْمُ إِنِّي لا أَبِالي . .

ولكنه هو والنجم سواء، فساعاته الحلوة التى يقضيها فى الذكرى يهجم عليها الواقع المرير فتعقبها ساعات وساعات من الألم والحسرة، والضياع والحيرة، كالنجم يسطع ينير السماء، ويبدّد الظلام، ويؤنس وحشة السارى، ثم يغشاه بياض النهار فيخبو، ما أشد هذا البيان اقتدارا، فهذا «الواقع المرير» لا شك فيخبو، ساطع سطوع النهار إذا ارتفع:

هكذا السَّعْدُ . . إذا ما لامَه نَحْسٌ مُتاحُ

وهذه الذكرى لم لا تهلك كما هلك الماضى الذى استعثته؟ إذا انقضت ساعاتها انقضت كأنها لم تكن، كانسياب الحيات في كهوف الزمن، فأرته نشوة القلب قد مازجها سُم الفتن، سُم هذا الماضى الذى لم تُجد فيه الرُّقَى.

آن أن تذهب هذه «العزيزة» وذكراها إلى غير رجعة: واذكُــرا أنسى على حــربكـمــا لستُ بـبــاق ذكريها، واذهبي إن شئت . . لكن . . لا تَعُودي ويعقب هذين البيتين القسمُ الثانى والعشرون، وهو نفس القسم الأول، كبره مرة أخبرى، فانتهى كها بدأ بعنزم عنيد على أن يقطع ما بينه وبينها كما صرمت هى حباله. وقد أتاح للأستاذ شاكر الشكلُ الذى اتخذه للقصيدة على إبراز هذه العزيمة وتأكيدها، فكل قسم كما قلت ينتهى بنفس البيت مع اختلاف يسير فى كلمته الأولى يمليه ما عالجه فيه ولا يفوتك مغزى كلمة «لا تعودى» الذى بدأ بها المطلع ثم ختمها به.

لا تعودى . . أَحْرَقَ الشكُّ وجُودى . . لا تعودي

وارجع إلى القسم الأول الذى استشهدت به هنا، فستجد - بعد بيت المطلع - البيت الشانى مستهلًا بقوله «اذهبى . . »، ذهابًا لا رجعة فيه، فهذه النار التى تأكل قلبه قادرة على أن تأتى على حبها وما بقى من ذكراها:

فأنا السنار . . وكالنار ارتيسابى واشتسعالى لا أبالى . . فاذهبى إن شئت . . لكن . . لا تعودى وقد وفى الاستاذ شاكسر بما وعد، فلم يذكرها بعد ذلك فى شعر أبدا.

أرجمو أن أكون قد وضَّحت هذه التجربة الذي مر بها الأستاذ شاكر، وإن صخ ما ذكرته - وهو صحيح إن شاء الله - فإننا نكون بإزاء شعمور صادق، نابع من آلام حقيقية، وليست مستمدة من وَهُم الخيال. وأنا أزعم أنك لن تجد شاعراً

في الأدب المصرى الحديث في هذه الفترة التي نظم فيها الأستاذ شاكر أشعـاره عنى ما قال، ولم يكن شعره هروبًا من واقعه الاجتماعي أو السياسي كسائر شعراء عصره، خاصة جماعة المهجر، وجماعة أبوللو باستثناء إبراهيم ناجي وحسن كامل الصيرفي، حتى شعر سيد قطب الذي يقول عنه صديقنا الناقد الشاعر القدير الدكتور أبو همام في كتابه النفيس «شعراء ما بعد الديوان» إن صاحبه «عاشق حتى النخاع» لا يرقى شعره إلى مُرْتَـقَى شعر الأسـتاذ شـاكر في صــدق تجربتــه، وحرارة عواطفه، وصراعه اليائس عبر سنين عــديدة في التخلص من شباك هذا الحب الذي ملأ حياته شكا وعذابًا وحيـرة وألمًا. ولكنه عذاب رجل قوى النفس، شَهْم مُدلّ، يبكى ويتألم لأنه بَشَـر، ولكنه لا ينهـار رقـة وتطرية، بل هو ثائر على نفـــه لوقوعه في شيء لا يستطيع منه خيلاصًا، حيتي في هذه القصيدة الأخيرة - التي لم يتمنَّ فيها على الإطلاق أن ترِقُّ له هذه الحبيبة، بل جاهرها بعزمه عزيمة حَـذاء على طرحها من حياته طُرْحا - لا يملك إلا أن يقول:

أنا في السرِّقِ أعانى ثورة الحُسرِّ العَنيسدِ أَتُعَسِدًاكُ . . ولكنى ذليل في قسيسودِي

ذكرت من قبل «أنّ الذي زلـزل كيان الأستاذ شـاكر حادثان جليلان، أولهما: فساد حياة أُمَّته من كل وجه، وثانيهما: ابتلاؤه بخيانة من أحب، وامتزج هذان الحادثان في نفسه وسريا في دمه وفي أنفاسه واستقرا في غور عظامه».

وقد بدأت بالحادث الثاني وفصّلت الكلام فيه في الصفحات السابقة لأن أكثر شعره تعلّق به سِواء الذي وَسُمَّه بـ امن ديوان البغضاء» أو الذي لم يَسِمه وجرَّت دارِساتُ هذا الحادث ذيولها على وجه حياته، فأصَبح يشك في كل شيء ويرتاب من لا شيء، وأصبح شاردًا أبـداً يستأنس بالوحدة والوحـشة، وينفر من الأنيس، يقول في قصيدة (رماد) التي نظمها سنة ١٩٣٥:

مُجَرَّحَسِينِ كُلُسومًا مِن صَدَمَةِ ولِطامِ

أرتَابُ حَـــــتَّى أرانِي في حَــيــرة وظلام فى مَهْمَه مِن شُكُوك ِ قَصْدِ مِن الأَعْدَامِ لَا الْمُعَدِي لِنَجَدَاةً فِي أَفْدَةِ الْمُتَدرَامي اسْوَدَّ لَيْلِيَ، وَصُبْحِيٌ مُلْفَّكٌ فَى قَستَسَام صَحِبتُ نَفْسِي، ونَفْسِي من صُحْبَتي في ضِرام كَ أَنَّنا فَي رِحام يَرمي بنا في رِحامٍ

وأما الحادث الأول، فما هو بحمادث فقط، ولكنه أيضًا استجابة الفنان ورؤيته له. وقد نقلت في صدر هذه المقدمة شيئًا من كلام الأستاذ شاكر عن إحساسه بفساد المناهج الأدبية والاجتماعية والسياسية الدينية التي كانت تطغى يومئذ كالسيل الجارف، يهدم السدود ويقوض كل قائم في نفسه وفي فطرته، فطوى نفسه على عزيمة حذًاء أن يبدأ رحلة طويلة جدًا، وشاقة جدًا، منفردًا وحيدًا، يكشف عن تدليس المدلسين من أبناء أمّته، ومكر المستعمر وخبث جبلته، ويغمر بنور بيانه شعبًا هم أن يُفيق من غَفوته، ولكن هذا النضال نال منه بقدر معرومًا، سابته خيانة الحبيبة دفء الحياة، ولذات الشباب، محرومًا، سلبته خيانة الحبيبة دفء الحياة، ولذات الشباب، وسكرات الصبا، ونقصته الحياة نصيبه الموفور مما منت به على كل ناقص محقور، يقول في قصيدة الحيرة»:

أفى وَهَج الشَّبَابِ أعسودُ هِسمًا يذودُ بضعفه النُّوبَ الصَّعَابا يذودُ بضعفه النُّوبَ الصَّعَابا وأُطْرِقُ للحسوادثِ مُسستكينًا كَجانى الشَّرِّ ينتظرُ العِقَابا! وأصبحُ في يدِ الدنيا أسيراً وهَي وخسابا!

جــزاكِ الله من دنْـيَــا خَـــتُــولِ

وإذا كان الأستاذ شاكر قد أبان في قصائد "الحُبِّ، وَقُع ذلك في نفسه فإنه في القصائد الأخرى - مثل «اعضفي يا رياح» التي سبق الحديث عنهـا و"من تحت الأنقـاض؛ و"الشجـرة: ناسكة الصحراء»، بل وفي قيصيدته «وعيد» التي نظمها في كلب كان يملكه المرحوم محمود حسن إسماعـيل - قد استل سيـفه هاويًا به على الفسـاد الذي استشرى في جـميع نواحي الحياة في عـصره التي هدمت بنيانه بقدر ما هدمـها، وهذا ما يميـز هذه القصائد الأربع، فـهى وإن نضحت بنفـحات الألم المحرق، فقد كالت الصاع صاعين لأناس يفُوقهم كلبٌ مهزول ساغب ظامئ العينين واسم هذا الكلب «وعد»، لا أدرى على وجه التحقيق أسمًّاه الأستاذ شاكر ذلك، أم جعله له الأستاذ محمود حسن إسماعيل، وأيًّا كان الأمر، فالاسم مُوح، يتعلق بشيء في ضمير الغيب يكون أو لا يكون، يعبر عن قلق مالك الكلب. وكذلك كـان الأستاذ محـمود حسن إسماعـيل رجلاً قلقًا متموفِّزا لا يستقر لــه قرار، وقد أحسن الأستــاذ شاكر كل الإحسان في تصويره في القسم الأول من القصيدة، والذين عرفوا الأستاذ محمود حسن إسماعيل عن قرب سيجدون

صورته بكـل ظلالها في هذه القـصيدة لا ينقص مـنها شيء، وهى حريَّة بدراسة مستقلة، ولا عجب أن وصفه الأستاذ شاكر مادحا فأحسن وأجاد، فإعجاب الأستاذ شاكر بالشاعر إعجاب قديم، ألمح إليه دون ذكر صريح في مقال بعنوان "منهجي في هذا الباب^(۱)، فقال «أما الشعر والشعراء وما يلوذ بهما، فأنا حين أُغْمض عيني لأجـمع علىّ خيالي ورأيي وفكري، أنتهي إلى مثل الغيبوبة من الحسرة واللهفة والألم. فقــد فرغ الشعر من بيانه ومعارضه وصاريته الفاتنة، ووقع إلينا أوزانًا تتخلُّج بما تحمل تخلُّج المجنون في الأرض الوَحِلة، وما أظنه يعتصم في هذه الأيام بشاعرين أو ثلاثة ولكلُّ منهم مذهب. وكلُّ قـد قذفت به الحياة في مهنستها وابتـذالها حتى صـار أكثر فـراغه مُسْتَهُلَـكًا على صناعة أو وظيفة تطعمه العـيش وتحرمه لذَّته. ومع ذلك فهم يقولون ويتكلمون والسامعون ينصرفون عنهم لسوء رأيهم في الشعر الحاضر أوَّل، ثــم لكثرة ما يسمعون من كلام لا يحرِّك عاطفة لأنه لا يصدر عن عاطفة، وما زال يتوالى عليهم، حتى إنهم لا يكادون يعرفون الشعر إلا هكذا ثقيلاً غَثّا باردًا، فكيف لا ينصرفون عنه، ومن الذي يرضى أن يحمل نَفْسه إلى «ثلاجة» وهو يُعَدّ في العقبلاء فكذلك ضاع شعر هؤلاء الثلاثة في غثاثة الكثرة».

⁽١) مجلة الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٠، ص: ٢٤ - ٢٠:

وبعد ثماني سنوات (١) عاد الأستاذ شاكر مرة أخرى إلى ذكر هؤلاء الشعراء الثلاثة، فقال «إن أكثر شعر العصر العربي الحاضر قــد انحطّ وضعف وسقط، لأن أكثر الشــعراء قد بلغ منهم العيب مبلغًا أفسد كل ما يعتدّ به من آثار الشاعرية . . . ولكن بقى لشاعرين أو ثلاثة ما يمكن أن يلحقهم بأهل المرتبة الأولى من الشعراء العبقريين». ثم أفرد الكلام عن شاعر واحد فقط وهو الأستاذ محمود حـسن إسماعيل، فقال «وأحد هؤلاء الشعراء الذين سيدفعون أنفسهم في مجاز العربية حتى يبلغوا المرتبة الأولى - فيما نتوهم - هو محمود حسن إسماعيل، فهو إنسان مرهف الحسّ، مشاعره رقيقة، متوهّج النفس، سريع التلقى للمعانى التي يـصوّرها له إحساسه، وإن إحساسه لينشئ له من هذه الصور والمعانى أكثر مما يستطيع أن يطيق صبره، وهو إذ فقد الصبر على مطاولة هذه المعاني من إحساسه، تراه يثب وثبًا من أوَّل المعنى إلى آخره لا يــترفُّق، كأن في إحساسه روح قنبلة»(٢). ثم حلل الأستاذ شاكر قصيدته المعروفة في زلزال الأناضول ووصفها بأنها «قصيدة فذَّة».

⁽١) الرسالة، السنة الثامنة، ١٩٤٨، ص: ٣٤٤.

⁽۲) اهتدم الدكتور محمد مندور هذا الرأي، فقال عن محمود حسن إسماعيل الله أنه شاعر وحشى الطاقة الشعرية عنيفها ولكنه فيما يبدو غير مالك لزمام نفسه ولا مسيطر عليها، وشتان بين القولين في النظر والبيان. انظر «محاضرات في الشعر المصرى بعد شوقي»، الحلقة الثالثة، ص: ١٠٠، نشر جامعة الدول العربية، القاهرة ١٩٥٨.

والأستاذ شاكر معجب أيضًا بمحمود حسن إسماعيل الإنسان. وقد قابلته مرارًا في بيت الأستاذ شاكر منذ سنة ١٩٥٩ إلى أن توفى رحمه الله، أعنى الأستاذ محمود حسن إسماعيل. وكان الأستاذ شاكر يثنى عليه شاعراً ورجلاً، ويحمد له مواقفه من الحياة والناس^(۱). وجد شيئا منه ينسرب فى نفسه فنظم فيه وفى كلبه هذه القصيدة الفاخرة، رأى فيه صورة نفسه شاعراً عبقرياً وقذفت به الحياة فى مهنتها وابتذالها حتى صار أكثر فراغه مُستَهلكا على صناعة أو وظيفة تطعمه العيش وتحرمه لذّته». تطعمه العيش ولكنها تكدره وتحرمه لذة هذا العيش به من أشباه الرجال، وثلّة المتسلّقين،

ف إن الله قد مَ فَدُوتُ إلى أميسر ف من غييسر التَّطُوع والسَّحماح ولكن سيقطة كُستسبت علينا وبَعضُ القسسول يذهبُ بالرياع

وقد تلفَّف ما قاله محمود حسن إسماعيل في الملك فاروق في أكفان الزمن، لا يأسف عليه أحد، ولا يذكره أحد، وبقى ما نظمه في صصر والنيل والعروبة نغما عُلُويا خالدًا كخلودها جمعاء.

⁽۱) كان الاستاذ شاكر رحمه الله يَعُدَّ شعر محمود حسن إسماعيل في بعض رجالات الدولة والملك فاروق سَقطَة، أقال الشاعرُ منها نفسه، وقام من هذه العثرة إلى جَدد الطريق. أقول: وما هو بِهدْع في هذا. وهدا ابنُ هَرَمَة يقرع السُّنَّ نَدَمًا على مدحه أمير المدينة:

ومكر الماكريــن، وحقد الحــاقدين، مِن أمثــال مَن يقول فــيهم الطغرائي:

تقــدَّمَنِي أناسٌ كــان شَـــوْطُهمُ

وراء خَطْوِيَ لُو أَمْشِـى عَلَى مَهَلِ

واقرأ الأبيات التالية جهدك يتراءى لك الأستاذ شاكر يتحدث عن نفسه وعن دنياه الختول، ولا يفوتنك أن تتوقف مليًّا عند قوله «وفيت يا وعدُه في البيت الأول والرابع، لترى رأًى العين، وتروره بيدك وتتجسسه، وتشمه بأنفك وتتنسمه، ترى وتحس وتشم سمو وفاء هذا الحيوان الأعجم على مرذول خيانة الإنسان (الحبية؟) التي هوت به إلى درك الحضيض:

وَفَيْتَ يِا وَعُدُ! هذا شَاعِرٌ ظَلَمَتْ

فَيهِ النَّـواَئِبُ ظُلْمًا، وَهُـىَ جُهَّـالُ

ففرا مُعْتَزِلا أَرْضًا وسَاكِنَهَا

ولِلكَرِيمِ عَنِ الآفَــاتِ تَرْحَــالُ

آنَستَهُ بصديق لاَ تُدَنَّسهُ

خَلَاثِقُ اللُّؤْمِ . . تَمْلِيقٌ وإِدْغَالُ

وَفَيْتَ يَا وَعُـدُ! فِي دُنْيَا صَـدَاقتُـها

كما تلفَّع بالظَّلْماء محتالُ

وأَهلُهَا شَـرِهٌ ضَـارٍ، كَــأَنَّ بِهِ

مِنْ شَهْوَةِ الفَتْكِ ذُوْبانٌ وأغوالُ

وحـــائِنٌ يَتَــرَاءَى فــي مُلَمَّــعَــة

بالصِّدْقِ، والصِّدْقُ في بَيْدَانه آلُ

وَنَاسِكٌ هَـجَــرَ الدُّنْـيَـــا وأَنكَـرَها

وخَـوْفُــهُ مِنْ عَـذَابِ اللَّهِ إعْـوَالُ

تَرَاهُ يَخسشع في أَسْمَالِهِ رَهَبًا

وبَيْنَ جَنبَيْهِ فَتَّاكٌ ومُحتَالُ

وبَاسِمٌ . . بَاسِمُ العَـيْنَيْنِ مُــؤْتَلَقٌ

كما تَرَقْرَقَ في الغُدْرَانِ سَلْسَالُ

حُلُو ُ الحَدِيثِ. . كَأَن الراحَ ما شَرِبَتْ

أَذْنَاكَ، وَالـوُدَّ أَنْسَـــامٌ وأَظْـلالُ

أُفِّ لِمَا حَملتْ أمٌّ وما وَضَعَتْ

غَـدْرٌ، ولُؤْمٌ ، وطُغْـيانٌ، وإسلال

هكذا وصف الأستاذ شاكر محمود حسن إسماعيل، لا بل وصف نفسه وإن أراد بهذا الوصف صديقه، فكلاهما من معدن واحد، ضاقا ذَرْعا بالغدر واللؤم، والطغيان والظلم، فَتَبًّا لَهذه الدنيا ولهذا الحَلْق:

اً لَهذه الدنيا ولهذا الخَلْق:

تبًا لها! ولخَلْق كلَّما انتعشوا

تفارسُوا بنيُوب البَغْى أو صالوا

كم ظالم عَبَّ كأس الظُّلْم طافِحة
ثم انشنى وهو تبًاه ومُختال
وكم صديق تفانوا في مُودَّتِهم
حتى إذا نَبتت أنيابُهم جالوا

فأنشبوا حيث لاقوا، لا تروعهم
عَمَّا أراغوه أمَّاتٌ وأطفال
توالَغُوا في الدم المسفوح عربدة
كأن ما شربوا صهباء جريال

ثم انشنوا وبِهِمْ مِن شِـــرَّة سَـــفَـــهٌ

وكلُّهم مَرِحُ العِطْفَيْن ميَّالُ

يرتاح للدمع والأنَّات يَسْمَعُها

طَلْقَ المُحَسِيًّا إلى أن يَنْعَمَ البالُ

فنفرا من هذه الدنيا واعتر لاها في غير خضوع لها ولا استكانة، واقرأ الأبيات التالية يخاطب بها الأستاذ وعدًا، مُتَعجّبا من إخلاصه وبقائه مع صاحبه، مع أن هذا الإخلاص قد يُودى به، وتأمَّل هل ترى الأستاذ شاكر في هذه الأبيات؟ أترى إخلاصه لهذه الحبيبة الذي أهلكه وذهب به كل مذهب؟

يا ظامئَ العـين من جوع ومن ظمــا

ماذا بَقاؤك؟! والإخلاصُ قَتَّالُ

هذا المُشَعَّثُ ذو الأحلام . . صُحْبته

هَمُّ، وخَوْفٌ، وحِـرْمان، وإقلالُ (١)

يعيش في الأرض جُشمانا وناظرةً

وروحُه للعَوالي الشُمُّ تَحستالُ

قسد نابَذَ الزمَنَ العساتي فَنابَذَهُ

تصاوُلا . . وكلا القِرْنَيْنِ صَـوَّالُ وعاش فـى وَحْدة الرُّهْبـان مُعـتزِلاً

له رفسيسقان: آلامٌ وأوْجسالُ

(١) كان الأمتاذ مـحمود حسن إسماعـيل أشعث شعر الرأس مفرَّف، كذلك كان الأمتاذ شاكر في شبابه. هماهِمٌ، ومُنَى نَفْس، وتَمْتَمَة ولَوْعَةٌ، كَـبَنات السُّحْبِ تَـنْشالُ ما انفكَّ يرْسِل مِـن نَفْس مُعَـذَبَّة نارًا تَؤُجُّ . . لهـا فِي الجـوِّ إشعـالُ

يؤيد ما أقـول هنا أن الأستاذ شـاكر جمع بين نفـسه وبين محمود حسن إسماعيل والتحـما في نفر واحد، يقول مخاطبًا وَعُدًا:

نظرت يا وَعُدُ مُرِتابًا إلى نَفَرِ كَانهم من صَفاء الروح أبدالُ كَانهم من صَفاء الروح أبدالُ تحيَّروا في نواحي الأرض، والتمسوا واستنفضوها، فسالت حيثما سالوا تهاربت بين أيديهم خدلائقُها كما تهاربَ تحت الحقّ خستّالُ فأشرَفوا كالذُّري نُبلاً .. فأنفُسهم إذا تَطلَّعْتَ في الآفاق أجبالُ يا وعد لا تك مُرتابًا، فإنهم

مالوا إليك . . ولولا أنتَ مــا مالوا

همُ الصديــقُ، وإن جاءوكَ في زمن

خيــرُ الصــديقِ به خِـبٌ ودَجَّــالُ فائنَسْ إليهم، وخَفَّفْ من لواعجهم

فأنت أكرمُ . . والمفضال مفضالُ

مما سبق رأينا أن الأستاذ شاكر جعل هذه القصيدة شركة بينه وبين محمود حسن إسماعيل وكلب وُعْد، راعـه وفاء الكلب وإخلاصه لصاحبه رغم قلَّة ما يجود به عليه من قوت، كما ترى في أول بيتين من القصيدة، فأكبر هذا الولاء الذي انعدم بين الناس كما خبره هو في حياته، ورأى في محمود حسن إسماعيل شخصه وصورته فوصفه وهو في الحقيقة يصف نفسـه، فحمل على زمنه وناسـه، وما لقياه منهــما من جحود، وما اتصفا به من غدر وخيانة، ولؤم ومخاتلة، وبَغْي وطغيان، وغش وتدليس. ولا أعلم أحدا مدحه الأستاذ شاكر في شعسره إلا محمود حسن إسماعيل، وما ذاك إلا لِمُسْابِه بينهما، كما كان سيف الدولة للمتنبى، فكلاهما عربي أصيل فى زمن أصبح فيه كُلٌّ منهما غريبَ الوجه واليد واللسان، بين زمرة الأعــاجم الذين مزقوا دولة الإسلام، وكــلاهما دافع عن عروبته وإسلامه فتصدًى لجمهرة الهمج الهامج الذين غزوا بلاد الإسلام، وكلاهما فوق كلّ ذلك ؟ أشمّ، لا يرتضى الذل ولا الهَضْم. أرجِّح أن هذه القصيدة نظمها الأستاذ شاكس في أواخر الخمسينات على الأقل، وبيان ذلك أنه تحدث في هذه القصيدة عن شاعر استوت ملكته، وملك زمام اللغة، وطاعت له القريحة، ووصل إلى العبقرية التي توهم الأستاذ شاكر في مقاله المكتوب سنة ١٩٤٨ - والذي نقلت بعضًا منه آنقًا - أنه محققها و«سينتهي بعد قليل من المصابرة والمرابطة لإحساس مشاعره إلى القدرة على متابعة إحساسه وكبحه وتزجيته على هذى واحد مؤتلف غير مختلف، وذلك حين يجتاز الشاعر السنّ التي هي علَّة التوقد الدائم والاهتزاز المتتابع تتابع البرق في عوارض السحاب. وأما لغته فقد ملك منها ما يكفيه بقدر حاجة بعض إحساسه، فإذا امتدت يده إلى خزائن العربية التي لا تنفد، وتداخل إلى أسرار حروفها بالمدارسة الطويلة، وتآمرت ثلاثتها على تَسْنية الأبواب له واحدا بعد واحد، حتى يستطيع أن يستوى على سرارة المرتبة الأولى للشعر غير مدافع».

فإذا كان الأستاذ شاكر قد وصف الشاعر سنة ١٩٤٨ كما رأيت فلا بد أن تكون القصيدة اللامية هذه بعد ذلك بزمن حيث استطاع الشاعر أن يكبح إحساسه ويضبطه وتُسلِّم له اللغة قيادها يصرّفها كيف يشاء. وقد قدّمتها في الحديث على

«من تحت الأنقاض» المنشورة سنة ١٩٣٤ لأن أولها وجزءًا كبيرًا منها عن الأستاذ محمود حسن إسماعيل وكلبه، فتُوهِم أنها خارجة عن ذلك الإطار الذي حدثتك عنه.

أما «من تحت الأنقاض» فعنوانها دال على فَحُواها فلا زال الأستاذ شاكر يرزح تحت أنقاض صرح الحب الذي تقوض، وتحت بناء المجتمع الذي تهاوي، كلما أزاح منه ركاما، انهار آخر، كتدافع موج بحر زاخر، يرتفع أتيه ثم ينقض انقضاضا مكتسحًا ما يلقاه، حتى إذا تلاشت قوته، نشأت موجة أخرى أعتى وأشد، زادها الليل البهيم رهبة ووحشية، يقول الأستاذ شاكر في القسم الأول من هذه القصيدة:

حَسْرَةٌ وَلَّت، وأخرى أقْبلت

كيف؟ مِن أين؟ . . مـتى؟ لم أعلم مـــوجــة ســـوداء تنقض عـلى

مَــوْجـــة فى بَحْـــر لَيْلٍ مُـظْلِمٍ تَتَـــفــانَـى وَهْىَ لا تَفْنَـى، وكَمْ

ردَّها تيارُها كالضَّيْعِمِ ردَّها تعلم صَمَّمت، حتى إذا ما التهمت

نُدورَ أيسامِس طساشت في دَمِس

فَ لَمْ اللَّهِ مَا أَمْ وَاجُ ظَالَامٍ لَا تَرَى

لا تُبالى . . لا تَعي . . لا تَحْتَمِي

هذه النَّفْس المُجَرَّحة التي أتنها الحسرات تَثْرا كانت زهرة نضرة ولكن حُرِمت ماء الحياة، أو قُلْ حرَّمته هي على نفسها فذوت وذبلت فبثت حزنها إلى نجم سطع في حياتها، فتملَّت بلألائه، ومشت على هَـدى أنواره دوام الليل، ثم خبا هذا النجم مع مَطْلَع الفجر الصادق في خضم الحياة.

وفى هذه الأبيات القليلة من القسم الثانى أبان الأستاذ شاكر عن هذه الأنقاض الذى لا يزال يـنوء بثقل ما تراكم منهـا فوق حطام حياته، والتى أبنتُ عنها منذ سطور قليلة، يقول:

زهرةً حَنَّت، فسباحت، فَللُوتُ

أَذْبَكَتْ مِا نَفْحَةٌ لم تُكْتَم

شكت البَتْ لنجم ســــاطِع

ثم ظلَّت في شُـعـاع مُلْهِم

ورَمَى النجمُ شعاعا وسَنَّى

ثم ضـــاع الـنجـمُ بيـن الأنجم وهذا النجم هو رمز للحبيبة بلا شك عندى، فهو نور يبدد

الوحشة ويُؤنس النفس، وهو نور يهدى السائر فيه إلى مقصده، ولكنه نور موقوت بزمان معلوم، يبدده الفجر الصادق كما تبدد اليقظة أوهام الحمالمين. ثم صرّح الأستاذ شاكر بهذا الوهم في القسم الثالث من القصيدة، وهو وهم أبرز له الحبيبة عروسًا تختال في ثيابها وزينتها، ولكن الحقيقة المُرة جَلَتُها في أسِّ جوهرها فما هذه الأثواب إلا أكفان حبه، وما زينتها إلا حلية للمأتم، وما هذه الأغاني في زفاف العرس إلا ألحان قبر مُعتم:

قد جلا الوَهْمُ عَروسًا زُيِّنتُ

لَبِسَتْ حِلْيَتَها للمأتم إنما أثوابُها أكسفانُ ها

والأغساني لَحْنُ قسبْرِ مُسعْسِمٍ نظسرةٌ، ثم هوي، ثم مُسنّى

ثم . . وانفَضَّ كـــانْ لم تَحْلُم

هذان الموقفان اللذان اجتهدت في بيانهما ما استطعت، موقفه من المجتمع الذي عاش فيه، وموقفه من خيانة المرأة التي أحبها جعلا الأستاذ شاكر ينظر إلى الحياة نظرة متشائمة يائسة، وهي وإن كانت نابعة من تجربته الشخصية، فهي نظرة

نافذة إلى جوهر الحياة في عمومها منذ دبت على سطح هذه الأرض إلى أن يفنى هذا الزمان، كما رأينا في قصيدته «اعصفى يا رياح»، وكما ترى في القسم الأخير من هذه القصيدة، فالحياة الدنيا عبث وباطل الأباطيل، لا يستطيع العقل أن ينفذ إلى سرها وغيبها المكنون، كما يقول في «اعصفى يا رياح».

وَاغِلِ يَعْتَدِى . يُسائلُ عَنْ أَسْرَارِ خَلْقِ أَجَلَّ مِنْ أَنْ تُشَاراً كَيْفَ غَرَّتُهُ نَفْسُه؟! كيف ظنَّ الغينب يُلقي لِثَامَهُ والخِمارا أَمَلُ بَاطِلٌ . فَلَوْ أسفر الغيبُ لأَعْمَى بنورِهِ الأبصارا فلا شيء يجنيه العقل من التدبر في سر الحياة إلا الشقاء، والبوء بالعجز عن فهم كنهها، والتخلص من قيودها التي تربض به في الأرض فلا يستطيع الانطلاق للفهم والإدراك، يقول في "وعد":

فإنما العَفْلُ: إِزْرَاءٌ وتَعْنِيَةٌ وحَدْرةٌ، وضلالات، وأثقالُ والغيْبُ غَيْب، فما سِرٌّ بمنكشف والغيْبُ غَيْب، فما سِرٌّ بمنكشف والعُمْس والعَيْشُ أَغْلال وأكْبالُ وإذا عجز العقل عن التغلغل في سر الحياة وفهم ناموس الكون، فلن يثوده إدراك ظاهرها إدراك ممارسة وعيان، وعندئذ فلا شيء إلا قبض الريح، والموت والفناء، يستوى في ذلك من استبان له الضلال فاعتزله، ومن سدر في الغيّ واشتمله، يفني كلاهما، ويخلفان وراءهما حياة تؤول بدورها إلى حوّمة الفناء. والكون ساخر لا يبالي، تمضى دورته على أذلالها، ليكرّ، ونهار يفر، ووالدة تلد، ثم تكون وما ولدت إلى زوال. هذه هي الحياة، وما هي إلا لمحة خاطفة من هذا الزمان. وإذا كان ذلك كذلك فجاهد ما استطعت وأضن عقلك في التدبر، أو نم غافلاً، فالمآل واحد:

مــا أرى إلا فناء أو سُــدًى

فسيسسر في ضلال أو عَمِ وليسسال أظلمت أنوارُها

ولي ولي نورُها لم يُظْلِم وهما الدهر في لا ليل ولا

صَــبْحَ، بـل والدَة لم تَعــقَم وحــيــاة مِن فــَــناء فُــجًــرت

لفناء في حسيساة تَرْتُمِي

كلُّه لَمْحُ وَمِـــيضٍ خـــاطفٍ

ثم . . لا شيء . . فسجاهد أو نَم

أما قصيدته «الشجرة: ناسكة الصحراء» فهي من فاخر الشعر، هي آخر ما نظمه منشورًا سنة ١٩٤٣، وكنت قديمًا قد قرأت قصيدة جيدة لسيد قطب عنوانها «في الصحراء»، قدم لها بقوله «في ليلة من ليالي الخريف المقمرة، الراكدة الهواء، المحتبسة الأنفاس، وفي صحراء جبل المقطم الموحشة، وبين هذا القَفْر الأبيد، كانت تـتراءى نخلات سـاكنات في وجوم كثيب. ومن بينها نخلتان: إحــداهما طويلة سامقة، والأخرى قصيرة قميئة. بين هاتين النخلتين دار حديث. وكانت همسات ومناجاة». ثم قرأت ما كتبه عنها أخى الدكتـور عبد اللطيف عبد الحليم في كتابه «شعراء ما بعد الديوان»، وما كتبه الأستاذ عبد الباقي محمد حسين في كتابه «سيد قطب: حياته وأدبه». وخلاصة ما قالاه أن سيد قطب بث همومـه من خلال حوار النخلتين، فهو مثلهما قابع في صحراء الحياة، ضائق بما فرضته عليه من وحشـة واكتثاب، يتساءل عن سـر هذه الحياة وطلسم الوجود، فـلا يرتدّ إليه غـير صداه، صـدى الوحشة واليـباب والزوال، وقد أبان الدكتور عبد اللطيف، أن كـثيرًا من معانيها قد اجتلبه سيد قطب من قصيدة لتوماس هارى ترجمها العقاد قبل أن ينشر سيد ديوانه.

قصيدة الأستاذ شاكر، كقصيدة سيد قطب، فيها تأمل في الحياة والوجود، والعدم والفناء، وقصور إدراك الإنسان عن لغنز هذا الكون، شأنها في ذلك شأن بعض قصائده كما وضَّحتُ آنفًا، ولكنك حين تقرأ هذه القصيدة تشعر أن هذه «الشجرة» هي شجرة محمود شاكر، ولا أحد سواه، لأنه أضفى عليها من شعوره، فبينها لنا بغير العين التي كنا ننظر إليها بها. وبالرغم من عبث الوجود في تصوره، ففيها أيضًا وحدة الوجود، لا فرق بين الإنسان في هجير الحياة وبين الجنماد في وقدة الصحراء. وكما استوحش الإنسان من الجنماد في وقدة الصحراء. وكما استوحش الإنسان من والباطل، كذلك وقفت هذه الشجرة شامخة فوق الأرض اليباب فلا عجب أن يستهل الأستاذ القصيدة بهذا التشابه البين بينها وبينه كما عرفناه في حياته الخاصة والعامة:

أيَّتُ هَا الجَرِدَاءُ في بَلْقَعِ قَدَّ والسَّائِرِ قَدَّ فَي بَلْقَعِ مَنْ النَّابِ والسَّائِرِ مُ النَّابِ والسَّائِرِ مُ مُنْ مَا خُرْزَانِهِ النَّادِلِ والزَّائِرِ عَنْ هَجْمَدِ النَّادِلِ والزَّائِرِ وعَنْ خَديثِ اللَّهُ و مِنْ صَاحب وعَنْ خُديثِ اللَّهُ و مِنْ صَاحب وعَنْ فُد خُدولِ النَّابِشِ الخَدابِرِ وعَنْ فُد خُدولِ النَّابِشِ الخَدابِرِ

وعَنْ نِزَاعِ العَـيْشِ في عِـيشَـةِ

مَـتَاعُـها للفَاجِرِ الظَّافِرِ
وعَنْ سَـوادِ الحِـقْدِ في بَاطِنٍ
مُــغَنَّ سَلُورِ في الظَّاهِرِ
مُــغَنَّ عَـالم زُورِ . أَباطِيلُهُ
حقٌّ، ولكنْ . في يَدِ القَـامِرِ

وفى القسم الثانى من القصيدة يتعجّب الأستاذ شاكر من هذه الشجرة الشمطاء، فى صحراء مقفرة جرداء، يظلها الموت من كل جانب، فلا غيث يسقيها، ولا ظل يُكِنّها، وتُلْهِبها سِياط القيظ، فتُبِض ماء لحائها فييبس جلدها، ولكنها مِثْلُه:

اط الفيظ، فبض ماء عاله فيبس بملك ولله بسك ولله من عسفة من عسفة أنسكة في جلدها الضسام سر لا تسألُ الشّمس شعاعاً، ولا تسالُ الشّمس شعاعاً، ولا لا تطعم الماء على جُروعها غير نوع الحسيا الماطر غير تطعم الماء على جُروعها غير رَمْلِها الزاخر و

يَلْتَهِمُ الأَحْسِيَاءَ بالخَساطِرِ فكيفَ سَسالمت سُسعَسارَ الفَسلا

يا دَوْحَــةً رَمْلِيـةً الحَـافِـرِ نَاقَــضْتِ أَتْـرابَكِ في نَبْــتَــةٍ

خَـضْراءَ، يـا بنتَ الثَّرَى الـفَاقِـرِ!

ولكن لم العجب، وفيم الدهشة؟ فكلاهما سواء، هي الشجرة العجماء، وهو الإنسان الناطق، شاء قدرها أن تقف وحيدة غريبة في الصحراء القاحلة، وشاء قدره أن يعيش غريبًا وسط قومه وإن أحاطوا به، ولكن كما تحيط الرمال بهذه الشجرة، وهو غذاؤها، وهو «غذاء جائع مُلهب» يالله! كيف يكون الغذاء الذي يُشبع هو نفسه جائع؟ فهذه الرمال التي تُمدُّ الشجرة بالغذاء هي الأخرى جائعة، أحرقتها الشمس فما تغذو الشجرة إلا لهيبًا، وهؤلاء الناس يروحون ويجيئون كذرات الرمال عددًا، ولكن لا يرفدون شيئًا سوى الحقد والحسد والشنان .. فكيف «سالم» كلاهما هذا «السعار»؟:

ما عَجَبى منك . . وما دَهْشـتى!

نعن - كلانا - غُربَةٌ صُورت تمسكن حائر ممتد في الأسواق .. مَشبُوبها تحت محمود الظاهر الفات تحت خصصود الظاهر الفات تحت خصصود الظاهر الفات تأخذُنا العَيْنُ .. ولو غُلْغِلَت ذابت، وكانت شخمة الصاهر نحن موض محمد الما المحسن ألب الما مصوف المحموة الصاهر الفاح محمدة المحموة المحموة المحموة الناصر تطفّأ فيها جموة الناصر نحن - كلانا - صَرْخَةٌ حُرةٌ محمدة الرّافي وحسست ذلّة محمدة المحسوب وعصودت إطراقة المصاغر وعصودت المحمودة المح

ويفتتح الأستاذ شاكر القسم الأخير من القصيدة مخاطبًا الشجرة ملقِّب إياها بـ«أُحْت ذى الـنُّون». وذو النون لَقَب ليـونس بن مُـتّى لابتـلاع النون - أى الحـوت - إياه. ذكـره سبحانه في سورة الأنبياء. أي أنها قديمة قدَم ذي النُّون، قاست الأهوال من غُـربة وجوع وعطش قرونًا مُـتطاولة. فهي أُحْرَى بِأَن تشعر بآلام مشيلها من عالم الإنس، بآلام رجل مُسْتَوْحش من الناس، نافر النَّفْس، ثاثر القلب، تكاد ثورته تحطم أضلاعه من عنفها، تَضجّ روحُه الأسيرة في تجاليد بَدَنه، ولكن في معبد هذه الروح يخفت الألم، ويتناهى الشر، ويسمو الإنسان وقد طهرته الآلام. ومسعنى ذلك أن النفس الإنسانية لا تُوجَـد باقية أبدًا إلا وهي مُسْتَـ هُلُكَة، وأن الأشياء الشريفة التي تُهلك هي بعينها التي تُحْيي، وأنه لا معنى للشيء الحَيّ إلا أنّ يجتمع فيه معنى الأشياء الشريفة، الموت والحياة معًا، وأن استمغراق النَّفْس واستمهلاكهما في الأحزان النبيلة وتعذيبها بها هو استحياؤها وتنعيمها، وأن العمل المُهلك والفكر المهلك هما العمل الإنساني الجليل الذي خُلقَت من أجله الحياة على الأرض. وعلى ذلك لا تكون النفس حَيَّة أبدًا إلا وهي سائرة بالحـياة في مَـسبُعَـة من الموت، يتخطَّفـها كلُّ شيء حتى الأسباب التي يستوجب بها الحيُّ صفة الحياة. فهذه كما ترى نظرة أعمق من نظرة سيد قطب فى قصيدته «الصحراء»، نظرة شاملة إلى الوجود كله. لا تقتصر بالوقوف حَيرةً أمام سر الحياة، بل تتراحب إلى الفناء والعدم فى هذا الوجود، ووحدته فى آن، كما تغور فى أعماق الروح التى تطهرها آلام الوجود، فينفذ الأستاذ شاكر بذلك إلى فهم أسرار الشقاء فى الحياة، فهذا الشقاء وإن استهلك الروح فهو أيضًا محييها، فتسعد الروح ويكتنفها الرِّضَى:

ييها، فتسعد الروح ويكتنفها الرضى:
إن ضحيج الروح فى أسرها
منْبَهه ألمَاسُودِ للآسِرِ
الستمعى نجواى فى عُزلةِ
تخشع فيها شَفْرة الجازرِ
فى مَعْبَد الروح ومحرابها
تَسْجُدُ هَمْسًا صَرْخَةُ الزاجِرِ
يَجْثُو ضِرام الشَّرِ فى نورِها
ويَرْدَهِي فى صَمْتَها الطاهرِ
تَسْمو الأماني بين أرجائها
قد طُهًرت بالألم العاصر

خاتمــة

كنت قد نويت على ألا تزيد المقدمة على عشرين صفحة حتى تتسق وحجم الديوان، ولكن ما إن مضيت فيها حتى تشعب بى كلام وامتد على غير ما كنت أقدر، وكنت أزمع أن أتكلم عن خصائص شعر الأستاذ شاكر الفنية في اللغة والأسلوب، ولكنى حين طال الكلام عن مضمون شعره وخرج عن القصد الذي أردت، أمسكت، لأنى - هذه المرة وقدرت لرجلى قبل الخطو موضعها، ولو مضيت فيما نويت للأت مائة صفحة أخرى. وإذا وهب الله عمراً وفراغاً فعلت ذلك. وحبسني أيضاً عما أردت أنى أرجأت العمل في تحرير مقالات الأستاذ شاكر أثناء عملى في ديوانه، فيلم أشأ أن تتأخر المقالات أكثر مما تأخرت، ومن الله العون، وبه السداد والتوفيق.

لم أنهج في كتابة المقدمة نَهْجَ ما جرى عليه أكثر الدارسين من تقسيم ما قاله الشاعر إلى موضوعات، كالمدح والغزل، والوصف، وما شابه ذلك. لكن اتبعت منهجه الذي سنّه في كتاب المتنبى، فدرست شعره حسب زمان نشره. وهو منهج قويم، فهو مُبين عن تطور ملكة الشاعر الفنية مع ارتقائه في

العمر ومحصوله من التجارب. وهو أيضًا مبين عن نفسية الشاعر وأطوار حياته مع تعاقب الأيام والسنين، ومهدت لذلك بصفحات مختصرة عن البيئة التي عاش فيها الأستاذ شاكر شابًا ورجلاً وكهلاً، ولم يكن ذكر هذا المهاد من قبيل العرف الذى درج عليه الدارسون، لكنه ضرورى لفهم جانب من جوانب نفس الأستاذ شاكر، وقد حاولت أن أوضح أن هذا الفساد الذى استشرى في جميع نواحي الحياة آنذاك زلزل كيان الأستاذ شاكر وهو لا يزال في السابعة عشرة من عمره، وترك في نفسه جراحًا وكلومًا تنزّت دما لم يرقأ أبدا، يعرف ذلك تلامذته ومريدوه، وقد جاء شعره تعبيرًا صادقًا عما لاقاه وأحس به كما أوضحت فيما أرجو، فعرفناه من شعره على الصورة التي عرفناه بها في سيرته، فله أن يقول كما قال البارودي عن نفسه:

فَانْظُرْ لِقُولَى تَجِدْ نَفْسِي مُصَوَّرةً

في صفحتيه، فقولي خَطُّ تمثالي

ولعل هذا الديوان - وقد جُمع بين دفتى كتاب - أن يأخذ حظه من الدرس الذى غُمط صاحبه حقه فى حياته، وأن يدخل تاريخ الشعر العربى الحديث من أوسع أبوابه، والعجب كل العجب أن يُهمل هذا الشعر حتى الآن، فإن قلت: ربما كان ذلك لانه كان مفرقًا فى مجلتى المقتطف والرسالة، فعز

تيسره في أيدى الباحثين، قلتُ: كذلك كان شعر بعض شعراء مدرسة أبوللو الذي عكف عليه الدكتور محمد مندور رحمه الله، وهم لا يدانون الأستاذ شاكر في شاعرية أو فكر. وانظر إلى قصيدته «القوس العذراء» التي نشرت سنة ١٩٥٢، فخلا ما كتبه عنها الدكتور زكي نجيب محمود - رحمه الله - وهو كلام أشبه بالتقريظ والثناء منه بالتحليل والدرس - سنة كلام أشبه بالتقريظ والثناء منه بالتحليل والدرس - سنة حين كتب عنها الدكتور إحسان عباس، أطال الله بقاء - حين كتب عنها الدكتور إحسان عباس، أطال الله بقاء دراسة قيمة في الكتاب الذي أهديناه للأستاذ شاكر بمناسبة بلوغه سن السبعين سنة ١٩٨٨. ثم أخذت الدارسون سنة أخرى سنين عددا فأغمضوا عنها العيون، حتى بعثها الدكتور أبو موسى من سنن الكرى بكتيبه القيم «القوس العذراء وقراءة في التراث»، ثم كُتب عنها بعد وفاته في عدد المجلة الذي خصصه الزميل الدكتور عبد القدوس أبو صالح المجلة الذي خصصه الزميل الدكتور عبد القدوس أبو صالح الدراسات عن محمود شاكر.

عسانى بهذا العمل أن أكبون قد أدَّيتُ بعض حق الأستاذ محمود شاكر على وعلى جيلى، وأدَّينا حق الأجيال القادمة علينا، نحن النين لازمناه في ضراء حياته حين رُجَّ به في السجن مرتين، وفي سَرَّاء أيامه.

ابونهز محموُ دمحمت رشاکیرز

اغْصِفِي لِيْلِانِيْ الْكَالَّ

وقصائد أيخرى

« قصائد الديوان »

المعمن يارياخ آية هذا الشبل ختى يحنود نيلاً سرا را المؤار بارياخ آية هذا الشبل ختى يحنود نيلاً سرا را المؤار بارياخ آية هذا الشبل ختى يحنود نيلاً سرا را المقضي وارتباخ في حرم الته هر رايرا أرزار أرزار الأغرار المغرار المؤرد الأفرار المغرب وارتباع من المراب والمؤرد الأفرار والمؤرد الأفرار والمؤرد الأفرار والمؤرد الأفرار والمؤرد الأفرار والمؤرد المؤرد الأفرار والمؤرد المؤرد المؤ

ل محقِد فِي يارياع

كتبت قبل القوس العذراء (المنشورة سنة ١٩٥٢) بزمن

اعصفي يا رياح من حيشما شئت .. وعفى الطُلُول والآثارا(١) وانسفي يارياح أية هذا اللَّيل حَتَى يَحُور لَيْلا سرارا(٢) وانسفي يارياح أية هذا اللَّيل حَتَى يَحُور لَيْلا سرارا(٢) وازأري يا رياح في حَرم اللَّه ورثيسرا يُزلزل الأغسمارا اعصفي .. وانسفى .. كانك سُخرت خبالا يُساور الاقدارا اعصفي .. وازأري .. كانك غيرى قذفت حفدها شرارا ونارا اعصفي كالجُنون في عقل صب هنك الغيظ عزمه والوقارا اعصفي كالشكوك في مهجة الأعمى تخاطفن حسة حيث سارا اعصفي كالفناء ينستسف الأوكار نسفا ويصرع الأطيارا اعصفي كالوقاء صادمه الغدر .. فاغضى إغضاءة، ثم قارا

 ⁽۱) تعفى: تمحو وتُزيل.

ر ٢ - ٠٠٠ (٢) يحور: يرجع. السُّرار: الليل الشديد الظلمة، يكون آخر الشهر.

اغْصِفِي كَالأَسَى أَفَاقَ مِن الصَّبْرِ فَلَمْ يَسْتَطِعْ قَرَارًا، وفَارَا اعْصِفِي وَانْسِفِي، فَمَا أَنْتَ إِلَّا نِعْمَةٌ تُنشِئُ الْحَرَابَ اقْتِدَارا عَالَمٌ لَمْ يَكُنْ وَلَا السَّاكِنُوهُ غَيْرَ أَشْبَاحٍ نِفْمَةٍ تَتَبَارَى!

* * *

اعْصِفِي يَا رِيَاحُ عَضْبَى بِإِعْصَارِ مِنَ الْمُقْتِ، جَاحِمًا هَدَّارَاْ! كَيْفَ أَبْصَرْتِ مَا طَوَيْتِ مِنَ الدُّنْيَا بِلَيْلٍ، وَمَا اخْتَرَقْتِ نَهَارَا؟! اشْهَدِي: هَلْ رَأَيْتِ عَقْلًا ونُبُلًا، أَمْ جُنُونًا يَوْمٌ خِزِيًا وَعَارَا؟ اشْهَدِي: هَلْ رَأَيْتِ عَقْلًا ونُبُلًا، أَمْ جُنُونًا يَوْمٌ خِزِيًا وَعَارَا؟ وَخَفَايا مِنْ الْخَبَائثِ تَسْعَى، وَحُقُودًا مِن الْخَنَى تَتَمارَى وَخَفَايا مِنْ الْخَبَائثِ تَسْعَى، وَحُقُودًا مِن الْخَنَى تَتَمارَى وَاسَاطِيرَ حَيَّةً أَلْبَسَتْهَا قَيْنَةُ الْدَّهْرِ ثُوبَهَا الْمُستَعَاراً وَالطِيلَ دَلَّسَتْهَا أَكَاذِيبُ، فَأَضَحَتْ هُدًى وأَمْسَتْ مَنَاراً وَمَطَايا تَخُوضُ فِي لُجَجِ الظُّلْمِ بِرَكْبِ لا يَسْأَمُونَ السِّفَاراً وَمُطَايا تَخُوضُ فِي لُجَجِ الظُّلْمِ بِرَكْبِ لا يَسْأَمُونَ السِّفَاراً وَمُطَايا تَخُوضُ فِي الْخَبِودِ حَسْرَى أُسَارَى! وَهُمْ فِي الْقُيودِ حَسْرَى أُسَارَى! وَهُمْ فِي الْفَيودِ حَسْرَى أُسَارَى! وَمُعَ فَى الْفَيودِ حَسْرَى أُسَارَى! وَمُمْ فَى الْفَيودِ مَسْرَى اضْطُراراً وَمُمْ فَى الْفَيْدِي الْمُسَيرَ اضْطُراراً وَمُمْ فَى الْمُسِرَ اضْطُراراً فَى الْمَسِيرَ اضْطُراراً فَى وَبُقِي الْمَسِيرَ اضْطُراراً. في غُرُودٍ يَنْفِى الْمَسِيرَ اضْطُراراً فَى وَبَقِي الْمَسِيرَ اضْطُراراً فَى الْمُونَ اللّهُ فَاراً! وَمُعَلَى الْمَسِيرَ اضْطُراراً وَهُمْ فَى الْمُسْرَا وَهُمْ فَى الْمُسْرِ الْمُولِي الْمُولِي الْمُعْلِيلِ الْمُسْرِدِ الْعُلْمُ الْمُولِيلِ الْمُسْرَادِ وَمُعْ فَى الْمُسْرِدَ اللّهُ فَاراًا!

وَدَنَايَا تَخْتَالُ فِي رُخْرُفِ البَطْشِ. . تَخَال الأَقْدارَ مِنْها غَيَارَى! في حَيَاةٍ مَخْبُولَةٍ أَسْكَرَتْها شَهَواتٌ تَبْقَى. . وتُفْنِي السُّكَارَى كُلُّ شَيْءٌ مَسَّنْهُ يَطْغَى. . فَلاَ يَزْهَدُ طَبْعًا، وَلا يَعِفُّ اخْتِياراً

* * *

اذْكُرِى يا رياحُ كَيْفَ تَدَسَّسْتِ إِلَى مُضْمَرِ الطَّوَايَا افْتِسَاراً كُنْتِ سِرَّ الأُحْيَاءِ طُوَّا. . فَمَا يَمْلِكُ سِرٌّ عَنْ نَاظِرَيْكِ اسْتِتَاراً مُنْذُ جَاشَتْ فِي حَمْاةِ الْكُوْنِ آمَالٌ تُرَجِّى انْ تَبْلُغَ الأُوطَاراً(۱) مُنْذُ جَاشَتْ فِي حَمْاةِ الْكُوْنِ آمَالٌ تُرَجِّى انْ تَبْلُغَ الأُوطَاراً(۱) مُذْ تَهَادَتُ فِي كُلُّ مَلْالً وَالأَمْطَاراً(۱) مُنْذُ بَاحَتْ فِي كُلُّ قَلْبِ أُواراً(۱) مُنْذُ بَاحَتْ فِي مَسْبَعِ الجَوِّ فَتْخَاءُ وَدَارَتْ بِلَهُوهِا حَيْثُ دَاراً(۱) مُنْذُ نَاحَتْ بِشَجُوها ذَاتُ طُوْق، فَاسْتَجَاشَتْ بِنَوْجِها الأَسْحَاراً(٥) مُنذُ نَاحَتْ بِشَجُوها ذَاتُ طُوْق، فَاسْتَجَاشَتْ بِنَوْجِها الأَسْحَاراً(٥)

⁽١) الحمأة: الطّين الأسود.

⁽٢) المزن: جمع مُزْنَة، وهي السحابة المحملة بالماء.

⁽٣) الأوار : حَرّ النار .

⁽٤) الفتخاء: العُقاب اللينة الجناحين.

⁽٥) ذات طوق: الحمامة.

مُنْذُ حَنَّتْ فَى ظُلْمَةِ اللَّيْلِ حَيْسرَى قد أَضَلَّتْ أَثْرابَها والدَّيَارَا مَنْذُ حَيْرانَ لا يُطِيقُ اصْطِبَاراً مَنْذ أُوفَى عَلَى البِقاعِ أَبُونا السَّيْخُ حَيْرانَ لا يُطِيقُ اصْطِبَاراً مُدْ أَلَمَتْ بِأُمِّنَا نَفْحَةُ الأَنْثَى فَاغْرَتْ بشيخِنا الأَخْطَاراً مُدْ أَلَمَتْ بِأُمِّنَا نَفْحَةُ الأَنْثَى فَاغْرَتْ بشيخِنا الأَخْطاراً مُدْ أَصَاخَتْ لَكِ البَرايا خُشُوعًا. فَضَّ فِيهِمْ حَنِينَكِ الأَسْرارا اذْكُرِى كَيْفَ . وَانْظرى كَيْفَ أَضْحَوْا: أَعِبَادًا رَأَيْتِ أَمْ فُجَّاراً؟! اذْكُرِى كَيْفَ . وانْظرى كَيْفَ أَضْحَوْا: أَعِبَادًا رَأَيْتِ أَمْ فُجَّاراً؟! يَتَباغَوْنَ قُدْرةً لِيسَ تَفْنَى، ثم يَفْنُونَ . عَاجِنزينَ حَيَارى!

* * *

أنصتى يا رِيَاحُ، صَرْخَةُ مَلَهُوفِ طَعِينِ أَفْنَى اللَّيَالِى انتظارا هَامَ يَسْتَنْفِضُ الغُيوبَ وَحِيدًا. . دَامِياتِ جِرَاحُه لاَ تُوارَى هَامَ يَسْتَنْفِضُ الغُيوبَ وَحِيدًا. . دَامِياتِ جِرَاحُه لاَ تُوارَى كُلَّما ظَنَّ فى دَوَاءِ شِفَاءً، عَادَ دَاءً يُدْمِى جِراحًا عَذَارَى كُلَّما ظَنَّ فى دَوَاءِ شِفَاءً، عَادَ دَاءً يُدْمِى جَراحًا عَذَارَى أَفِسرارا! أَفِسرارا مِنَ الجِسراحِ تُداويهِنَ ؟ كَلَّا! أَيْقَنْتَ أَنْ لاَ فِسرارا! سِرْ جَرِيحًا رَثًا بآلامِكَ الظَّمالَى، وَسائِل. . إِنِ اسْتَطَعْتَ حِوَارا! غَرِقَ العَالِمُونَ فى عَيْلُمِ النُّورِ فَأَطْفَا جِهَارَهُم والسِّرارا(١) غَرِقُ العَالِمُونَ فى عَيْلُمِ النُّورِ فَأَطْفَا جِهارَهُم فَ غَارُوا وَغَارا شَرَقُوا شَرْقُةً بِمَا حَصَلُوهُ، ذَبَحَتْ عِلْمَهُم فَ غَارُوا وَغَارا (١) العيلم: البحر، والبر الواسعة الكثيرة الماء.

أَيْن؟ . لا أَيْن! يَا رِيَاحُ أَجِيبى، مَزِّقِى الحُجْبَ وَانْزِعِي الأَسْتَارَا مَنْ مُسجِيبٌ إلَّاكِ، كَاهِنةَ الآبَادِ، في هَيْكُلِ تَقَادَمَ دَارَا؟ مَنْ مُسجِيبٌ إلَّاكِ، كَاهِنةَ الآبَادِ، في هَيْكُلِ تَقَادَمُ دَارَا؟ شَادَ عُبَّادُه المَحَارِيبَ إِيمَانًا، فَمَلُّوا، فأعْرَضُوا كُفَّارَا! سكرُوا، فَانْتَشُوا، فَهَبُّوا يَزَفُّونَ إلى هَيْكُلِ البَقَاءِ الْبَوَارَا!! (١) أَخُلُودًا وحِكمَة، أَمْ ظِلاً لا وأَحَادِيثَ تُضْحِكُ السُّمَّارَا؟ مَارِدٌ في الثَّرَى تُقَلِّصُ عَنْهُ الشَّمْسُ، يُمْسِي ثَرَى. يَطيرُ غُبُارًا!

* * *

اسْمَعِي يا رِيَاحُ، مَنْ ذَا يُنَاديكِ وَقَدْ أَرْخَتِ الدَّيَاجِي السِّتَارا؟ مُهْجَةٌ تَسْتَغِيثُ فِي دَغَلِ الأَثَامِ قد أَطْبَقَتْ عَلَيْهَا شِفَاراً(٢) مُهْجَةٌ تَسْتَغِيثُ فِي دَغَلِ الأَثَامِ قد أَطْبَقَتْ عَلَيْهَا شِفَاراً تَقَدْ رَمَاهَا الجَبَّارُ بالفَزَعِ الأَكْبَرِ، بالمَوْجِ طَاغِيًا زَخَّاراً بِلَهِيبِ يَنْسَابُ رَهُوا، إِذَا مَا خَامَرَ النَّفْسَ أَجَّ فِيها سُعَاراً فِي مَنْتُ فِيها سُعَاراً فِي مَنْتُ فِي مَأْزِقِ ضَنْكِ وَحِيدًا لا تَسْتَطِيعُ انْتِصاراً؟ كيفَ تَرْجُو النجاة في مَأْزِقِ ضَنْكِ وَحِيدًا لا تَسْتَطِيعُ انْتِصاراً؟

⁽١) البوار: الهلاك.

⁽٢) الدغل: الفساد.

تَبْتَغِي ثَغْرةً! وكَيفَ؟! وهَلْ يَنْفَعُ شَيْئًا؟! يَاضَلَّ ذاك اغتراراً! أَنْتِ فِي حَـوْزَةِ الأَثَامِ تَعـيشـينَ، فَذُلًّا فِي الرِّقِّ لا استكبَّارا اشْرَبِي الكأسَ مُزَّةً لم تُشَعْشَعْ، ثُمَّ إِيَاكِ أن تَميدي خُمَاراً (١) اغْدرِي. نَافقِي أَضِلِّي. استَبدِّي، خَالطي الإِثْمَ وَاحْملي الأُوْزَارَا أنتِ للبأسِ قد خُلِقْتِ . . فأينَ البأسُ إنْ كنتِ تَفْزعِينَ حِذَارا؟! هكَذَا الأرضُ. فاذهبي أَوْ أَقِيمي. لَيْسَ يُغْنِي أَنْ تَشْمَئزًى ارْوِرَاراً سَيِّدُ الْجَوِّ والجَوَارِحِ بَازِ سَاقَطَ الطَّيْسَ دَاميَاتٍ وَطَارا! (٢)

أَنْصِتِي يَا رِياحُ. . مَا أَبْشَعَ الصَّوْتَ! لَقَدْ سَارَ في القُرُونِ مَسَارًا! أَحَنِينًا. . أَمْ صَرْخَة ، أَمْ أَنينًا ، أَمْ مُكَاءً ، أَمْ عَوْلَةً ، أَمْ جُؤَاراً ؟ ! (٣) أَمْ تَهَالِيلَ عَـاكِفينَ عَلَى الأَوْثَانِ عَجُّـوا لَهَا وضَجُّوا اعْـتِذَارَا؟! أَمْ زُنُوجًا تَواَلَغُوا في الدَّم المَسْفُوح. . دَفُّوا وهَلَّلُوا استبشارا؟! (٤)

⁽١) المُزة: الخدم التي تلذع اللسان. الخدمار: ما أصاب الرأس من ألم الخمر

 ⁽٢) سَاقَط الطير: أَسْقَطها وتابَع إسقاطها.
 (٣) المكاء: الصَّفير.

⁽٤) دفّت جوارحُ الطير: إذا دنت في طيرانها من الأرض للانقضاض.

أمْ مُسُوخًا مِن العَوَاطِف تَعْوِى سَخَرًا مِنْ رِثَانِها واحْتِفَاراً؟! أَمْ كَشِيشَ الشَّحْنَاءِ، هَمَّتْ، وَفَحَّتْ، وَتَنزَّى لُعَابُهَا وَاسْتَطَاراً؟! (١) أَمْ صَلِيلَ الأَحْقَادِ طَاشَتْ عَنِ الكَظْم، فَخَاضَتْ إلى التَّشْفِّى الغِمَارا؟! أَمْ هَزِيمَ اللَّذَّاتِ في صَخَبِ النَّشْوَةِ، هَاجَتْ زَفِيرَهَا الفَوَّاراً؟! (٢) أَمْ وَغَى السُّخْرِيَاتِ في صَخَبِ النَّشُوةِ، هَاجَتْ زَفِيرَهَا الفَوَّاراً؟! (٢) أَمْ وَغَى السُّخْرِيَاتِ في لَغَطِ الآلامِ تَسْتَصْرِخُ الدُّمُوعَ الغِزَارا؟! (٣) أَمْ عَويلَ المُنَى البَوَالي عَلَى أَجْدَاثِ هَمٍّ مَضَى وَأَبْقَى تَبَاراً؟! (١٤) أَمْ تَسَابِيحَ خَاشِعِينَ مِن التَّقُوى أَسَرُوا مِنْ خَشْية إِسْراراً؟! أَمْ تَسَابِيحَ خَاشِعِينَ مِن التَّقُوى أَسَرُوا مِنْ خَشْية إِسْراراً؟! أَمْ تَكَاذِيبُ! هَلْ تُبْصِرُ إِلاَ الهُدَاةَ وَالأَبْراراً؟! فَلْ تَبْصِرُ إِلاَ الهُدَاةَ وَالأَبْراراً؟! فَدْ أَرَادُوا أَنْ يَجْتَنُوا ثَمَرَ الْخَيْراتَ حُلُواً. . فَصَادَفُوه مُراراً!! قَدْ أَرَادُوا أَنْ يَجْتَنُوا ثَمَرَ الْخَيْراتَ حُلُواً. . فَصَادَفُوه مُراراً!!

* * *

انْظُرِى يا رِياحُ. . يَمَا وَحُمْشَةَ الطَّرْفِ إِذَا دَارَ يَمْنَةً أَوْ يَسَاراً! مَا الّذِي تُبْصِرِينَ؟ أَشْبَاحَ فِانين؟! مِرَاراً تُرَى . . وتَخْفَى مِراراً! (١) كَتْتَ الاَنعَى كَشَيْشا، وهو صوت جِلْدها إذا حَكَّت بعضها ببعض، وفحَّت فحيحا، وهو صوتها من فَمها.

(٢) الهـزيم: الصــوت، وهـو لَلرَّعْد خاصة.

(٣) الوغي: الصوت، وفي الحرب خاصة.

(٤) التبار: الهلاك.

وُجِدُوا، ثُمَّ أَوْجَدُوا، ثُمَّ بَادُوا. وَاحْتَدَى نَسْلُهِم فَزَادَ انتِشَاراً وَتَمَادَى الْبَقَاءُ فَيْهِم دَوَالَيْكَ. فَسَىءٌ بَدَا. وَشَىءٌ تَوَارَى! وَتَمَادَى الْبَقَاءُ فَيْهِم دَوَالَيْكَ. فَسَىءٌ بَدَا. وَشَىءٌ تَوَارَى! أَوْغَلُوا فِي الْحَيَاةِ جِيبُلًا فَحِيلًا، وتَعَجَلًى طَرِيقُهُمْ وَانَاراً فَمَضَوْا يُبْدِعُون في حَيْثُ حَلُوا، وتَبَارَوْا حِضَارَةٌ وَابْتِكَاراً فَمَضَوْا يَبْدِعُون في حَيْثُ حَلُوا، وتَبَاروْا حِضَارَةٌ وَابْتِكَاراً مَا كَفَاهُمْ مَا بُلِّغُوا، فَاسْتَطَالوا. ثُمَّ خَالُوا، فَأَسْرَفُوا إصْراراً(١) شُعْفُوا الْمُورَاراً(١) شُعْفُوا اللَّيُود في هذه الدُّنْيَا، فَاعْطَتَهُمُ الخُلُود المُعَاراً! عَمَرُوا الأَرْضَ وِينَةً وَمَتَاعًا، ثم نُودُوا: كَفَى . البِدارَ البِدَاراً! إلاً عَمَرُوا الأَرْضَ وَينَةً وَمَتَاعًا، ثم نَودُوا: كَفَى . البِدارَ البِدَاراً! قَرَاراً! ثُمَّ مَرُواً . أَسْباحَ فَانِينَ، مَا تَمْلُكُ في حَوْمَةِ الرَّوَالِ قَرَاراً! لَمْ يَكُنُ غَيْرَ خَطْفَةِ البَرْقِ . . إِذْ تَبْنِي وَتُعْلِى، وَلَمْ يكذ . . فَانْهَاراً! لَمْ يكُنُ غَيْرَ خَطْفَةِ البَرْقِ . . إِذْ تَبْنِي وَتُعْلَى، وَلَمْ يكذ . . فَانْهَاراً! ذَهَبَتْ رِيحُهُمْ ، وَهَبَّت رِيَاحٌ ، فَاقْامَت عَلَى القُبُودِ : كَانَ . . فَصَارا! فَلَا هَذَا الإِنسَانُ ! يكذَحُ للخُلُد . . وأَفْصَى الخُلُود : كَانَ . . فَصَارا!

* * *

انظُرِى يا رياحُ ذَا القَبَسَ الوَهَّاجَ. . قـد رَاوَغَ الفَنَاءَ اقتـدَارَا!

⁽١) خال الرجلُ: أعجب بنفسه وتباهَى، من الخُيَلاء.

⁽٢) بادر الشي مُبادرة وبدارا: أَسْرَع إليه وعجل.

عَاشَ تَحْتَ الأَطْبَاقِ دَهْرًا فَدَهْرًا، يَتَلوَّى بِشِفْلهِنَّ الْبِهَارَا(۱) كُلَّمَا رَامَ مَنْفَذَا رَدَّدَهُ في ظَلام الأَعْمَاقِ يَعْنُو صَغَاراً(۲) كُلَّمَا رَامُ مَنْفَذَا رَدَّتُهُ في ظَلام الأَعْمَاقِ يَعْنُو صَغَاها احْتِفاراً(۳) لَمْ يَزَلُ دَائِبًا .. يُنَقِّبُ مُلْتَاعًا، ويحتَالُ في صَفَاها احْتِفاراً(۳) صَدَعَ الصَّخْرَةَ المُلَمْلَمَةَ الكُبُرى، وأسرى، حَتَّى نَمَى فاستَطاراً وَرَاعَى نُورَه فَحِنَّ مِنَ الفَرْحَةِ .. أَعْمَى رأى الظَّلامَ نَهَاراً! أَيُ شِيْ هَذَا؟! وَمَا ذَاكَ؟! بل هَذَا؟! .. وَزَاغَتْ لِحَاظُهُ اسْتَكْباراً قَدْ رأى عَالَمًا مَهُ ولا من المَجْهُولِ، غَشَّاهُ نورُهُ فاسْتَنَاراً لَيْسَ يَدُرى: أَهُمْ عِدَى. . أم صَديقٌ؟!!! أَيْبِينُونَ لَوْ أَرَادَ حِوَارا؟ لَيْسَ يَدُرى: أَهُمْ عِدَى. . أم صَديقٌ؟!!! أَيْبِينُونَ لَوْ أَرَادَ حِوَارا؟ أَمْ صُمُوتٌ لا يَنْطَقُونَ، ازْدراءً لِغَريب عَنْهُمْ أَسَاءَ الجَوارا؟! أَمْ صُمُوتٌ لا يَنْطَقُونَ، ازْدراءً لِغَريب عَنْهُمْ أَسَاءَ الجَوارا؟! وَعَلْ يَعْتَدى. . يُسَائِلُ عَنْ أَسْرار خَلْقَ أَجَلَّ مِنْ أَنْ تُقَارا!! (٤) كَيْفَ ظَنَّ النَّيْبَ يُلْقِي لِنَامَهُ والخِمَارا؟! كَيْفَ غَرَّنَهُ نَفُسُه؟! كَيْفَ ظَنَّ النَعْيْبَ يُلْقِي لِنَامَهُ والخِمَارا؟! كَيْفَ غَرَّنُهُ نَفُسُه؟! كَيْفَ ظَنَّ النَعْيْبَ يُلْقِي لِنَامَهُ والخِمَارا؟! أَمَلُ بَاطلٌ . . فَلَوْ أَسْفُ رَ الغَيْبُ لَاغَيْبَ يُلْقِي لِنَامَهُ والْحَمَارا؟!

⁽١) الأطباق: جمع طَبَق، وطَبَق كل شيء ما ساواه، يسعني تراكم الظلمات بعضها

⁽٢) يعنو: ذَلُّ وصَغُر، ومنه العاني، أي الأسير.

⁽٣) الصَّفا: جمع صفاة، وهى الصخرة الصلبة.

⁽٤) الواغل: الذي يدخل على القوم في طعامهم وشرابهم من غير أن يدعوه إليه أو يُنفق معهم مثل ما أنفقوا.

وَيِعْثُ لُ (*)

يا وَعْـدُ! مَالَك مَـهْزُولًا ومُـخْتَـزُلًا

كَأَنَّ جِلْدَكَ، يَا لَلْبُؤْسِ، أَسْمَالُ؟!

الجُوعُ غَالكَ؟! . . أَمْ غَالَتُكَ نَائِبَةٌ

مِنَ اللَّوَاتِي لَهَا فِي الرُّوحِ أَغْـوَالُ؟

بنــو أَبِيـكَ لَهُــمْ في الــدُّورِ مَنْــزِلةٌ

عَطْفٌ، وحُبٌّ ، وتَقْريبٌ ، وإذلالُ

وَأَنتَ، وَحُـــدَكَ، مَنْبُـــوذٌ ومُطَّرَحٌ

تَطُوفُ حَـوْلَكَ أَشْبَاحٌ وأَهُوالُ!

* * *

يا ظَامِئَ العَـيْنِ من جُوعٍ ومن ظَمَـاً ماذا بَقَـاؤُك؟! والإِخْلاَصُ قَـتَّالُ! (١)

^(*) وعد هو اسم كلب كان يقتنيه الشاعر الكبير محمود حسن إسماعيل. (\) الدون المرابع الماليان

⁽١) ظامئ: ضامر، قليل اللحم من الهزال.

هذا المُشَعَّثُ ذُو الأحْلامِ . . صُحْبَتُه هَمُّ ، وخَوْفٌ ، وحِرْمانٌ ، وإقْلالُ (١) يَعيِشُ فِي الأَرْضِ جُثْمَانًا وناظِرَةً ورُوحُهُ للعَوالي الشُمُّ تَحْتَالُ قد نابَذَ الزَّمَنَ العَابِي فنابَذَهُ تَصَاوُلًا . . وكِلَا القِرْنَينِ صَوَّالُ! وعاشَ في وَحْدةِ الرُّهْبَانِ مُعْتَزِلًا

له رَفَي يَفْس، وتَمْتَمَةٌ هَمَاهِمٌ، ومُنَى نَفْس، وتَمْتَمَةٌ

ولَوْعةٌ ، كَبِنَاتِ السَّعْبِ تَنْشَالُ (٢) مَا انفَكَّ يُرْسِلُ مِنْ نَفْسٍ مُعَذَّبَةٍ نارًا تَؤُجُّ . . لها في الجَوِّ إِشْعَالُ

⁽١) المشعث: يعنى محمود حسن إسماعيل رحمه الله، فقد كان دائمًا أشعث الشعر مفرَّة.

⁽٢) هُماهم: أصوات لا تكاد تبين. بنات السحب: أمطارها.

لَهَا نَقِيضٌ (١) ، وترجيعٌ ، وغَمْغَمَةٌ

كسسانمًا لاقب الأبطال أبطال

يُسِيرُ حَولَكَ ذُعرًا لا يُنَهنِهُ

خَوفُ الحياةِ، ولا تَنهاهُ آمالُ

بَيْنَا تَرَاهُ عَلَيْهِا سَاكنًا . . قَلِقًا

كَأَنْ بِهِ رَبَّضَتْ في الأرضِ أَغْلالُ

إذا السَّماءُ قد انْشَـقَّتْ بصَـاعقَـةِ

رَعْدٌ، وبَرْقٌ، وتَخْطِيفٌ، وإذْهَالُ!!

ما حِيلَةٌ لَكَ إِلَّا أَن تَنكبُّهَا

وأَنتَ تُخْلدُ مَــذْعُـورًا وتَنْهَـالُ!(٢)

تَرُدُّ ذَيْلُكَ لِلخَيْسَشُومِ تَسْتُرهُ

عَجْ لِأَنَ تَرْجُفُ! مَا لِلهَوْلِ إِمْ هَالُ!

* * *

⁽١) النقيض: الصوت.

⁽٢) تنكبها: حذف إحدى التاءين، وتنكّب الأمر: حاد عنه وتحنُّه.

يا رابضًا حَيْثُ لا لَحْمٌ ، ولا حَدَبٌ

وَلا صَديقٌ ، ولا مَاءٌ . . ولا آلُ!

رَمَيْتَ نَفْ سَكَ في مَظْلُومَةٍ خَـشَعَتْ

لمَّا اسْتَبَدَّ بها بُؤْسٌ وإغْفَالُ (١)

حَديقةٌ !! زَعَمَتْ عَـيْنَاكَ نَضْرَتَـها

فخلْتُها . . وَهُى أَعْوَادٌ وأَجْذَالُ!

وَيَا لَهَا نَضْرَةً! مِنْ سِحْرِ سَــاحِرِها

وحَـوْلَهَا دمَن خُبْسِرٌ وأطْلاَلُ!!

مَا بَيْنَ كَـهْفَـيْنِ يَأْوِي فِي ظَلَامِهِـمَا

شَيْطَانُ شِعْرِ لَـهُ نَفْثٌ وَبَلْبَـالُ (٢)

يَرْقَى الدَّيَاجِي فَسَأْتِيهِ مُلَمُّلَمَةً

شُعْثًا. . لَهَا في نَواحِي الكَهْفِ زِلْزَالُ

 ⁽١) المظلومة: الأرض التى لا يصبيها المطر، يعنى أنها جدباء.
 (٢) النفث هنا الشّعر، سُمّى كذلك لانه كالشيء ينقُثُه الإنسان من فيه كالرُّقيَّة. البَلْبال: شدة الهم والوساوس.

سُودًا تُكَفَّنُ ضَوْءَ الشَّمْسِ هَبْـوَتُها

وتَمْسَعُ الأَرْضَ أَرْدَانٌ وأَذْيال (١)

جِنْ تَسَرَنَّحُ مِنْ سُكْرٍ ومِنْ نَسَبٍ

كَأَنَّهَا في ضَميرِ الدَّهُـرِ ضُلاًّلُ (٢)

تُخَـافِتُ الصَّوْتَ وَسُـوَاسًا وهَيْنَمَـةُ

كما تُهامِسُ مَرَّ الرَّيحِ أَوْشَالُ^(٣) حُمْرُ العُيونِ كَأَنَّ النَّارَ مُشْعَلَةٌ

لها وَبِيصٌ ، وتَــرْهِيبٌ ، وتَسْأَلُ^(٤) كَلا . . ولا، وإذا الأرْجَاءُ صَاخِبةٌ:

غَيْظٌ، وثَأْرٌ ، وإقْدَامٌ ، وإجْفَالُ

جَيْتُ " تَجمُّعَ جَـرَّارًا . . إذا أَخَذَت

فيه الرُّقَى خَضَعَتْ أُسْدٌ وأَشْبَالُ

⁽١) الأردان: جمع رُدن: مقدَّم كُمَّ القميص.

⁽٢) ترنح: حذف إحدى التاءين. النصب: التعب.

⁽٣) الأوشال: جمع وَشَل، وهو الماء القليل.

⁽٤) الوبيص: البريق والتوهّج.

أَطَاعَ كُلُّ عَنِيدِ بَعْد مَسأبِينَةٍ

وذَلَّ كُلُّ عَسزِيزٍ كَانَ يَخْتَالُ

ثَمَّتَ .. لا شَيْ ! إلا صَائِدٌ . عَجِلٌ

له قَسرِينَانِ : نَظَّارٌ وبَدَّالُ

يَدْعُو المَعَانِي فَتَأْتِي وَهْيَ طَبِّعَةٌ

مُحَجَبَاتٌ .. عَلَيْها الحُسْنُ سِرْبالُ
فَمَا يَزَالُ يُنَاجِيهَا، ويَعْبُدُها

كَسأَنَّهُ وَثَنِيٌّ، وَهْ ي تِمْتَالُ!

* * *

يا وَعْدُ حَسَبُكَ! هذا سَاحِرٌ فَطِنٌ لَهُ على مُرْسَلاتِ الرِّيح إفْضَالُ يَعْلُو الشَّوَامِخَ لَمَّاحِسًا، وَنَظْرَتُه كَنَظْرَةِ الصَّقْرِ: إمْهَالٌ وإعْجَالُ يَنْقَضُ مَن يَفْتُرَسُ الأَفْرانَ مُجْتَرِئًا وَإَعْجَالُ وبَاغِيبًا، فَسَهْى أَشْلَاءٌ وأَوْصَالُ وبَاغِيبًا، فَسَهْى أَشْلَاءٌ وأوْصَالُ

مَـاذَا لَقِيـتَ من الدُّنْيَا، ومِن رَجُلٍ

لَهُ عَلَيْكَ تَمِيمَاتٌ وَأَقْفَالُ؟!

يَظُلُّ مُنْتَبِـذًا في الظُّلِّ مُخْتَلَجًّا

ولِلْوَسَاوِسِ من حَـوْلَـيـُه تَجْـوَالُ وَهُمْ يُقَلِّبُ فِي الآفِاقِ جُـمْجُمَةً

لَهَا وُجُومٌ ، وإيمَاءٌ ، وإطْلالُ (١)

يَرْمِي الغُميُوبَ بعَميْنِ لَمُحُها ضَرِمٌ

كأنَّما هِيَ صَيْدٌ، وَهُو نَبَّالُ (٢)

تَرَاهُ كَالْهَامِـدِ الْمُضْنَى، ومُهَـجَتُـهُ

رَوْعَاءُ . . نَافِرةُ الأَهْوَاءِ . . مِرْسالُ

جَيَّاشَةٌ يَتَلاقَى مَوْجُها لُجَجًا

كحسا تَصَادَمَ بالرِّيسَالِ رِيسِالُ

⁽۱) الوَهُم: الضخم. (۲) النبّال: صانع النّبل، أما الرامى به فهو النابل، ولكن الشعراء جاءوا بكل منهما

تَرَى الظِّلالَ حَـوالَيْه مُفَـزَّعَةً لَهُنَّ في الـصَّمْتِ تَعْداءٌ وتَنْقَالُ لَعَالُهُا الْجِنِّ .. تَخْطُو في مَسارِ بِهَا لَخَالُها الْجِنِّ .. تَخْطُو في مَسارِ بِهَا والرِّيحُ سَاكِـنةٌ ، والقَـيْظُ جَـواّلُ أَكَبَّ يَنْظُرُ ما فـيها، ويَقْرَؤُها كَـانَّهُ في طَوايا الجِينَ دَخَّـالُ تَسْمَعُ لِلنَّفْثِ هَسْهَاسًا ودَنْدَنَةٌ في طَوايا الجِينَ دَخَّـالُ تَسْمَعُ لِلنَّفْثِ هَسْهَاسًا ودَنْدَنَةً في شَجْراء هَطَّالُ (١) كَانَّها الغَيْثُ في شَجْراء هَطَّالُ (١)

张 张 张

يا وَعْدُ! مَالَكَ قد أَقْعَيْتَ مُنتَبِها كذي حِجِي لِخَبَايَا العَقْلِ سَأَلُ؟! تَظَلُّ في غابَةٍ جَرْدَاءَ مُسْتَمِعاً تُصْغى، كَأَنَّكَ للأَشْعَارِ حَمَّالُ!

 ⁽۱) النفث: مضى شرحه فى هذه القصيدة، ص: ۲۰. والهسهاس من الكلام الذى
 لا يفهم. الشجراء: الاشجار المتشابكة، وهو مفرد يُراد به الجمع.

تَرْنُو بِعَيْنَيِثُ لِلتَّالِي زَمَازِمَهُ (١)

وفي سُكُونِك إيمَـــانٌ وَإَجْـــلاَلُ

خَشَعْتَ للرُّفْيَةِ المأخُـوذِ سَامِـعُهـا

فَلَمْ تَزَلُ بِكَ . . حَتَّى كِـدْتَ تَخْتَالُ

عَلِمْتَ حَتَّى نَسِيتَ الطَّبْعَ، فانْتَفَضَتْ

قُـوَاكَ . . والطَّبْـعُ غَـلاَّبٌ وخَـذَّالُ

ورُحْتَ تَبْخِي بَيانًا عن مُسغَلْغَلَةِ

في النَّفْسِ، إضْمَارُها هَمٌّ وإضْلاَلُ

هزَّتُكَ حَتَّى اخْتَلَسْتَ اللَّفْظَ مُـحْتَفزًا

ولم تَزَلُ جَاهدًا للنُّطْق تَحْتَالُ!(٢)

مُهَمْهِمًا بَعْدَ تَرْجِيعِ ولَقُلَقَةِ

وَلِلَّسَانِ مُنَاجَاةٌ وَإِهْلاَلُ (٣)

⁽١) الزمازم: جمع زَمْزُمَة، وهو صوت خفيّ لا يكاد يُفْهَم.

⁽٢) احتفز الكلب: استوى جالسًا على وركيه.

⁽٣) اللقلقة: شدة الصوت. وكل متكلم رفع صوته أو خفضه فقد أَهَلَّ.

قَانْتَابَ لَحْيَيْكَ مِن طُولِ الْحَـتِلاَجِهِماَ تُرْوِى قَـصَائِدَ مِنْ شِعْرِ تُقَـصَّدُهُ مِنْ شِيغْرِ تُقَـصَّدُهُ اللهِ عَمْ اللهِ اللهِ

⁽١) الإدّ: الأمر الفظيع.

⁽٢) بصبص الكلب: حرّك ذنبه طمعًا أو خوفًا.

تَرَى الأَمَانِيَّ في نَجْواَهُ مَاثِلَةً:

ظِلٌّ ، وطَلٌّ ، وأَسْحَارٌ ، وآصَالُ

ونَفْحَـةٌ مِنْ نَسِيمِ الخُـلْدِ هَارِبَةٌ

وَرَاحَةٌ كَرِيَاضِ الخُلْدِ مِحْلالُ (١)

حَــتَّى إِذَا سَكَنَتْ نَفْسٌ ، وَهَدْهَدَهَا

طُولُ التَّنَاغِسي، وَإِمْسَاكٌ وَإِرْسَالُ

ونَاسَمَتْكَ حُمَيًّا الحُبِّ مُسْكِرةً

ونَاعَسَ الطَّرْفَ إغْهِضَاءٌ وإسْبَالُ (٢)

دَبَّتُ إِلَيْكَ مِنَ الأَدْغَال سَارِيَةً

عَفَارِبٌ ، وشَياطِينٌ ، وأَصْلالُ (٣)

لَدْغًا،ونَهْشًا . . فَمَا تَنْفَكُ مِنْ خَبَلٍ

لِلسَّمِّ في الدَّم إضرامٌ وإيغَالُ

⁽١) أرض محلال: تجعل الناس يحلُّون بها لسهولتها ولينها.

⁽٢) حُمَيًّا الَشيء: حَدَّته وسورته، وأصله في الحمر.

⁽٣) أصلال: جمع صلّ، وهي الحية التي تقتل إذا نهشت من ساعتها.

تَبَا لَهَا! ولِخَلْقِ كُلَّمَا انْشَعَشُوا
تَفَارَسُوا بِنُيسُوبِ البَغْيِ أَوْ صَالُوا(۱)
كَمْ ظَالِمٍ عَبَّ كَأْسَ الظُّلْمِ طَافِحَة
ثم ظَالِمٍ عَبَّ كَأْسَ الظُّلْمِ طَافِحَة
ثم ظَالِمٍ عَبَّ كَأْسَ الظُّلْمِ طَافِحَة
ثم ضَدِيقِ تَفَانَوْا فِي مَودَّتِهِم
حَتَّى إِذَا نَبَتَتْ أَنْيَابُهُمْ جَالُوا!
فَأَنْ شَبُوا حَيثُ لاقوا، لا تُروَّعُهُم
عَمَّا أَرَاعُوهُ أُمَّاتٌ وَأَطْفَالُ(۲)
تَوَالَغُوا فِي الدَّمِ المَسْفُوحِ عَربُدَةً
كَانَ مَا شَربُوا صَهْبَاءُ جِريالُ!(۲)
ثمَّ انشَنَوا وَبِهِمْ من شِرَّة سَفَة
ثمَّ انشَنَوا وَبِهِمْ من شِرَّة سَفَة
وكُلُّهُم مَرحُ العِطْفَينِ مَيَّالُ

⁽١) تفارسوا: افترس بعضهم بعضا.

 ⁽٣) ولغ: أصله في الكلب والسباع. الصهباء: الخسمر. الجريال: الخمر الشديدة الحُمْرة.

يُرْتَاحُ لِلدَّمْعِ وَالأَنَّاتِ، يَسْمَعُهَا طَلْقَ الْمَحْسَبُ إِلَى أَنْ يَنْعَمَ البَالُ فَإِنْ مَنْعَمَ البَالُ فَإِنْمَا العَسقُلُ: إِزْرَاءٌ، وتَعْنِيَةٌ وَضَلالاتٌ، وَأَثْقَالُ وَلَغَيْبُ غَيْبٌ، فَمَا سِرٌّ بِمُنْكَشِفِ والغَيْبُ غَيْبٌ، فَمَا سِرٌّ بِمُنْكَشِفِ والعُيْبُ أَغْلالٌ وَأَكْبَالُ!

* * *

وَفَيْتَ يَا وَعْدُ! هذا شَاعِرٌ ظُلَمَتْ
فيه النَّواثِبُ ظُلْمًا، وَهْمَى جُهَّالُ
ففرَّ مُعْتَزِلًا أَرْضًا وسَاكِنَهَا
ففرَّ مُعْتَزِلًا أَرْضًا وسَاكِنَهَا
ولِلكَرِيمِ عَنِ الآفَاتِ تَرْحَالُ
آنَسْتَهُ بَصَدِيقٍ لاَ تُدَنَّسِهُ
خَلاَئِقُ اللَّوْمِ . . تَمْلِيقٌ وإِدْغَالُ(١)

⁽١) أدغل في الأمر: أدخل فيه ما يُفْسِده.

⁽١) الْمُلَمَّعة: الأرض يلمع فيها السراب. الآل: السراب.

أَفٌّ لِمَا حَـمَلَتْ أُمٌّ وما وَضَعَتْ

غَدْرٌ، ولُؤْمٌ ، وطُغْيانٌ، وإسْلاَلُ!(١)

* * *

نَظَرْتَ، يَا وَعُــدُ، مُــرْتَابًا إلى نَفَــرٍ

كَأَنَّهُمْ مِنْ صَلَا الرُّوحِ أَبْدَالُ (٢)

تَحَيَّرُوا فِي نَواحِي الأَرْضِ، وَالْتَمَسُوا

وَاسْتَنْفَضُوهَا، فَسَالَتْ حَيْثُمَا سَالُوا(٣)

تَهَارَبِتْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ خَلِائِقُلِهِما

كَمَا تَهَارَبَ تَحْتَ الْحَقِّ خَتَّ الْأُلْأُ

فَأَشْرَفُوا كَالذُّرَى نُبْلاً.. فأنْفُسُهُمْ

إِذَا تَطَلُّعْتَ فِي الْآفَاقِ أَجْبَالُ

⁽١) الإسلال: السُّرقة.

⁽٢) الأبدال: الأوليَّاء والعُبَّاد.

 ⁽٣) تحيروا: ذهبوا وجاءوا فانتشروا في كل مكان، وأصله فى الماء الكثير.
 واستنفض الناقة وما أشبهها: استقصى عليها حلبها فلم يدع فى ضَرَّعها شيئًا من اللبن.

⁽٤) الختال: المخادع.

مَاذَا أَرَابَكَ مِنْهُمْ؟ أَمْ رَأَيْتَهُمُ

في حَيْثُ رُعْبُ الصَّدَّى لِلصَّوْتِ عَذَّالُ؟!

في مَعْزِلٍ لَمْ تَطَأَهُ قَبْلَهُمْ قَدَمٌ

فَأَرْضُهُ - خَـشْيَةَ السَّارِيــنَ - مِعْوَالُ

وحيثُ دَبَّتْ إياةُ الشمسِ خَــاثفةً

أَزَلَّهِــا عن ذُرى الأغــصـــان تَزْوَالُ

وَحَيْثُ حَشْرَجَتِ الظُّلْمَاءُ مُعْـولِةً

كَمَا تُسِرُ أَنِينَ الَّلْيلِ مِسْتُكَالُ وَحَيْثُ أَنْتَ وَحِيدٌ لا أَنِيسَ لَهُ

إلَّا جَوَّى حَاثِرُ السَّاعَاتِ زَوَّالُ السَّاعَاتِ زَوَّالُ حَيْثُ المَقَادِيرُ ٱلْفَاءٌ مُبَعْثَرَةٌ

مِنْ حَوْلِ شَيْخِكَ، وَالأَيَّامُ أَهْمَالُ (١)

يَا وَعْدُ! لا تَكُ مُرْتَابًا، فَدِانَّهُمُ

مَالُوا إِلَيْكَ . . وَلَوْلا أَنْتَ مَا مَالُوا

⁽۱) الألقاء: جمع لَقَى، وهو الشيء المُلقَى المهمل لا يُعْبَأ به. أهمال: كأنه جمع هُمَل، وهو الشيء المتروك الضال، جمعها أستاذنا – اقتدارًا على عسربيته – مثل: قَلَم وأقلام.

هُمُ الصَّدِيتُ، وإنْ جَاءُوكَ فَى زَمَنِ خَبُّ ودَجَّالُ! (١) خَيْرُ الصَّدِيقِ بِهِ خَبُّ ودَجَّالُ! (١) فَائْنَسْ إِلَيْهِمْ، وخَفَّفْ مِنْ لَوَاعِجِهِمْ فَأَنْتَ أَكْرَمُ . . والمفضَالُ مِفْضَالُ!

* * *

يا وَعَدُّا حُيِّيتَ مِنْ ذِى نَبْحَةٍ فَضَلَتْ

نُطْقَ الْحَلْاثِقِ .. إِكْرَامٌ وإِجْمَالُ
للَّا غَدَوْتَ مِنَ السَّاجُورِ مُنْطَلِقًا
كُنْتَ الْحَفَاوَةَ، لا كِبْرٌ ولا خَالُ (١)
وَجِفْتَ مُبْتَهِجَ الْعَيْنُيْنِ مُبْتَسِمًا
مُبَصْبِصًا، فَهُمُ ضَيْفٌ ونُزَّالُ (١)
وَرُحْتَ تَمْسَحُهُمْ بِرِّا وَتَكْرِمَةً
وَدُوْنَ الْمُوْءَةِ لِلمَعْرُوفِ فَعَالُ

⁽١) الخب: اللئيم المخادع.

⁽٢) الساجور: القلادة أو الخشية التي توضع في عنق الكيلب. الخال: الاختيال والتكبر.

⁽٣) بصبص الكلب: حرك ذنبيه طَمَعًا أو خوفًا.

تَرْنُو إلى صَدَعِ أَرْخَى مُبَيَّضَةً نَسَّاجُهَا الدَّهْرُ . . وَالأَيَّامُ مِنْوَالُوْ(١) فَانْظُرْ بَنَانًا كَنُورِ الفَجْرِ لَمْحَتُهُ تَنْجَـابُ عَنْهُ الـدَّيَاجِي وَهْيَ فُـلاَّلُ يَرِفُّ فِيهِ شُعَاعٌ مِنْ قَرِيحتِهِ إذَا تَمَـــزَّقَتِ الأَرَاءُ وَصَّـــالُ أَنَامِلُ السَّحْسِرِ في الجُلِّي أَنَّامِلُهُ النَّارُ وَهَّاجَةٌ، وَالنَّارُ وَهَّاجَةٌ هَلَّالُ فَلَيْسَ يُعْجِزُهُ عَمَّا يُحَاوِلُهُ صَعْبُ المسرَاسِ، وَلَا يَثْنِيهِ عُسَقَّالُ (٢) في كَفِّهِ أَنْمُلاَتٌ نَبْضُها نَغَمُّ

مُ غَرِّدٌ في ضَمِيرِ اللَّفْظِ زَجَّالُ (٣)

⁽١) الصَّدَع: الصُّلْب القوِيّ. مُبيَّضَة: الثوب بيضه صانعه، أي جعله أبيض. (٢) المُقَال: ظَلْم يأخذ في قوائم الدابة.

 ⁽٣) الزجّال: الذي يبالغ في رفع الصوت، وخُص به التطريب.

لا پغۇرى !

لا تعودي. . أحرق الشَّكُّ وُجودي. . لا تعودي اذهبي ما شئت . . أنَّى شئت في دنيا الخُلود واتركى النار التي أوْقَدْتِها تَقْضِمُ عُدودي هي بَرُودي! هي بَرُودي! في بُرودي! فاسعَدي في شِقْوةِ الرُّوحِ . . ولكنْ . . لا تعودي!

* * *

أنت والأقدارُ!.. كَم قاسيتُ منهن ومنكِ! هى تأتى بيسقين خسائن فى إثر شكُ ثم أنت الشّكُ فى إثر يَقين لم يَخُنك وأنا سَسائِلُكِ الحَسيسرانُ عنهن وعَنكِ فأجيبى، واذهبى إنْ شئت.. لكنْ.. لا تَعُودى!

* * *

اللَّظَى زادى!! فسهل يَنْفسعنى زادٌ مميتُ؟!
اللَّظَى رُوحُكِ؟ أم رُوحى سَعيرٌ مُستَميتُ؟!
كُلَّما مَّرتُ به النَّسْمَةُ من وَجَدِى حَيِيتُ
أهْىَ تُحْيِينى إذا مَسرَّتْ بنارِى.. أم تُميتُ؟!
خَبِّرينى، واذهبى إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودى!

* * *

أنا كالنَّارِ تَغَسِينَى.. أَمْ المُوتِ رَمَادُ! أحديثٌ منكِ يُحْيِينَى.. أَمْ الصَّمْتُ المُعَادُ؟ أَمْ نسيمُ الحُبُّ؟ أَمْ هَجْرُكِ؟ أَمْ هذا البِعادُ؟ أَنَا حَى ولا أَدْرِى.. أَمَ الحَيُّ الجِسمَادُ؟! خَبِّريني، واذهبي إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودي!

* * *

هذه الرِّيبة في رُوحي من سِرِّ حَسَباتي بَعِثت وَجْدِي. . فدَبَّ الشَّوقُ منها في رُفاتي

فَجَّرَتُ أَغْمَضَ مَا أَخَفَيْتُ فَى جَوْفِ صَفَاتَى (١) فَاذَا وَرَدُكِ نجسواى.. وأشسواكى شَكَاتى! اسمعيها، واذهبى إنْ شئت.. لكنْ.. لا تعودى!

* * *

انت! مسا انت سسوى شكّى فى طُولِ حنينى! كلَّ مسا فِسيكِ من الأوهام حقٌ فى يقسينى المُنَى والوَجُسدُ والصَّسبَوةُ نبعٌ من ظُنُونى المُنَى السَّرِجُسدُ والصَّسبَوةُ نبعٌ من ظُنُونى! انت إيمانى . . بال كُفري . . بل انت جُنوني! انت . . لا انت! اذهبى إن شئت . . لكن . . لا تعودى!

* * *

ما سسمائى؟ هى إظلامٌ ورَعْسدٌ وبُروقُ لا أرى نَجْمى . . ولا فيها غُروبٌ أو شُروقُ صَخَبٌ يهدمُ بُنْسانى . . ورُعْبٌ . . وخُفوقُ وومِسيضٌ هو فى رُوحى حَسريتٌ وفُستُسوقُ

(١) الصفاة: الصخرة الصلية.

اشهدى، ثم اذهبى إن شئت. لكن . . لا تعودي!

* * *

ثم.. ما أرضي؟! زِلـزالٌ، وجَـدُبٌ، وصُـدوعُ ظَـمَــاً يَغُــتَــالُ آمــالِي.. وأشـــواق تَلوعُ هذه الأوهامُ من حَـــولــي أطيـــاف تَروعُ أين؟ لا أين!.. ضكالٌ.. بل خِداعٌ.. بل هُلوعُ أَفْـيلي، ثم اذهبي إنْ شئت.. لكن .. لا تعـودي!

* * *

حَيْرتِي فيكِ وفي نفسيَ من طُولِ انتظاري حَيْرتِي فيكِ وفي نفسيَ من طُولِ انتظاري حَيْدرةُ الذَّرَةِ في الرِّيحِ بمجهولِ القِفارِ^(۱) تشتكى لِلَّيلِ ما تلقاهُ من شَمْسِ النَّهارِ لا كُووسُ الغَيْثِ تَسقيها. ولا الموتُ يُوارِي اذهبى إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تعودى!

* * *

⁽١) الذَّرّة: النملة الصغيرة.

الأفاعِي الصُّمُّ والوَحْشُ الضَّوادِي من صِحابِي (١) في دَمِي تَشْــتَفَّ. . أو تَنْهَـشُ رُوحِي وإهَابِي (٢) فسعالَيْ. . واسالِي كيف رأتني . . لا تَهابي اسمعيها، واذهبي إنْ شئت. لكن . لا تعودي!

كسيف لا تأنس في الرِّيسة بنت الظُّلمسات؟ مُهْجتِي. . أُمُّ الخِصام الـمُـرِّ. مَهدُ النَّزوات خُلِفَت للياس والباس وطَى الحسرات وارتكاب الفررح النشوان فسوق العسبرات لا أبالي . . فاذهبي إنْ شئت . . لكن . . لا تَعودي!

ما دِماني؟! هِمَ أَشُواقِيَ مِن جُرْحِي تَفْيضُ!

شُعَلٌ ذابت من اللَّذات. أو وَجُدٌ غويض (١) ليتَها تَبقَى . كما تبقى الأمانى لا تغيض ! حَسَبَّبَ الشَّكَ إلى قلبي إيمانٌ بَغسيض ! أنت جُرْحِي . . فاذهبي إنْ شئت . . لكنْ . . لا تعودي !

* * *

قَدْ صَحِبتُ اللّيلَ، واللّيلُ اكتشابٌ وارتياعُ ظُلُماتُ الصَّمْتِ لا يَنفُدُ فِيهِنَّ شُعاعُ حَسْرةٌ تُطَوى عَلَى أُخرى.. وَهَمٌّ وضياعُ وأحساديثُ لهسا في النَّفْسِ هَدٌّ ونزاعُ أنْصتِي، ثم اذهبي إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودي!

* * *

قلتُ: يا نَجْمِيَ. . هذا الليلُ . . فاسطَعْ وأَعنَى الهدني . . هدني فَلَمَا عَنْسَ

 (١) غمويض: كذا بالأصل المطبوع، وليس في اللغة مادة غوض. وظنّى أنها: غريض، والغريض الطرى الطازج العَدْب من كل شيء. كُلُّ مَا أَخَسَسَاهُ أَو أَرجُوهِ فَسَدْ أَفْلَتَ مِنِّى المَدِينِ . . أَو لا . لقد ضِعْتُ . . فَغِبْ يَا نَجْمُ النِّي . . . لا تعودى! لا أبالى . . فاذهبى إنْ شئت ِ . . لكنْ . . لا تعودى!

أنت يا نَجْمِي كالذُكْرَى. عَذَابٌ وارتباحُ ظَفَرٌ يَخْمِبُو وقَدْ ضَرَّم آمالى الطَّماحُ لكما في النَّفْسِ أضواءٌ تُدَمَّيها الجِراحُ هكذا السَّعْدُ. إذا ما لامَهُ نَحْسٌ مُتاحُ! أنت نَجْمِي. فاذهبِي إنْ شئت . لكنْ . . لا تعودي!

سَاعة فَرَّتْ إلى الذَّكْرَى. . إلى غيرِ مَآبِ تَسَجلَّى كَالخُلُودِ النَّغَضُّ فى بَرْقِ الشَّسبابِ سَسَعَسَرَتْ لَلرَّاحِلِ المُنْبِتُ هَمَّى وطِلابِى فَهْىَ تَخْتَالُ لَتُضْرِينَى - من خَلْفِ حِجَابِ مَرْقِيه، واذهبى إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تَعودى! هَلَكَ المَاضِي! . . امَسا تَهْلَكُ ذِكراه فَستفْنَى؟! أَهْوَ مسالُ الحَىِّ فَى دُنيساه يَحْسويه ليَسغْنَى؟! أَمْ ثِمَارُ العُمْرِ قد أنضجها الشَّوقُ لتُسجْنَى؟! أَمْ هسو الشُّسحُّ الذي لَسوَّعَ أرواحًا وأضسنَى؟! لستُ أدرى! . . فاذهبي إنْ شئتِ . . لكنْ . . لا تعودِي!

* * *

هذه السَّاعاتُ تَنْسَابُ كَانْ لَم تَكُنِ!

هِى كَالْحَسَبَّاتِ غَابَتْ فَى كُسهوفِ الزَّمنِ

رُقْسَيَةُ الذُّكُورِي أطارتْ حَسَيَّةٌ مِنْ وسَنِ (١)

فسارتْنِي القَلْبَ نَشْسوانَ بسُمُّ الفِستَنِ!
فتاً الماضي! اذهبي إنْ شئت . لكنْ . . لا تعودي!

* * *

 أسمعُ النَّبأةَ تأتيني بغَيْب كالبَيبان؟! فَهيَ حَقٌّ مِلْءُ أسماعي.. وحقٌّ في عِيانِي؟! أصدُقيني، واذهبي إنْ شئت.. لكنْ.. لا تعودي!

* * *

أمِنَ الإِنسِ تَخَارُ الجَنُّ؟ أَمْ كَيفَ أَقُولُ؟! أَهْىَ مِنهِنَّ التي تَخْتِلُ عَقْلِي وتَغُولُ؟!(١) هذه الأَشْتِبَاحُ في شَكِّي تَبْدُو وتَزولُ؟! كُلَّما آمنتُ.. لا رَيْبَ.. أتى الرَّيْبُ يَجُولُ! فإلى الجِنِّ اذهبي إِنْ شنتِ.. لكنْ.. لا تعودي!

* * *

ذَكِّرى تىلكَ التى تُخْفِى عَذابِى واحْتِراقِى هِيَ أَدْرَى مِنْكِ لا شَكَّ. ولكنَّى أُلاقِى اسْأَلِيها السَّلْمَ. فالسَّلمُ نَجاةٌ من فُواق (٢)

⁽١) تغول: تُهُلك.

⁽٢) الفُواق: المُوت، أو خروج النَّفس عند الموت.

واذْكُسرا أنَّى على حَسربِكمما لَسْتُ بِبَساقِ وَاذْكُسرا أنَّى على حَسربِكمما لَسْتُ بِبَساقِ ذَكْريها، واذهبي إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودي!

* * *

لا تعودي. . أحرق الشَّكُّ وُجودي . . لا تعودي! اذهبى ما شئت . . أنَّى شِئْتِ فى دنيا الخُلودِ واتركى النَّارَ التى أُوقَدْنِها تَـقْضِمُ عُـودِى هِـى بَرْدٌ وسَــــلامٌ يتلَظَى فى بُرُودِى! هِـى بَرْدٌ وسَـــلامٌ يتلَظَى فى بُرُودِى! فاسعَدى فى شِقْوةِ الرُّوحِ . . ولكنْ . . لا تعودِى!

* * *

أنا.. لا كُنتِ، ولا كانَ قَصيدِي أو نَشيدِي لوعـةٌ تُمْلِي على الأكـوانِ آلامَ العَـبيدِ لوعـةٌ تُمْلِي على الأكـوانِ آلامَ العَـبيدِ أنا في الرَّقِّ أُعَـانِي ثَـورةَ الحُـرِّ العَـنيدِ أنَحـدًّاكِ.. ولـكنِّي ذَليه لُ في قُـيهودِي! لا تَرِقِّي، واذهبي إنْ شئتِ.. لكنْ.. لا تعودِي! نَفَشَاتُ السَّحْرِ تَنْسَابُ الأَفَاعِي فَي رُفَاهَا هِي بَنْتُ اللَّهِ اللَّهِ الْحَالَى فَي رُفَاهَا هِي بِسَنْتُ اللَّهِ والأَوهَامِ . لَكُنَّى أَرَاهِ الكَّمَا نَازَعْتُهَا السَّيْرِ رَمَتْنِي فَي خُطَاهَا كُلَّمَا نَازَعْتُهَا السَّيْرِ رَمَتْنِي فَي خُطاها نَفَتْاتُ السَّحْرِ! مَا يَفْعَلُ فَي رُوحي صَداهًا؟! نَفَتْها، واذهبي إنْ شئت . لكنْ . . لا تعودي!

* * *

هذه الزَّهْرةُ من نَصْرِبِها نَفْحُ الجَسمالِ الشَّذَى والحُسسُنُ حُرَّاسٌ على سِرُّ الجَسمَالِ الشَّذَى والحُسسُنُ حُرَّاسٌ على سِرُّ الجَسمَالِ اذْبلَتْهِا رَفْسرةٌ مِنْي.. ولكنْ.. لا أبسالِي! فانا السَّارُ.. وكالنَّارِ ارتيسابي واشتعالِي فانا السَّارُ.. وكالنَّارِ ارتيسابي واشتعالِي لا أبالي.. فاذهبي إنْ شيئتِ.. لكنْ.. لا تعودِي!

* * *

يَوْعَ تَهُطِ الْلِشِّجُولِ

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الثالث في ربيع أول ١٣٤٥هـ سبتمـــــر ١٩٢٦م

أيُّهِــا الرَّاسفُ في أغـــلاَله إنَّك البـــومَ لَمـــوهونٌ مَنِينُ ذَلَّ ذُو التَّـاجِ على رُغْمِ لِقيِّ ونأى عنه. . وقد عزَّ القَطينٰ (١) أَذْوْبُ الدَّهْرِ ترامَتْ نَحْوَه دَخلوا الأرضَدُخولَ الفاتحينُ عَلِمَ اللهُ، فَــمَــا نـالوا به عِـزَّةَ النَّصْرِ ولا الفـتحَ المبينُ ما هُمُ غيرُ سَعال قُبُّحَت (٢) خَدَعوا الناسَ وغَرُّوا الجاهلين قَبَّدَ الاعداءُ مَنْ كانَ لهُ سَاجِداً فِرْعُونُ فَي ضَعْفٍ ولِينْ قَيَّدَ الْأعداءُ مَنْ فاضَ على جانبِغَضُّ ومَجْنونِ العَرين (٣) قَيَّـدَ الْأعــداءُ من حَلَّ به وينُ عبدِ اللهِ مـحمودِ الأمينُ يا سَبِيكَ السَّامِ في مُصْبَحِهِ وسَبِيكَ الوِرْقِ في وَقت الكُمون (١)

تُرْسَلِ الشَّمْسُ طويلاً نُورَها فنرى فيكَ سُيوفَ القاتلينُ

⁽١) الخدم. (٣) جَنَّ النَّبَتُ: اعْتَمَ واكتهل. وجَنَّ النبت: زَهْرُهُ وَنُورُهُ. والعرين: الشجر. (٤) السام: عروق الذهب في الصخر. المصبح: الصباح. الورق: الفضة. يراد كمون الشمس في كبد السماء ساعة الزوال.

أَوْقَفُوا سيركُ سُجْحًا قُدُمًا (١) بدِماءِ الواهنينُ العَاجزينُ قَسَمًا. . حَقًا لئن طُلَّ دَمِي ففيداءُ النيل مالي والوَتِين (٢) أجدُ الموتَ صبـيباً وجني (٣) في هوَى مصر مَراح العَاشقينُ أجدُ الموتَ كُؤوسًــا قَرْقَقَا(١) انتشى حِينًا وأصحُو بعدَ حين تَزْدَهِي مُسْتَصْعِبَ الرَّأْيِ الوَزينُ (٥) لكِ نَفْسِي وحَيَاتِي وَقُوَّى أنا لا أَحْفِلُ مسا موْعِدُه والإِلهُ القادرُ السارِي مُعينُ

نِيلَ نَفْسى. . لكَ نَفْسى وهوى في دَمِمِنْ مائِكَ الجارِي المَعينْ لِجلاَلِ في تُسراقيكُ^(١) كَمينُ دَارِسِ الدَّارِ، وشَيَّعْت السَّنين! دَمْعُهُ في نِيلهِ سَكْبٌ هَـتُونْ

خَـرَّ فرعــونُ، وهامــانُ عَنَا سرْتَفَى الأيامِ لاتَلوِي على وأبو الهَوْلِ حَزِينٌ مُغْرَبُ (٧)

⁽١) سار سُجْحًا أي: مشي مِشية سَهُلة.

⁽٢) الوتين: عرق الحياة في قَصرة الإنسان.

⁽٣) الصبيب والجنى: العسل والشهد.

⁽٥) الراجح. (٤) من أسماء الخمر.

⁽٦) جمع ترقوة، وهي من جسم الإنسان عند المنكب.

⁽٧) من قولكُ: أغرب الرجل - بالبناء للمجهول -:اشتد به الوجعُ والمرض.

دَامِعٌ وَجُـدًا على أنحـسنا

يَقْلبُ الكَفَ ظُهُـورًا لبُطونُ فتراه شاحبًا مُنضويًا قد بَراه طُولُ تَهُطال الشُّجونُ سَمَلَ الدَّهْرُ عُـيوناً أبصرتْ ﴿ نَصْـرَ مــوسى وهو للهِ أمينُ سِـمَـةُ الدَّهْرِ يَدَ الدَّهْرِ تُرَى وعيونُ السَّمْلِ في القَلْبِ عُيونْ زَفَرَةً أَو عَبْرَةً تَجْرَى على أَسْجَحِ الخَدُّ ومَا الدَّمْعُ ضَنَينُ لم يكُنُ للقلبِ في مُسكنه عيرُ زَفْرات لمسجون حَزين وَطَنِي لَـو غُلَّ فِي أغـــلاله لَمْ يكنحيُّسوَىقلبيحَرون (١)

يا شَبَابِ النيلِ لا تسعُوا إلى معولِ الهَدْم، وردُّوا الهادمين مَجْدُكُم ضاع، وما خلَّفَ مَن أمسكَ الشُّمهُبُ وقاد المالِكينُ ليس بالصِّلِّ ولا الفِلْقِ الذي يتبع القومَ إلى أرضِ المَنونُ (٢) اعملوا. . هُبُوا. . أقيمواظِلُّكم اقطعوا جُرْثُومةَ الداء الدفين صولةَ الحقُّ وحقُّ الكاتبينُ (٣)

تخِذُوا «التجديد» دِرْعًا مانعًا

⁽١) الحرون هنا بمعنى الشموس الذي لا يقهر.

⁽٢) الصِّلُ والفلْقُ: الداهية الذي لا يُغْلَب.

⁽٣) هذا البيتَ تفسير لما قبله. أي أن الداء الدفين يحسن قطع جرثومته، وهي اتخاذ الملاحدة التجديد درعًا مانعًا صولة الحق.

جدَّلَ الباطلَ بين الهالكين (١) يحْطمُ الصَّخْرَ، وعَزْمًا لا يلينْ لَجِبُ الجهْلِ وجَيْشُ الغاصبين (٢) غَفْلَةُ الناسِ لَهِـمُوا حاطِمينُ! أَفَهَ دُمٌّ هُو َ في عِلْمٍ ودِين؟! بَرئَ «الدستورُ»من ظنَّتهم (٣) ليسَ في «الحَقِّ»مُحاباةُ البنينُ!

ليس بالحقِّ سِوكَ القَوْلِ الذي أجمِعوا وَثبةَ لَيْثِ مُخْدِرِ لا تَرَوْا أرضَ الحِجَى يَقْدُمُها يُظْهِرُون الوُدُّ. . وَدُوا لو تُرَى جَعَلُوا«الدستورَ»تُرْساً دُونَهم

أَمَمَ الإسلامِ لم يسقَ لكم غيرُ مَجْدِجُبَّ تبكيه الشُّنونُ (١) كُنْتِ للدهـ وقرينًا فَعَدا يَعْبثُ الكُفْرُ بوَضَّاح الجبينُ (٥) لستُ أدري. . ألضَعف صَمتُكم أم دَهاكم ما دَهَا الدَّارَ الشَّطونُ؟!(١) واخْذُلِي الكُفْروأُخْرَاه الكَمونْ(٧)

دَوْلَةَ الحِقِّ أقسيمي عَـرْشَـهُ

⁽١) جَدَّله: رماه على الأرض صراعًا.

⁽٢) اللجب: الجيش يموج بصوته

⁽٤) جب: انتقص. والشئون: مجارى الدمع.

⁽٥) يشير إلى غمامة الإلحاد التي تراءت في سماء الإسلام الصافية.

⁽٦) الشطون: النازحة البعيدة.

⁽٧) الكمون التستر والاستخفاء.

بُلُبُلُ الحينِّ دعَاكم دَعـوةً أسعِدُوه لاتَلوذوا بالدُّجونْ^(١) يا فوادى. . قَلَقٌ ما بك أم غادرتني مِرَرُالقلبِ الرَّكينُ؟! (٢) خَفَقَ القَلْبُ بعُفَقَ الاته (٣) خَفَقانَ السيفِ فِي الحَرْبِ الزَّبونُ ليس مَنْ يطلبُ حقًّا لاهيًّا عير مِلْغٍ فَيِّلِ الرأي أفين !(١)

إيه يا مِصْرُ! وواهًا. . فالبُكى فَطَرَ القَلْبَ وأرْسَــالُ الأنين (٥) ذُرِفَ الدَّمْعُ وغَنَّاه الـشَّجَى يومَحَيْنىسوفَ الْقَى بعد حين (١) وغدًا أو شيعًه أَلْقَى على مُحكَمالاً عواد في ثوب جَرين (٧) غايةُ المرءِ إلى الرِّيم الذي يأكلُ العالَمَ دَهْرَ الدَّاهـرين (٨) نُهْيَةُ الخمـر مُلاقاةُ الجُنونُ!(٩) لستُ أَبغى الخُمرَ دينًا . إنما

(١) الإسعاد: الإسعاف والمساعدة. والدجون: الإقامة

(٣) العقالات: الأغلال (۲) الثابت الذي لا يتزحرح.

(٤) الملغ:الأحمق الرأى. فيل أفين: وصف لضعيف الرأي.

(٥) الأرسال جمع رُسل، وهي الجماعات.

(٦) الحين: الموت.

(٧) يقال أقمت به شهرا أو شيعه: أى نحوه. الجرين: المتهدل مِزْقًا.

(٨) الريم: القبر.(٩) الدين: العادة. نُهية الخمر: غايتها.

لا، ولا النسوة يقصرن الخطا في ردّين في رادّى ومنين عفي الله ولا النسوة يقصرن الخطا وحياة لا يُرى حتى يبين (١) لا يُبَالِينَ بِطِنْ مُهجر ظُنَّ. والليلُ مواتاة الخدين (٢) ويبادرن إلى السُّوق ضُحَى يَتَرجْ رَجنَ مع الكِفْلِ البدين

* * *

نَصحَ الناصحُ قَـوْمًا نَكَبُـوا سَنَنَ المَجْدِ ونـاموا هادئين (٣) رحمةُ الله لهم. . هَلُ علموا أن للمجدِ رجالاتِ دَهين ؟ إ(٤) فإلى المجدِ خِفَاقًا. . أو دعوا عَلَزَ الدَّاءِ وحـزَّازَ الأرون إ(٥)

⁽۱) الميسناني: نسبة إلى ميسان، بلدة بالعراق تنسب إليها الثياب الرقيقة. ويبين: يبعد.

 ⁽۲) الطن: الريبة. والمُهجِر: الفاحش. المواتاة: الوصل. والحدين: الحبيب.

 ⁽٣) نكبوا: عدلوا عن الطريق. وحذف حرف الجر اتباعاً للفصيح كقوله تعالى:
 ﴿ وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون ﴾ ، أى: كالوا لهم أو وزنوا لهم. والسنن: الطريق.

⁽٤) دهين: جمع ده، وهي والدُّهاة بمعني.

⁽٥) علز الداء: ألمه. والحزاز: وجع القلب. والأرون: السم.

النَّحْرُ الْوَلِيْنِ. وَالْصَّنِّحُ النَّالِيُ! (١)

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الرابع في سنة ١٣٤٦هـ ١٩٢٨م

نَجْمٌ كَقَلْبِ الْمُحِبِّ يضطرِبُ يدعو سُوادَ الدُّجَى ويرتقبُ كساهُ فَجْرُ النَّهارِ بُرْدتَه بيضاءَ تُطْوَى بَنْشِرها الشُّهبُ فجنَّها تحته . . فأغضبها فأصبحت وهي داؤها الحرب (٢) غَضْبَى وَنَارٌ فَى صَدْرِهَا سُعِرَتْ وما كنارٍ لَهِيبُهَا الغَـضَبُ تزفِــــرُ في بُـرْدهِ بالسنةِ من نارها في الحِجَابِ تلتَهبُ تأبى عليهِ أَنْ ضمَّها فَعَدَّتْ عن أعينِ الناظرينَ تَحتجبُ فَهْ عَيْ تَشُبُّ النيرانَ تَأْكُلُه فَيْظاً كَغَرْثان عضَّه السَّغَبُ يا ويلَ بُرْدِ النهارِ من شُعَلِ في جَوفِه ما تزالُ تحَتطِبُ(٢) عَما قليلٍ يشِفُّ أبيضُه والجَمرُ يبدو كانه الذَّهَبُ

⁽۱) هذه كلمة في صفة مغيب النجم في بحر النهار، ثم شروقه كالظافر في جو

⁽٣) تتسقّط الحطب وتطلبه.

حتَّى يشُجُّ (١) البياضَ أحمرُه فيُصبحُ الأَفْقُ كلُّه لَهَبُ ويحرِقُ البَرْدَ حَرَّهُ فتَرى سلاب (٢) كُكُلِي قدنالها العَطَبُ والنَّجْمُ بادِ، كأنه أسَـدٌ تبرُقُ عبيناهُ.. هزَّه الطَّرَبُ وجِسْمُه في سوادِه غَـرِقٌ ما تبرحُ الجسمَهذه السُّلُبُ (٣) مما غدا ظافرًا، فريستُه نَجيعُها في البحارِ مُسكِبُ

أقبل هذا النهارُ يطْلُبُه والثارُ غَيْظٌ يحثُّه الطَّلَبُ أَنْ حَرَّقَ البُرْدَ بُردُهُ وغدا يَضْحكُ في نَصْرِه ويهتضِبُ (٤) يحتالُ في ثارِه، فَسِيء به إذْ كُلُّ حَوْلِ (٥) يراه ينشعِبُ فقال: بُردِي سِجْنٌ أجدُّدُه للنَّجْمِ حـتى يُنِدَّهُ (1)الهَرَبُ

حالُكما باعِثٌ على سَخَرٍ خصومُ لَهُو شؤونُهم عَجَبُ!

حَتَّى مَتَى أنتما على لَعِبِ؟! أما يُقَـضَّى المِزاحُ واللَّعِبُ؟!

(١) يخالطه فيغلبه.

(٦) يشرده : يطرده.

⁽٢، ٣) السَّلاب والسُّلُب ثيابٌ سودٌ تلبسها المرأة المُحدَّة الحزينة.

 ⁽٤) اهتضب في الحديث: الدفع فيه دفعة بعد دفيعة حتى يرتفع الصوت. واستعير
 هنا للإغراب في الضحك آناً بعد آن. . حتى يعلو هُزُءًا وسخرية.

تُصرِّفان الأمـورَ في عَـبَثِ الما تروضُ السُّنونَ والحِقَبُ؟! شَنْتُ (١) وَجْهَيْكُما، وبادرني، فيماأري، مسرعٌ، هو الغضبُ

يا صُبْحُ أَعْيَتُكَ حِيلةٌ أفلا تَسْمِعُ قَولي العلَّه أرب ! كُنْ أنتَ بحراً يَـطُمُّ عـالمَنا واجعل نُجومَالسما هي الحَبَبُ والشارُ أدركتَ عما قَتَلت فيناكَ دنيا، ما إنْ لها نَسَبُ ! فما لها ثائرٌ لمقتِلها وما عليها بالا ومُنتَحِبُ!

عَجِّلْ، فقد غَالَ نفسي اللغَّبُ وصاد قلبي في غِرَّةٍ وصَب (٢٦) كَذَاكَ جُـلُّ الأنام أحسبهم هذى أحـاديثُ هم. . وذا أرَبُ ليست مُناهم مآرب شُعَب لا . . بل مُناهم إليك . . مُنقَلَب (٣)

⁽۱) کرهت.

⁽٢) الوصَبُ : الوَجَع والمرض.

⁽٣) شعب: متفرقة، ليست على أمر واحد.

كَلِمَهُ وَكُلُحُ ا

نشرت بمجلة الزهراء، الجزء الخامس في سنة ١٣٤٧هـ ١٩٤٨م

كان أخى السيد محمود شاكر يساعدنى فى تصحيح (إعجاز القرآن) للباقلاًنيَّ، ويعتمد فى التصحيح على صورة شمسية قدمتها له، منقولة عن نسخة قديمة من هذا الكتاب. فلما أزمع السفر من القاهرة إلى مكة أعاد إلىَّ النسخة الفطوغرافية، وكتاباً آخر مع خادمهم شفيق الحبشى.. وبعث معه بهذه الكلمة البليغة:

. . محبّ الدين (١) . .

سلام الله عليك ورحمته وبركاته. .

⁽۱) محب الدين الخطيب، من كبار الكتاب الإسلاميين ولد فى دمسشق وتعلم بها وبالأستانة. استقر بالقساهرة وعمل محررًا بالأهرام، وأصدر مجلتى الزهراء والفتح. وكان من أوائل مؤسسى جمعية السبان المسلمين. توفى سنة ١٩٦٩ انظر ترجمته فى الزركلى ٥:٢٨٢.

هاكَ الفُطُوغرافُ، وهاكَ المُسْندُ إليكَ يَسْعى حَبَشَيٌّ أسودُ لا يعرفُ الغِمْدَ ولا ما يُغْمِدُ لو كان يَدْرىأن كُلًّا عَسْجَدُ وأَن في الطيُّ هُدِّي لا يَخْمَدُ لؤلؤةٌ تحتَ الـضِيَا تَـوَقَّـدُ ضياء عفل نُوره يُجَدَّد كلَّ قسديم لم تُهنِّده يد لنَا . . لنَا منه هُرُوبٌ منؤيدُ يُنْبَشُ عنهُ كلَّ يومٍ فَسَدْفَدُ وَهُو على الدَّهرِ مُغيرٌ مُنْجِدُ حتَّى يُلاقينَا بعِلْمٍ يُحْسَدُ نَحْمَدُ منهُ بَعْدُ ما لا يُحْمَدُ لَمَّا غَداَ يَعلمُ ما لا يُجْحَدُ

ورُبَّ أَمْسٍ مــرَّ يُنســيــهِ غـــدُ

النفية للاتفاع الاتاتيه

إلى صديقى على محمود طه
صاحب «ليالى الملاح التائه»
نشرتها الأهرام يوم الأثنين:
٩ صفر الخير سنة ١٣٥٩هـ
١٨ مارس سنة ١٩٣٤م

أَيُّهَا المَّلَاحُ . . سَاحِلْ بِالشَّرَاعُ(١) وخُضِ اللُّجَّةَ في ضَوءِ الشُّعَاعُ وتَأْنَّ . . وتَنغَنَّ

وَامْلاِ السَّاحِلَ أَنْغَامًا وَأَحْلاَمًا وِسَامًا (٢)
وَاسْكُب النَّشُوةَ في الكَأْسِ حَلالاو حَرَاما
ثُطْرِبِ البَّاكِي عَلَى أَحْزَانِهِ..عَامًا فَعَامَا
إِنَّمَا الْعَيْشُ لِمَنْ خَادَعَ عَيْنَيْهِ فَنَامَا!
إِنَّمَا الْعَيْشُ لِمَنْ خَادَعَ عَيْنَيْهِ فَنَامَا!
أَيُّهِا المَلَّلِّحُ سَاحِلْ بالشَّرَاعُ
وخُضِ اللَّجَّةَ في ضَوءِ الشَّعَاعُ
وخُضِ اللَّجَّةَ في ضَوءِ الشَّعَاعُ

⁽١) ساحل: أتى الساحِلَ وأخذ عليه.

⁽٢) وسام: جميلة، علَّى الاستعارة، فهو مما يوصف به الإنسان.

رَاحِمِ السَّجَّ السَّعَ بِالسَّعْنِ السَّطُرُوبُ وَارْمِ أَض وَاءَكَ فِي لَيْلِ الْخُطُوبِ ... وتَملَّ وتَجَلَّ (١) .. وتَملَّ وتَجَلَّ (١) وكُنِ الفَجْرَ عَلَى السَّاحِلِ سِحْرًا وشبَاباً وتَعَلَّمْ فَي ضَمِيرِ الرَّمْلِ، وَاسْتَمْلِ الشَّعَابَا وَتَعَلَّمْ فَي ضَمِيرِ الرَّمْلِ، وَاسْتَمْلِ الشَّعَابَا أَيْقَطُ النَّاثِم .. قَدْ نَامَ أَنِينًا وَاكْتِ عَاباً أَنْمَا الدُّنْيَالِمَنْ نَازَعَها الكأسَ اغْتِصاباً إِنِّمَا الدُّنْيَالِمَنْ نَازَعَها الكأسَ اغْتِصاباً وتَعَابَى .. وتَصَابى وتَعَابَى .. وتَصَابى وخُصِ اللَّهِ مَا المَلَّرِعُ سَاحِلُ بالشَّراعُ وخُصِ اللَّهِ قَنى ضَوءِ الشَّعَاعُ وتَكُنَّ .. وتَعَنَّ

⁽١) تَمَلَّى الشيء: استمتع به. وتَجَلَّى: نظر فأمعن النظر.

هَاتِ يا مَلَّاحُ أَلْحَانَ العُسَبَابِ

كَسْغُناءِ الدَّمِ في مَسْوْجِ الشَّبَابِ

وتَهَدَّ . . وتَبَدَّ

زَوْرَقٌ يَسْسَبَحُ والأَنْجُمُ تَنْهَلُ عليهِ

هُو يَجْرى . . وَهْى تُجْرِى ضَوْءَهَا بَيْنَ يَدْيِهِ

وعَذَارَى اليَمِّ في الضَّوْءِ سريعاتٌ إليهِ

أيُّها التَّانِهُ . . والدُّنيا حِفَافَى جَانِبَيْهِ!

كَيْفَ صَلَّتْ عَنْ يَدَيْهِ؟ وَأَضَلَّتْ مُفْلَتَيْهِ؟!

> أَيُّهَا المَالَّاحُ سَاحِلْ بالشَّراَعُ وَخُضِ اللَّجَّةَ في ضوءِ الشُّعَاعُ وَانْزِلِ السوادِي بِنَاي ويَسراَعُ في سُهُولِ وسُفُوح ويَفَاعُ(١)

⁽١) اليفاع: المرتفع من الأرض، كالتَلّ ونحوه.

لَحْنُكَ السَيْمُ، ولَحْنِي من سَسراَبُ! فَاشْدُ الْحَانَـكَ . . أَحْلامَ الشَّبَابُ وتَخَنَّ وتَسَانًا!

نَفْتُ بَى قَالِيْهُمَة

نشـرت لأول مرة مع كــــــاب المتنبى في مجلة المقــتطف عدد يناير ١٩٣٦

ذك ر ألك بين قَنايا السطور وأض من رت قلبي بين الكيلم ولفت أبوح بما قد كت من ولو حرز في النفس حدد الألم تمز قنى - ما حييت - المني فكم كتم الليل من سرنا وفي الليل أمن سرنا وفي الليل أسرار من قد كتم تشابة في كتم ما نستسر

من ديوان البغضاء:

النظري بغضي

حَبَبَتُكِ، والأوْهَامُ فِكْرِى، وحُجتِي تُولُّبُ بَعْضِي - في هَواكِ - على بَعْضِي اِذَا مَا نَقَـضْتُ الرَّاىَ بالرَّاي؛ رَدَّنِي إلى خَطَراتِ الوَهْمِ مَضِّعلى مَضِ الله أَي؛ وَدَّنِي الله أَي بَالرَّاي؛ وَدَّنِي أَهُوالًا مِن الغَيْظِ والرِّضَى وما يتولَّى الغَيْظِ فَوقَ الذي يُرْضِي وما يتولَّى الغَيْظَ فَوقَ الذي يُرْضِي عَسَجِبتُ لَمْنُ رَاضَ النِّسَاءَ ورُضْنَه ويقضينَ من إيلامِهِ دونَ ما يقضي!

⁽١) المضُّ: الهمُّ والحُرُقَةَ والحزن.

ويَرْمِينَه بالسُّهمِ. . ليس بِضَائِرٍ ويَرْمَى بِمَا يَحْمِي الجُفُونَ عن الغُمْضِ (١) فكيفَ به قَــــدُ ذَلَّ وَهُوَ مُكَرَّمُ

وأغضَى. ولو قَدْ ناصبَ الدهرَاميُغضِ!

كَـفَى بِكَ ذُلًّا أَن تَبيتَ عَلَى جَـوًى

وتُصبِحَ في ذِكْرَى، وتُمسِيعلى رَمْضِ (٢)

كَأَنَّكَ لَم تُخْلَـقُ لِدُنْيِـا تَجُـوبُهـا!

وما أَضْيَقَ الدُّنيا من الحَدَقِ السَّرْضِ إ (٣)

فَهُ لَ اللواتِي زِدْنَ في العَ يُشِ لذَّةً

فَـأَقْصَـيْنَ لذَّاتٍ مِن الفَـرَحِ المَحْضِ

شككْتُ. . وقد تُنْجِى من الشَّـرِّ رِيبةٌ وتُبدلُ مُسودةً الحُظوظِ بُمبيضً

(١) يحمى: بمنع. (٢) الرمض: حُرُقَة الغيظ، وهو: بالتحريك، وسكَّنه أستــاذنا للضرورة، وأصله

(٣) الـمُرْض: جمعها أستاذنا على غير قياس، والقياس: الـمِراض.

لقد كُنتُ أمضي طائعاً غير جامع وغَيرتي وأدضى بإطراقي على الريّب أو غَضًى ويفضحُنى فيك اقتحامى وغَيرتي وطُرفي، وما جَسَّ الأطبّاءُ من نَبضى ويأكُلُ قَلبي مسا أكتَّمُ راضيّسا فما بكت العين الشباب الذي يمضي! فما بكت العين الشباب الذي يمضي! وأنت .. لعَمْري في سُرور وغِبْطة يَسُرُّكُ بَسْطي في الحوادثِ أو قَبْضي يَسُرُّكُ بَسْطي في الحوادثِ أو قَبْضي وسُبْحان كاسي الوحش من روْنَق غَضً!

* * *

وأعسجَبُ منه لَذَّتِي ومسسَرتي وأعسجَبُ منه لَذَّتِي ومسسَرتي على حين نَهْشي في المخالبِ أو نَفْضِي فيا سُسوءَ ما أَبْقَيْتِ فِي الدَّم مِن لَظَي

(١) الكلم: الجُرْح.

أَخافُكِ في سِرِّى وجَهْرِي، ومَشْهَدِي لَدَيْكِ وَغَيْبِي، خَوْفَ أَرْقَطَ مُنقَضٌ^(١)

* * *

لَقَدْ كنت الحلامي - إذا الليل ضَمَّني،
وكنت إذا ما الفَجْرُ أَيْقَظَنِي - رَوْضِي
يُناجِيكِ طَيْرٌ في الضُّلُوعِ بلَحْنِه
لقدْ عاش في سِحْرٍ، وقدعشت في خَفْضِ "
وكنت على وَرْدِ الخسمائل زينة
وكان بَشيرَ الفَجْرِ في الفَنْنِ الغَضُّ
فأصْبَحْت . . لاخيرًا فيرُجَى، ولا لَقَى

فيُلْقَى، ولَسْتِ من سَمائى ولا أَرْضِي

تَصامَمْتِ عن قَلْبِي ورُمْتِ مَساءَتِي وتَنتَظرينَ الحُبِّ! انْتَظري بُغْضِي (٣)

* * *

(١) الأرقط: النَّمر، صفة غالبة غلبة الاسم للونه، فأصل الرَّقط: سواد يشوبه نُقَط بياض أو العكس. (٢) الخفض: لِين العيش ونُعمته.

⁽٣) حق هذه الهمزة أن تكون همزة قطع لاستقامة الوزن وأكثر ما يكون قطع الهمزة في أول الشطر الثاني، ولكنه ورد في الشعر في حشو البيت، وذلك من ضرائر الشعر.

حت أيزكار

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ٢٩ جمادى الأولى ١٣٥٥هـ ١٧ أغــــــــــطـس ١٩٣٦م

أشابَ القَلْبُ أم كَرِهَ الشَّبَابا؟

وبسان الأنس أم نَسِي الإيابا؟!

وغــالبَـنى الأسى أمْ غــالبـــتنى

حياةٌ تَجْعَلُ الفَوْزَ اغتصابا؟

أتَغْصِبُني الدُّمُوعُ الصَّبْرَ حَتَّى

أرَى الدُّنيا أنّينًا وانتحَابا؟!

ويُبْــدِلُنى الزَّمـــانُ من التَّـصَـــابِى

ومِنْ طَرَبِي وُجُسومنًا واكتِسْابا؟!

وأسْسَأُمُ لَذَّةَ الدُّنْسِسَا، ولَمَّسا

أذُقُ مِنْ لَــنَّةِ إِلَّا حَــبَـــابا!(١)

⁽١) حباب الماء: فقاقيعه التي تطفو على سطحه، ضربه مثلاً لقلة ما نال.

فارْجُرُ لَذَّتي زَجْرَ السسامي إذا مـــا الدَّهْرُ أمَّ بِهـم ذِئَابا أَفِي وَهَج الشَّبَابِ أَعـــودُ هِــــتَّا يذود بضعف النُّوبَ الصِّعَابا؟!(١) وأطرق للحوادث مستكينا كَجِانِي الشُّرِّ ينتظرُ العِقَابا! وأصبح في يد الدنيا اسيسرا إذا رَام الفكاكَ وَهَـى وخــــابا! كــمــا عَلِقَ الحِــبَــالَــةَ ذُو جَناحٍ ولم يَنْفَعْهُ أَن صَحِبَ السَّحابا!(٢) فصفَّقَ. ثم رَنَّقَ. ثم أَغْسِيَى يَحِينُ لدارِه جَيواً وغَابا(٣)

⁽١) الهمّ: الشيخ الضعيف. (٢) علق الحبالة: نَـشَب في شَرَك الصائد. صحب السحـاب: حلّق في الجو علوًا

حتي لاَمس السحاب. (٣) صفّق الطائر بجناحيه: ضرب بهما. رنَّق الطائر: كَسَر جناحيه من دامِ أو رَمْي

أمِنْ عَدْلِ الحسوادثِ أَنْ أَضَدَّى لَا عُسَدُلِ الحسوادثِ أَنْ أَلَدُّ تَهِنَّ صَسَابًا؟!

وأن استَقبِلَ الغَدَ مُسْتَثِيبًا

فَسَيْنَ فَسِيلً . . لا أَفَسادَ ولا أثابا؟!

وأحَــمِلَ من بناتِ الهَـمُ قَلْبُــا

إذا نَهْنَه تُ لهُ زاد اضطرابا؟!

جـــزاكِ الله من دنْيَـــا خَــتُـــولٍ. .

* * *

أتنهـــــانِي عن الجَــــزَعِ اللَّيـــــالي

ومــا تَنفكُ تَتــرُكُني مُــصَــابا؟!

فتَسلُبنى الأحِبَّةَ عَنْ عِيبانٍ

وتَمنَحُنى بذِكْــرَاهم عَــــذَابا

(١) الختول: المُخادعة.

وتسالُنى اختداعاً: أين بانوا؟ ومَنْ يُجْرِمْ توقَّحَ أو تغَابَى! (١)

سَلِی ما شــئتِ، واستــمعی شکَاتی

كمِــِثْلِ الدَّمْعِ تَـنْسكِبُ انسكَابا

أَعَــدُلٌ منكِ أَنْ أَجَّــجْتِ قَـلْبِي؟!

فلولا الصَّبِرُ يُمْسِكُه لذابا!

فـصَـارعتُ الشُّجـونَ وصَـارعـتنِي

إلى أن فُرزتُ بالبُهْ غَيِهَا غِهِ البا

فِـــانَّ الدَّهْرَ يُنصِفُ مَنْ تَأْبِــي

ويَمنعُ يائسًا من أَنْ يُجسابا!

ومَنْ يُعْطَ التَّــجَلُّدَ للرَّزايــا

تَيَــقَّن أن يُـصــيبَ وأن يُصــابا

⁽١) بانوا: ذهبوا وبعدوا وتفرُّقوا.

وسائلة بظهر الغَيْب عَنَّى وعَنْ جَلَلٍ من الأحدداثِ نابا

تُذكِّـــرُنِـى الأحِــبَّـــةَ يــومَ وَلَوْا

فزادَ الدَّمْعُ والجَزعُ انتيابا

أَحَـافِظَتِي.. فـديـتُكِ من صـديقٍ

يُســــائِــلُ مَنْ مَـــضَى عنِّـى وآبا

هِيَ الدُّنيَــا.. تُفَـرُقُ ساكنيــهـا

وفي الذِّكـرَى.. تَزيدُهمُ اقـــــرابا!

ألا لا تُعْسِجَبِي ليَ مِن نَحِيسِبِي

فإنَّ أمامَنا العَجَبَ العُسجَابا!

من ديوان البغضاء:

عُ قُوْتُ ..

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الرابعة في ٢٤ شـــعـبان ١٣٥٥هـ ٩ نوفــمـبــر ١٩٣٦م

مِلْ بِنَا يَسَا فُوْادُ! نَنْسَى المُودَّاتِ، ونُسلقِي إلى العَداوة حَسبًا (۱) وتَعَالَىٰ يَا رَبَّةَ الأَرْقَشِ الخَدَّاعِ، وارْعَىٰ ما بِينَ جَنبِيَّ خَصْبَا (۱) وَجَناحَيْك، فَانشُرِي وأَظَلِّى بُقَعة من مَقابِرِ الحُبِّ جَربًا وامنعى نَفْثَة الوَفَا واحجبيها رُبَّ ذِكْرَى أَحْيَتْ مَواتًا أَجبًا (۲) وانظرى نَظْرة العُقابِ إذا أبسصر صَيْدًا، فراصَه فاشرابًا وانفُضِي النَّاسَ نَفْضة الأسَد المجروح الشلاء صَيْده والإربا وتعالَىٰ . . أنا الصَّديقُ، ويا أعَجبَ مَنْ يَجعلُ العَداوة صَحبًا! ولئن كانَ ما رَعَيْتِ من الأضلاع جَدْبًا، فلن أسومك جَدْبًا واعلمِي أَنَّني تَرَكْتُ وفياءَ الْحَبِّ رُهدًا، ورُمْتُ فيكِ الحُبًا

⁽١) الأرقش: الحية فيها نقط سواد وبياض، وأكثر ما يقال: الرقشاء، والحية تُذكّر وتؤنّث.

هذه كف تحائض غَمَرات الحُب أَبْلَى فيها بلاءً صَعْبَا مُسْتَمِيتًا.. قد غالَبَ الموت والحُب ونال الحياة كَسبًا وغَصْبا وانْ فَنَى مُشْقَلَ الكواهِ لِ عُذْرا مُشْخَنًا بالجراح تَدْمَى دَأْبا(١) تيك أُنثَى! ودونَها الآبِدُ الطَّاوِى إذا سَاورَ الفَريسةَ وشْباً(٢) يا لِعَيْنيكِ... شَبَتًا في دَمِي النارَ شُواظاً، يَعُبُ في الدَّمِ عَبَّا(٣) وبنان أَفْسَى من القِدِّ في النَّفْسِ، وإنْ خِلْتُه بَنانًا رَطْبَا!

* * *

آهِ مِنْ غَفْلَةِ.. إذا خَطَرَتْ لى ملاتني غَيْظًا وحِقْدًا وحَرْبًا (٤) قَد رَمَتْنِي فَيْظًا وحِقْدًا وحَرْبًا (٤) قَد رَمَتْنِي في جَاحِم يتلَظَّى فإذا ماتَ أرَّثَتُهُ فشَبًا (٥) أُوفَاءً لِغَادر يتَسلَّى بعذابي؟! تَسبَّا - لذا الحُبُّ - تَبًا! الْمَحَبَّاتُ تَقْتُلُ القَلْبَ قَتْلًا والعَداواتُ تُردفُ القَلْبَ قَلْبًا (١)

⁽١) دَأْبا: يعني لا تتوقف، يقال: دَأَبْتُ دَأْبًا، أي اجتهدت في الشيء فلم أقصر.

⁽٢) الآبد: المستوحش المنفرد. الطاوِي: الجائع.

⁽٣) يعب: يندفع كالعُباب، أي الأمواج.

⁽٤) الحوب هنا: العَداوَة.

⁽٥) الجاحم: جاحم النار توقدها. أرَّث النار: زاد في وقودها.

⁽٦) يردف: يُتْبع. القلب: تحويل الشيء وصَرَفه عن وجهه الذي كان.

فتعالَىٰ. . يكُن كَسَكُرِكِ مَكْرِى وأَكُن فى الحُروبِ رَوْعاً ورُعْباً لا تُولِّى وتتركِينى وحيداً. . لستُ أبغي بغيرِ قُربِكِ قُرباً وانفُثِى فِي نَفْقَةَ السَّحْرِ حَتَّى أَقْهَرَ الناسَ والأسودَ الغُلْبا(١) وَالنَّسُودَ الغُلْبا(١) فَاللَّهُ الاعداءِ مَنْ عَلَمَتْهُ مِحْنُ الحُبُّ أَن يَعُقَّ الحُبَّا!

⁽١) الغُلْبا: الغلاظ الرِّقاب، وهي صفته لازمة للأسود، وتستعار لسادة الناس.

من ديوان البغضاء:

لَلَسْتِ لِكِتِي ...؟!

نشرت بمجلة الرسالة، السنة الخامسة في ٢٩ شوال ١٣٥٥هـ ١١ ينساير ١٩٣٧م

بَلَى! كنتِ فى قلبى سِرَاجًا يُضِينُهُ فيَفْتَرُّ عن أنوارِه كلُّ جانبِ وكنتِ حسيساةً للحيساةِ تُمِدُها

بأفراحِها في عَـابساتِ المصائبِ وكنتِ لـى البَــرُّ الوَديعَ إذا غَلَتْ

بأمــواجِـهــا وادَّافَـعتْ بــالمناكبِ

وكنتِ نَسِيــمًا واللَّظَى يَنْشِفُ اللَّظى

ويَتْـرُكُ ظِلَّ الدُّوحِظِلُّ اللَّواهبِ(١)

⁽١) اللظى يُنْشِف اللظى، أى هو دفعات متتابعة ياكل بعضها بعضا.

وكنتِ مَلاذِى والشُّوون كانَّها من الدَّمع يَنْبُوعٌ يَنجِيشُ بغَارِبِ(١) وكنتِ إذا ما العَيْنُ مَدَّتْ هُيَامَها إليكِ تَلقَّــتْــها أَحَنُّ التَّــرائبِ وكنتِ كانفاسِ الرِّياضِ، عَبيرُها على الفاقِيدِ المحزونِ فَرْحةُ آيبِ

* * *

بَلَى! كنتِ . كنتِ السَّحْرَ تبدوصدُورهُ من الخَيْرِ تُخْفِي منه شَرَّ العواقبِ أرى الحَيَّة الرَّفطاء أَجْسمَلَ منظرًا وألْيَنَ مَسسًا من ثُدِي الكواعب (٢) إذا ما تسراءَتْهَا العُسيونُ بَرِيئَةً من الخَوفِ خالَتها دُعابة لاعب

⁽١) الشؤون: مجارى الدمع. الغارب: الكثير الماء حتى يفيض.

⁽٢) الحية الرقطاء: التي في لونها نُقَط بياض يشوبه سواد.

تدانى إلى اللَّهِي دُنُوَّ مُسقسارِبِ فيدنو ويُدْنِي كَفَّه كالمُداعبِ^(۱) الا ارْفَعْ يدًا. . واذْهَبْ بنَفْسيكَ رَهْبَةً فَمِنْ حُسنِها نابٌ شديدُ المعَاطبِ!

* * *

بَلَى! كنتِ.. إذْ عَيْنِي عليها غِشَاوةٌ وإذْ أتردَّى من سَوادِ الغياهبِ وأخرى على عينِ البَصيرِة خَيَّلتْ لنفسيى هُدَاها بالأمَانِي الكواذبِ أرَى من تكاذيبِ الخَيالِ كَانَّنى إلى جَنَّةِ الفِردُوسِ أَحْدُو رَكائبي أغنَّى لآمالي لأبلُغَ غيايتي وأدرِكَ لـذَّاتي، وآجني مطالبي

⁽١) تداني: حذف إحدى التاءين.

* * *

لقدْ كُنتُ خِلْوًا أنتحِي حيث أشتهِي وأرضَي وآبَي.. مُقْدِمًا غَيْرَ هائب وأرضَي وآبَي.. مُقْدِمًا غَيْرَ هائب تُسَهِّلُ لِي الصَّعْبَ الأَبِيَّ عَـزيَتَي ويكفُلُ لِي صِـدْقِي قـضاءَ مـآربِي وأرمِي بنفسي في المهالك باسـمًا وأرمِي بنفسي في المهالك باسـمًا وأرمِي بنفسي في المهالك باسـمًا

⁽١) الرنق: الماء الكَدِر.

فُواحَزَنَا!.. أَضْلَلْتُ عَزْمَى وهِمتِّى وَالْمَتْ وَأَجِيلِ! وأَيْتَمْتُ أَفْكَارِي..وَضَيَّعْتُ وَاجِبِي!

تَخشَّعتُ تَحْتَ الحُبُّوالوَجْدِ وَالجَوَى

وطول اضطرابِی فی الهُمومِ الغَوالِبِ أَذَلًا شَــبابی الحُـبُّ حَتَّی رأیتنی

أمُسرُ بأتَرابى مُسرُورَ المُجسانِبِ(١)

وأحسُدُهم مِمَّا لَـقِيتُ، وَإِنَّني

لأخشى عليمهم ميحنتي وتجاربي

* * *

ألا وَيحها!! كُمْ بِتُّ أَرْقُبُ طَيْفَها!

وكم سَهِرَتْ عَينىنَجِيَّ الكَواكبِ!(٢)

وكَمْ طُفْتُ بِالسِّيدَاءِ أَطْلُبُ خَلْوَةٌ!

⁽١) الاتراب: مَنْ هُم في مثل عمرك، المفرد: تِرْب.

⁽٢) النجيّ: المُناجي.

أمثلُها جتَّى أكادَ أمسها!

وَٱلْقِي إليها ما تَضُمُّ جـوانبِي!

وأشتناقُمها والبَحْرُ بَيْني وَبينهما

وَبِيدٌ تَعَـاوَتُ بِالـرِّيَاحِ الغَـواضِبِ!

فلمًّا التقينًا ضَمَّنَا الشُّوقُ وَالهَوَى

وكَانَ حَديثَ الوَصْلِ صَمْتُ الرَّغائبِ

وَلَكُنْ. . رَمَتْ بِسِنَى وَبِينَكِ بَعْــدَهُ

ضَرِيبةُ أُنْثَى. . وَهَى شَرُّ الضَّرَائِبِ ! (١)

فأطْلَقْتِ في إثْرِي الضَّـوارِي مُجِدَّةً

تُعَانُ على أنيابِها بالمخالب

تُمَزُّقُني ٱلْحَاظُها وَعُيونُها

كَانِّي أَرْمَى بالسِّهَام الصَّوائب

يُفَ زَّعُنى ظِلِّي إذا ما لَحْتُ

وَقَد غَـالَني رُعبِـى وَسُدَّتْ مَهــارِبي

⁽١) الضريبة: الطبيعة والخليفة.

فَمَا كِدْتُ أَنْجُو بِالْحُشَاشِةِ بِعَدِما تَلَقَّيْتُ مِن حُبِيِّكِ شِرَّ النَّواكبِ(١)

* * *

ألا لا تقولى كيف كنت!!.. فإننى أرى كُلَّ أُنثَى شـرُّها غَـيْـرُ غـائبِ! تَرومينَ منِّى الــوُدَّ بُقْــياً عَلَى الذى

مضى؟! . خابَ فَأْلِي أَنْ أُرَى غَيْرَ ثَائبِ!

ترومينَ منى الوُدَّ؟!.. تِلْكَ عَجيبةٌ!

وأسعَى لِذَبْحِي؟! تِلْكَ أُمُّ العَجائبِ!

تَشَهَّيْتِ لَحْمًا، فاتَ ما تشتهينَه

فلمْ يَبْقَ من لَحْمِيطُعامٌ لِسَاغبِ إ(٢)

تَملَّيْتُ هذا البُغضَ حَتَّى رأيتُني

أُربِّبُ حَيَّاتِي وَأَغذُو عَقارِبي! (٣)

⁽۱) حُبِّيك وحُبُّك بمعنى.

⁽٢) الساغب: الجائع.

⁽٣) تَمَلِّى الشيء: صاحبه ولازمه زمنًا. أربب: أنميها وأتعهَّدها.

فإنْ يَكُ بُغْضِي كلَّ ذَنبِ جَنَيْتُه إليكِ، فَإِنِّي لستُ منه بتائبِ! وكيف.. وقد أَنْهَكْتِني وعَرَفْتِني وقُدْتِ عَلَىقلبِيجُيوشَ النوائبِ؟!(١) ذَرِيني.. ولكن الحياة مليئة بِكُنَّ!..فما في الأرضِ مَنْجُي لهاربِ!

⁽١) عَرَق اللحم: أخذه فلم يبق إلا العظم.

ارمسان

نشرت بمجلة الرسالة، السنة السابعة في ١٢ ذي القعدة ١٣٥٨هـ ۲۵ دیسسمبر ۱۹۳۹م

وأكــــــومِي آلامِـي	لا تَعْـــبَـــثِــى بفــــؤادِى
من لَــوْعـــــةٍ وهُيَــــامٍ	شَبَبْتِ في القَلْبِ نارًا
بِلَذْعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أضْللتِني عَنْ حَساتِي
غَـيْــبّا، أراهُ أمــامي	فسمَسا أخسافُ ورَاثى
فى حَــــنِــــرةِ وظَلامٍ	أرتَابُ حَــــتَّـى أرَانِي
قَسفر من الأعسلام ^(١)	فى مُنهُمَهٍ مِنْ شُكُوكٍ
فى أَفْسِهِ الْمُتَسرَامِي	لا أهتدي لِنَجاةٍ
مُلفَّفٌ في قَــتَــامٍ (٢)	اسْـُودً لیْلِی، وصُبِـحِـی
يَهُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

⁽١) المهمه: الصحراء الواسعة المقفرة. الأعلام: علامات توضع في الطريق ليُهتدى بها، المفرد: عَلَم. (٢) القتام: الغُبار.

من صُحبتى في اضطرام صَحِبتُ نَفْسِي، ونَفْسِي كسأنَّنا في زحسام يرمى بنا في زحسام مُجَرَّحَسِين كُسلُسومًا مِنْ صَدْمَةِ ولِطامِ (١) حــتَّى أُبيَــدَت قُــوانا فنحنُ صَــرعَى مُــدام ثُمَّ استفقت فطارت لَواهِب في عِظامي - وكــلُّــهن ظَــوَامــى -َقْلْبَــى وُرُوحِى وعَــــيْــنى لا يَهْ تَدِينَ لِبَرْقِ مُسبَست بيرهام (٢) تَبُلُّ حَــرٌ أَوام (٣) ولا لنُـطْفَــةِ مـــاءِ يَجُوبُ غَوْلَ الْمَوَامِي (١) وعُــدْتُ فَــرْدًا وَحـــيــدًا مُصَوَّرٌ من سَقَام (٥) حَيرانُ أعمَى عَجولٌ بنفسيه في القِيامِ تخطَّفَتْ فُكُوكٌ جَيَّاشةٌ كالضِّرام

⁽١) الكلوم: الجروح، جمع كُلْم.

⁽٢) الرَّمام: المطر الضعيف الدائم. (٣) الأوام: شدة العطش.

⁽٤) الموامى: جمع الموماة، وهي الصحراء التي لا ماء فيها ولا أنيس.

 ⁽٥) مصوَّر: مـاثل، لا يكاد يتماسك، وأصل هذا الفــعل ثلاثى، وضعفه أســتاذنا للمالغة.

لَمْ تُبْتِي إِلَّا حُطَامًا يَنْقَضُّ فَوقَ حُطَامٍ تَستِقِبِلُ الأَذْنُ منه حِسمًّا كَمَيْتِ الكلامِ تَخَالُه من فُتُودٍ مَناحَةَ الأيتامِ مُنفَزَّعِينَ وُجُومًا يَبْكُونَ فوقَ رِجَامٍ (١)

* * *

يا مَسائلًا لعُسيونِي وطائِسفًا في مَنامِي وسابِحًا في سُكُوتِي وسَابِبًا في كلامي(٢) وسابِحًا في سُكُوتِي وسَابِبًا في كلامي(٢) وحسسِرًا عن فُوادِ صَبَّ فُضُولَ اللَّسامِ أَفْنَى شَكاتِي، وأودَى بِعَشْبِهِ ومَلامي(٣) ما كنتُ أحسبِ دُلًا يَسيلُ سَيْلُ انتقامِ! أو أنَّ سُكُرَ شَسبابِ يَحُورُ سُكُرَ عُرامِ!(١٤) يَصُورُ سُكُرَ عُرامِ!(١٤)

⁽١) الرِّجام: القُبور، وأصلها الحجارة المجتمعة التي توضع فوق القبر.

⁽٢) السارب: الماضى في الأرض ظاهرًا غير مُسْتَخَفٍّ.

⁽٣) العَتْب: المَوْجدة والغضب.

⁽٤) يحور: يعود ويرجع. والعُرام: الشُّدة.

أحسبت مِل عَ فوادى ومِلوَّهُ أوهامِي

مُسمنَّ لاتٌ لِرُوحِي مُسعَسرِبداتُ القَسوامِ أصغى . . إخالُ . . كأنَّى أصنعي إلى أنْغَامِ تدنو فـــادنو، فــــفنَى انغـــامُــهــا في ظَلام وتارةً هِي هَمْسُ كلمْحَةً من سَلامٍ كأنها في ضميرى تُسِرُ بعضَ الغَسرامِ أو يَسْ تَطيرُ سَنَاها في القلبِ ضَوْءَ ابتسامٍ

فكلُّ مَرْأَى عليه حَلاوةٌ من وسَامِ(١) يَغْذُوهُ نورُك حُدستنا حَيًّا كصوب الغَمامِ ف ما ترى العَينُ إلا الله وَهُوا على أَكْ مام أنف اسُدهُ عَطراتٌ نشوق بغير مُدام

⁽١) الوسام مثل الوسامة.

أوّاهُ مسن خَسطَسرات تَقسودُنى بزمسامِ لا تملكُ السنَّفسُ منها إلا رَمسادَ الكلامِ قد كانَ جَمْرا فَنامَت أيقَاطُهُ في النَّيسامِ واستيقظت لي هُمُومٌ حياتُها من خِصامِ أفنت شباب خيالِي وعَيشتُت في نِظامي حسنَّى رأيتُ الليالي تَطوفُ في أيسًامي!

الخَرِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

نشرت بمجلة الرسالة العدد ٣٤٤ سننة ١٣٥٩هـ..، ١٩٤٠م

أَذكُرى قَلْبِي . . فَ قَدْ يَنْضَرُ مِنْ ذِكْرَاكِ عُودِي النَّا غُصْنُ فَى رياضِ الدَّهْ فِلْمَانُ الصَّعبدِ النَّا غُصْنُ فَى رياضِ الدَّهْ فِلْمَانُ الصَّعبدِ صَسوَّحتْنِى غُلَّةُ الوَجْدِ وأَجَّتْ فَى بُرودِي (١) ومَسسَتْ ناراً على أنوارِ زَهْرِى ووُرودِى فَسسَتْ ناراً على أنوارِ زَهْرِى ووُرودِى فَسسَتْ ناراً على أَرْضَى آثارَ وَقُسودِ (٢) فَسسَمْ مَنْ ذِكراكِ عُودِى!

* * *

أنا غُصنٌ كخيالِ السَّيفِ في وَهُمِ الطَّرِيدِ

(١) صَوَّح: أَيْس وجعله جافًا.

(٢) أَلْقَاء: جمع لَقَى، وهو الشيء الْمُلْقَى المهمل.

نَاحِلُ الشَّخْصِ، قضيفُ العُودِ، خُمْصَانُ الغُمودِ^(۱)
لَوَّحَتَسْنِي وَقْدَةُ الشَّمْسِ على وَجْهِي وجِيدِي
كَمْ شُعَاعٍ غَارَ في قَلْبِي كَالسَّهْمِ السَّديدِ
عَبَّ في ماثى، فغساضَ الماءُ كَالحُبِّ الشَّرُودِ
فاذكرِي قَلْبِي.. فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكراكِ عُودِي!

* * *

أنا غُسصْنُ شَسَاخِصُ الطَّرْفِ إلى دِىًّ بَعيدِ أسَرَابٌ هُوَ . . أَمْ مَاءٌ ؟! فيا وَيْحَ جُدودِي! أَثْبِسَتَنْنِي حَيْثُ أَشْتَاقُ إلى المَاءِ البَرُودِ^(٢) هِيَ أَشْسُواقٌ مِن المُوتِ كَاشُسُواقِ الْحَسُودِ تركَسَنْني مُسوقَدَ الغُلَّةِ كَالصَّبُ الْحَسُودِ فاذكرى قَلْبِي . . فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذكراكِ عُودى!

 ⁽١) القضيف: الدقيق العظم القليل اللحم، فهو نحيف. الخمصان: الضامر.
 الغمود: جمع غمد السيف.

⁽٢) أثبتته جراحه: اشتدت عليه فلم يتحرك.

أنا غُصَن حَاثِرُ الأحسلامِ كالنائي السَّريدِ غُسربةُ الرُّوحِ تَهساوَت بى إلى أَرْضِ الجُحودِ قَسذَفتني هِمَّةُ الأحسرارِ فى ذُلِّ العَسبيدِ الصَّدَى، والجَدْبُ، والغُربةُ، سِجْنِي وقيودِي مَسزَّقَتْ نَضسرَةَ أيسًامِي بانيسابِ الحُسمودِ فاذكرِي قَلْبِي.. فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكراكِ عُودِي!

* * *

أنا غُسِصْنٌ يُفْسِزِعُ الفَسِجْسِرَ بِلْيْلِ مِنْ رُكُسُودِ يَتَلَقَّى مَسُولِكَ الشَّسْمُسِ بأحسزانِ هُسجُسُودِ لوْ بكَى عُسُودٌ من الوَحْسَسَةِ في ذُلِّ السُوجُودِ لأَذابتُ شَسِخْسِصِيَ الآلامُ كسالدَّمع البَسَديدِ أنكَرْتِني السَّمْسُ والفَجْسِرُ ودُولاتُ العُهودِ فاذكرِي قَلْبي.. فقدْ يَنضَرُ مِنْ ذِكْراكِ عُودِي! أنا غُصَن فارقنه الطَّيرُ رَبَّاتُ العُسقودِ (١) مُسكراتُ الزَّهْ والنَّورِ بالْحَسانِ النَّهْ بيب نَغَمٌ هَمْسٌ كهمَس كهمَس الغَيثِ للرَّوض المَجُودِ (٢) وشَبسابٌ ضَاحِكُ النَّورِ بتَسرُجِسيمٍ فَسريدِ وأنا.. الحَسسرةُ والانتَّاتُ لَحنِي ونَشيسدِي! فاذكرى قَلْبِي.. فقدْ يَنضَرُ من ذكراكِ عُودِي!

* * *

غُصُسنٌ عارٍ.. وأغسن الكِ في بُرْدٍ جسديدِ قَسْدُ كَسساكِ الرِّيُّ والنَّعسمةُ من وَشْيِ البُسرُودِ وتَحلَّى عُسسودُك السرَّيانُ نُواَرَ الخُسسدُود

(۱) حين بقى نوح عليه السلام فى اللَّجة أيامًا بعث الحماصة لتنظر هل ترى فى الأرض موضعًا يكون للسفينة مرفأ. فاستَجعَلت على نوح الطوق الذى فى عنها فجعله جُعلا لها (الحيوان ٢٠١١٣). وقال الثعالي إن الله سبحانه وتعالى أعطاها تلك الزينة بدعاء نوح حين رجعت إليه ومعها من الكرم ما معها، وفى رجليها من الطين ما فيها، فحُوضت من ذلك خضاب الرجلين، ومن حُسن الدلالة الطاعة طوق العنق (ثمار القلوب ٢٥٥) فَجعل الاستاذ الطوق: عقدا.

(٢) المجود: الذِّي أصابه المطر الجَوْد، وهو الكثير الدائم.

777

ف إذا السَّشُوةُ هَزَتَكِ بأنف اسى. . فَ مِسِيدِي وَإِذَا السَّشُوةُ هَزَتَكِ بأنف اسى. . فَ مِسِيدِي وَإِذَا غَنَّاكِ سَاقِي الطَّيْرِ لَحْنَى أو قَصيدِي فَاذَكْرِي قَلْبِي . . فقد يَنضَرُ من ذِكراكِ عُودِي!

تخت الليان

نشرت بمجلة «الرسالة» ١٣٥٩هـ عسستندد ٨ سنة ١٩٤٠م

أهِيمُ.. وقَلْبِي هَائِمٌ.. وَحُشَاشَتِي تَهِيمُ.. فسهَلْ يبقَى الشَّقِيُّ المَبَعْثُرُ؟ وهلْ يهْتَدِي غَاوِ أَضَاعَ حَياتَهُ بحيثُ يَضِيعُ الطَّامِحُ المُتَجَبِّرُ؟ وهلْ تَسْكُنُ الدُّنيا ويَسْكُنُ صَرَّفُها ويَسْكُنُ هـذا النَّابِضُ المَتَـفَجِّرُ؟

وهَلْ تُطْفِئُ الآيامُ نِيـرَانَ ظُلْمِـهَا وتَطفَــأُ نارٌ في دَمِـى تَتَــسـعَــرُ؟

* * *

لَئِنْ أَبْقَتِ الآمَالُ مِنْي، لَطَالمًا تَقَلَّبُتُ في الامِسها أَتَضَورً

تَنَازَعُنِي مِنْ كُلِّ وَجُه بِسَاحِرٍ

يُمَنِّلُ لِي إِفْبَالَها ويُصَوَّرُ (۱)
فيهوي لها بَعْضِي . . وَبَعْضِي مُوثَقٌ

بأشواقه الأخرى إلى حَيثُ يُنْظرُ
أضَاليلُ من سِحْرِ الحياة وَفِيئنَةٌ
أضَاليلُ من سِحْرِ الحياة وَفِيئنَةٌ

* * *

أَبَى القَلْبُ إِلَّا أَنْ يَرَاهَا قَصِرِيبَةً كَانًا رَضَاهَا مُسِزِنَةٌ تَتَحَلَّرُ^(۲) يَرِفُ شَبابُ القَلْبِ في قَسَماتِها تكادُ تَراهُ ضَاحِكًا يَتَسحَيَّسرُ تُطَيِّيءُ ليسالِي هَمِّهِ بِخَيبالِها كَسما سَلَّ هَمَّ اللَيْلِ نَجْمٌ مُنُورًرُ

⁽١) تنازعني: حذف إحدى التاءين.

⁽٢) المزنة: السحابة المحملة بالماء.

وهيهاتَ ! ضَلَّ القَلْبُ . . إِنَّ بقاءَها

بَقَاءُ رَبِيعِ الزَّهْرِ أو هُوَ أَقْصَرُ!

推推着

سَرَتْ فِي دَمٍ يَغْلِي كَأَنَّ اندِفاقَـهُ

مِنَ القَلْبِ ينْبُوعٌ من الوَجْدِ يُسْجَرُ (١)

تَــمُـــرُّ به الأَفْكَارُ وَهْـى نَدِيـــةٌ

فما هي إلا جَمرةٌ تتكذهور (٢)

إذا سكَنَتُ في اللَّيْل كلُّ خَفِيَّةٍ

سَمِعْتُ صَلياً في دَمِي يَتَحدَّرُ

فَهَلُ ترحَمُ الأيسامُ أو تهدأُ الْمُنَى؟!

أبَى حُبُّهَا إلَّا شَفَّاءً يُدَمِّرُ!

⁽١) يسجر: يفيض لامتلائه.

⁽٢) الدهورة: جَمْعَك الشيء وقذفك إياه في مَهْواة.

ولرَّيْنِ

نشرت بمجلة الرسالة، العدد ٣٥٣ ۳۰ صفر ۱۹۶۰ ، ۸ إبريل ۱۹۶۰

أَيَّامُهُ كَالْغِيدِ، نَضَّرَها تَرَفُ الصَّبَّاوَغَضَارَةُ الحُبِّ رُهُوْ نَوَاعِمُ. . في نَضَارَتِها سِحْرُ الحَيَاةِ وَفِتْنَهُ القَلْبِ تَمْشِي بأنْفَاسٍ مُعطَّرةٍ تُعْيِيرِيَّا الحُبَّأُو تَسْبِي تَنْسَابُ في الصَّبَوَاتِ عَابِثَةً عَبَثَ الدَّلالِبِرِقَّةِالعَتْبِ(١) وَتَدِبُّ فِي الأَرْوَاحِ نَشُوتُهَا هَفَّافَةً، نَفَحَاتُهَا تُصْبِي عِطرُ الحَبِيبِعَلَى نَسَائمِهَا يُذْكِي غَرامَ الهائمِ الصَّبِّ تُدْنِي إِلَيْهِ خَيَالَ مُمْتَنِعِ بِالدَّلِّ، مُبْتَعِدٍ عَلَى القُرْبِ وَتُرِيحُ أَشْدُواقًا مُعَلَّبَةً ظَمْأَى . . بِلَذَّةِ مِنْهُلِ عَذْبِ

⁽١) العَتْب: لَوْمِك إنسانًا كانت له إساءة إليك فاستعتبته منها.

هَٰذَا رَبِيعُ النَّاسِ، واحَزَنِي! وَرَبِيعِي الأَشْوَاكُ فِي قَلْبِي! أَغْضَى شَبَابِي في مُلاوَتِهِ كالشَّيْخِتَحْتَ عَماثِم الشَّيْبِ(١) وَدَلَفْتُ بِالأَيَّامِ مُستَّشِدًا حُمِّلْتُهَاخَطَبَّاعَلَى خَطْبِ(١) أمشي بافكارٍ مُحَيَّرةٍ بالشَّوقِ آوِنَةً وبالرُّعْبِ هَٰذَا شَبَابِي. . سَائِرٌ أَبَدًا ﴿ بَرِيبِعِه فِي مُعْفِرٍ جَدْبِ أَحْيَا الشَّبَّابَ رَبِيعُ حُبِّهُمُ -نَعِـمُوا بِهِ-وَأَمَاتَنيحُبِّي!

⁽١) الملاوة: الحين من الدهر.

⁽۲) دلفا: مشى متقارب الخطو.

فيشذك وللاق وللتعلي

الأربعـــاء: ٩ ربيع الأول سنة ١٣٥٩هـ ١٧ أبــريـــل ســــنــة ١٩٤٠م الإذاعـة

 مَنْبَعَ النُّورِ . . صَلاةً وسَلامًا يَانَسِيى أَفْتَديهِ بِحَيَاتِي وَبَاأُمِّي وَأَبِسِي

* * *

سَبَّحَ الكُونُ وُصَلِّى وَسَجَدُ يَـوْمَ هَـلَّ.. وتَجَـلَّـى وَأَضاءَ النُّـورُ أَرْجَاءَ الأَبَدُ فَـاسْتَنَـاراً.. وتَحَلَّى

* * *

مَنْبَعَ النُّورِ.. صَـــلاةً وسَـــلامًا يَانَــبِــى أَفْــتَــدِيهِ بِحَــيَــاتِى وَبِـــأَمَّــــي وَابِـــى

* * *

جَدَّدَ الدُّنيا بَشِيرُ المَولِدِ حِينَ نَادَى جَدَّدَ الدُّنيا بَشِيرُ المَولِدِ حَينَ نَادَى اللهَ الهَارِبُ عَنْ دُنْيَا غَدِ عُلدًا . . فَعَاداً

مَنْبَعَ النُّورِ.. صَـــلاةً وسَـــلامًا يَانَــبِــى أَفْــتَــدِيهِ بِحَــيَــاتِى وَبِــامُـــــي وَابِـــى

هُوَ أَفْرَاحٌ وَحُبُّ وَسَلاَمْ لِللهُ لَلهُ وَادِ الْمُسْلِمِ فَامْحُ الْأَنْوَارِ آيَاتِ الظَّلامْ وَتَنقَدَد مَّهُ، واسْلَمِ أَيُّهَا المُسْلِمُ.. هذا نُورُهُ فَاتَبَعْهُ، تَهْتَد ِ

* * *

مَنْبَعَ النُّورِ.. صَلاةً وَسَلامًا يَانَبِي

مِن عَيْدِ لِلاَنْفَاضِ

نشرت بمجلة الرسالة السنة ١١ في ٢٣ جمادى الاولى سنة ١٩٤٣م حسرة ولَّت، وأُخرى أفحرك أفحات والمحارة ولَّت، وأخرى أفحات كيف بمن في بناه بين المن المناه المحلم المحسودة سرودة تنقض على محسوجة سرودة تنقض على محسوبة في بمحسوب ليل منظلم متسفسانى وهي لا تفنى، وكم وحمة من حتى إذا ما التهمت في حساست في دمين المور أيامي طاشت في دمين (١) في في المحسوبة فلام. لا ترى

⁽۱) صَمَّم السيفُ: مضى فى الضريبة لا يعبوقه عظم ولا غيره. طاشت: انتشرت فى كل جانب، ففى حديث عبسر رضى الله عنه: كمانت يدى تطيش فى الصفحة، أى تخف وتتناول من كل جانب.

زَهْرَةٌ حَنَّتُ، فَسِبَاحَتُ؛ فَلْوَت

اذْبَلَتْهَا نَفْحَةٌ لم تُكْتَم

شكَتِ البَتْ لِنَجْمِ سَسَاطِعِ

ثُمَّ ظَلَتْ في شُعَاعٍ مُلهِمٍ(١)

شَعْشَعَتْ عِطْرًا، فَلَم يَعَبَأْ بِهِ

لَيْمَ الْمَسوطِئَ أَمْ لَمْ يَلْشَمِ

فَضَّ سِـرٌّ سِرَّهَا، فَـانْتَفَـضَتْ

فَهَ وَتُ سَاجِدةً لَمْ تُرْحَمِ

وَرَمَى النَّجْمُ شُـعَـاعًا وَسَنَّى

ثُمَّ ضَــاعَ النَّجْمُ بَيْنَ الأَنْجُمِ

* * *

قَــدْ جَـلاَ الوَهْمُ عَــرُوســا زُيُّنَتْ

لَبِسَتْ حِلْبَتَهِا لِلمَاتَمِ(٢)

(١) البث: شدة الحزن.

(٢) جلا العروس: أبرزها إلى زوجها في تمام زينتها لينظر إليها.

إنَّمَا أَثْوَابُها أَكْفُانُها

وَالْأَغْسَانِي لَحْنُ قَسِيْرٍ مُسعْسِيمٍ

وَوجُـــوهُ أَشْــرَقَـتْ مِنْ نَشْـــوَةٍ

لَمْ تَكدُّ. . ثُمَّ هَوَتْ لم تَسْلَم

شَهَـوَاتٌ أَشْعَلَت (١).. ثُمَّ خَـبَت

لم تكن إلا شكاة المغسرم

نَظْرةٌ، ثُمَّ هَـوًى، ثُمَّ مُنُى

ثُمَّ.. وَانْفَضَّ كَانَ لَم تَحَلُّم!

* * *

فَسَبَصِيدٌ في ضَللًا أوْ عَمِ

وكَيَــــالٍ أظْـكَـمَتْ أَنْـوَارُهُـا

ولَيـــالِ نُورُهَا لـم يُظلِم

⁽۱) أشعل: المعروف في هذا الفعل: اشتعل وتَشَّعل، لازِمان، أسا أشعل فسهو متعد، جعله أستاذنا لازماً أفستداراً على عربيته. أو قد تكون أشعل هنا بمعنى كُثُر، كما يقال: أشعلت العَيْنُ، أي كثر ماؤها.

وَهُمَا الدَّهْرُ.. فلا لَيْلَ وَلا صُلِبْحَ، بَلْ وَالِدَةٌ لَم تَعَاقَمِ وَحَلَيْاةٌ مِنْ فَنَاءٍ فُحِّرَتْ لِفَنَاءٍ فى حَلَيْسَاةً يَرْتَمِى لِفَنَاءٍ فى حَلَيْسَاةٍ يَرْتَمِى كُلُّهُ لَمْحُ وَمِلْيِشٍ خَلَاشِيَ فَى الْمَاعِيْدِ أَوْ نَمِ! ثُمَّ.. لا شَيء ... فَجَاهِدْ أو نَمِ!

الشَّجَرةُ السِّكَةُ الصِّحاءِ!

نشرت بمجلة المقتطف عدد ١٠٢ سنة ١٣٦٢هـ- ١٩٤٣م

أيَّتُ لها الجَرداءُ في بَلْقَعِ

قَـــفْـــرٍ من الـنَّابتِ والـــّـــــاثِرِ

مُسفْسرَدةٌ تَنْأَى بِأَحْسرَانِهِسا

عَنْ هَـجْـــمَـــةِ النَّازلِ والــزَّاثرِ

وعَنْ حَـديثِ الَّلـهـٰـوِ مِنْ صَـاحبٍ

وعَنْ فُــضُــولِ النَّابِشِ الخَـــابِرِ(١)

وعَنْ نِزَاعِ العَسيْشِ في عِسيشَةٍ مَستَاعُسها لللفَاجِسِ الظَّافِسِ

وعَنْ سَـــوادِ الحِــقْــدِ في بَاطِنٍ مُـــــغَلَّـفٍ بِالنُّورِ في الظَّـاهِرِ

(١) النابش: الذي ينبش الاخبار، أي يستخرجها، الخابر: الخبير مثل عالم وعليم.

. . عَنْ عَـــالــم زُورِ . . أَباطِيــلُهُ حقَّ، ولكــنْ. . في يَدِ القَـــامِـــرِ!

* * *

أيَّ تُها الشَّمْطَاءُ في مَوقِفِ كَانَّهُ مَ فَعَبَرِهُ القابِرِ! كَانَّهُ مَ فَعَبِرَهُ القابِرِ! أَظَلَّهِ اللَّوْتُ بِالطَّيْافِ فِي فَمِ فَي عَلَيْنَ مِنْ شَبَحِ خَاطِرِ يَا عَدِينًا مِنْ نَابِتِ فِي فَمِ يَا عَدِينًا مِنْ نَابِتِ فِي فَمِ يَقْضِمُ في الذَّابِلِ والنَّاضِرِ! يقضَمُ في الذَّابِلِ والنَّاضِرِ! وَاقِيفَةٌ صَمَّاءُ في رُقْعَةٍ يقضَمُ عن نَجْوَى خُطَى العَابِرِ تَصَمَّ عن نَجْوَى خُطَى العَابِرِ كَانَّها وَحُشِيَّةٌ غَالَها مَنْ الجِنَّانِ والعَامِرِ فَي مَنْ الجِنَّانِ والعَامِرِ الثَّالِ والعَامِرِ الثَّالِ والعَامِرِ الثَّالِ والعَامِرِةُ الراسِ ولكنَّها عَالِمِ الشَّعَرِ الثَّالِ والعَامِرِ الثَّالِي عَامِرَةً بالشَّعَرِ الثَّالِ والعَالِمِ الثَّالِي والعَامِرَةُ بالشَّعَرِ الثَّالِي والعَالِمِ الثَّالِي والعَالِمُ والعَالِمِ ولكنَّها عَالِمِ الثَّالِي والعَالِمُ والعَلْمُ والعَلَيْلِي والعَالِمُ والعَلَيْلِ والعَلَيْلِي والعَلَيْلِ والعَلَيْلِيْلِمُ والعَلَيْلِيْلِ والعَلَيْلِيْلِمُ والعَلَيْلِيْلِمُ والعَلَيْلِيْلِيْلِمُ والعَلَيْلِيْلِمُ والعَلَيْلِيْلِمُ والعَلَيْلِيْلِمُ والعَلَيْلِيْلِيْلِمُ والعَلَيْلِيْلِيْلِمُ والعَلَيْلِيْلِيْلِمُ والعَلَيْلِيْلِيْلِمُ والعَلَيْلِيْلِمُ والعَلَيْلِيْلِيْلِيْلِمُ والعَلَيْلِيْلِيْلِمُ والعَلَيْلِيْلِيْلِمُ والعَلَيْلِيْلِمُ والعَلْمِ والعَلَيْلِيْلِمُ والعَلْمُ والعَلْمُ والعَلْمُ والعَلْمُ والعَلَيْلِيْلِمُ والعَلْمِ والعَلْمُ والعَلَيْلِمُ والعَلْمُ والعَلْمُ والعَلْمُ والعَلْمُ والعَلْمُ والعَلْمُ والعَلْمُ

مُغْبَرَةٌ . . شَعْبَاءُ . . مَحْنِيَّةٌ

أمالَها ثِقْلُ النَّوَى الفَاقِرِ(١)

كَـــانَّـمـــا تَـنْظُرُ في هُـوَّة

تَشِيبُ فيها نَظْرَةُ النَّاظِرِ

مُلْتَاعَةٌ شَعَّتُ أَفْنَانهَا

ذِلْزَالُ رَوْعِ نَـافِضٍ قَـــــاهِـرِ

صَـوًّامـةُ الأيَّامِ مِنْ عِسفَّةٍ

نَاسِكَةٌ في جِلْدِها النصَّامِدِ

لا تَسْأَلُ الشَّمْسَ شُعَاعًا، ولا

تَسْأَلُ عَنْ نَوْءِ الحَسيَا الْمَاطِرِ(٢)

لا تَطْعَـمُ الماءَ على جُـــوعــهــا

 ⁽١) شعباء: عنى بها تفرُق أغضانها، وأكثر ما يوصف بذلك قرون الوعول. وهى
 هكذا بالأصل، ولم يعلّق عليها أستاذنا في نسخته. الفاقـر: الذي يَفْقِر، أي
 يحطم ويكسر.

 ⁽۲) النوء: النجم، والعرب تنسب كل غيث إلى نجم، فيقولون: مُطِرنا بنوء الثريا، ونوء الدَّبَران، وهكذا.

* * *

مَا عَجَبَى مِنْكِ . . وما دهشتى!

اخـــتَكَطَ الوَارِدُ بِالصَّـادِرِ!

نَحْنُ - كِـلانَا - غُـرْبةٌ صُـورَتْ

تِمْــڤَـالَ حَى سَـاكِنٍ حَـائِرِ

تِمْــڤـالَ حَى سَـاكِنٍ حَـائِرِ

مُحتَدمِ الأَشـواُقِ . . مَشْبُوبِها

تَحْتَ خُــمُـودِ الظَّاهرِ الفَـاتِرِ

تَحْتَ خُــمُـودِ الظَّاهرِ الفَـاتِرِ

تَاخــذُنَا العَــيْنُ . . ولو غُلْخِلَتْ

ذَابَتْ، وكانتْ شَحْمَةَ الصَّاهر

نَحْنُ - كِلاَنا - أَمَلٌ مُسؤْمِنٌ بِحَــقُـه في عَــالم كَــافِـرِ أَثْبَــتَـنا الخِـــذُلاَنُ في وَحْـــشَــةِ تَطْفَأُ فيها جَمْرةُ النَّاصِرِ إ(١) نَحْنُ - كِـــلانا - صَـرْخَــةٌ حُـرَّةٌ مَـــأُسُــورَةٌ في رَفْـــرةِ الزَّافِـــرِ وك بنسرياء البست ذلَّة وعُــوَّدتُ إِطْـرَاقَــةَ الصَّــاغِــرِ تَخْـــتَكِفُ الأَيَّامُ مِنْ حَــوْلِـنا ونَحْن وَقَف للرَّدَى الجَــائِـرِ! نَحْنُ الأحـــادِيثُ، وأرواحُنــا مُـعَلَّقَـاتٌ في فَـمِ الآثرِ!(٢)

⁽١) طفئت النار (من باب شرب): ذهب لهبها.

⁽٢) أثَر الحديثَ (من باب ضرب): نقله وحدَّث به.

يا أخت ذِي النُّونِ . . انْشُرِي ظُلَّةً

لِمُ سَسَكِنَّ آبِدٍ ثَانِسِ لِمُ الْسَبِ وَالْفُ مِن أُنْسِ فِي فَسَرَع نَافِسِ وَفَفْسُهُ فَى فَسَرَع نَافِسِ وَفَفْسُهُ فَى فَسَرَع نَافِسِ وَقَلْبُهُ يَزَازُ فِي سِسِجْنِهِ مِسْلُ زَنْيسِ الأَسَدِ الخَسادِ لِيَسْ الوَحْشِ فِي الخَسادِ الخَسادِ يَكُنِي وَالْسَدِ الْخَسادِ الْمَاسِدِ الْوَحْشِ فِي الْخَسادِ مِمْلُ دَبِيبِ الوَحْشِ فِي الْحَاجِرِ (٢) يَا أَخْتَ ذِي النُّونِ اسْكُنِي واسْمَعِي يَا أَخْتَ ذِي النُّونِ اسْكُنِي واسْمَعِي لا تُنْكِرِي زَمْسِجَسِرَةَ الزَّائِرِ الأَسْرِها إِنَّ ضَحِيجَ الرُّوحِ فِي أُسْرِها مِنْ اللَّسِرِها مِنْ اللَّسِرِها مِنْ اللَّسِرِها مَنْ اللَّسِرِها مِنْ اللَّسِرِها وَيَعْلَى اللَّسِرِها وَيَعْلَى مَنْ اللَّسِرِها وَيُعْلَى مَنْ اللَّسِرِها وَيَعْلَى اللَّسِرِها وَيَعْلَى اللَّسِرِها وَيَعْلَى اللَّسِرِها وَيَعْلَى اللَّهِ اللَّسِرِها وَيَعْلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ الللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ الللَّسِرِهِ الللَّسِرِهِ الللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ الللَّسِرِهِ الللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ الللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ الللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ الللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ الللَّسِرِي وَمُلْسَلِهِ اللَّسِرِهِ الللَّسِرِهِ الللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ الللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ اللَّسِرِهِ اللَّسِرِي الللَّسِرِي اللَّسِرِي الللَّسِرِي الللْسَمِي اللَّهِ السَمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْلِيْنِ اللْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللَّهِ اللَّهِ اللْمُعْمِي الْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللَّهِ اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي الللَّهِ اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي الْمُعْمِي اللْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي الْمُعْمِي اللْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُع

⁽١) ذو النون: لقب ليـونس بن متى لابتـلاع النون إياه، والنون: الحـوت، وذكره سبحـانه فى سورة الانبياء، وعنى أسـتاذنا هنا قِدمها. الآبــد: المستوحش من الناس النافر.

 ⁽٢) الحاجر: من مسايل المياه ومنابت العُشب ما استدار به سنند او نهر مرتفع.

السُتَمِعِي نَجْواَى في عُرْلَةٍ

تَخْشَعُ فيها شَفْرةُ الجَادِرِ
في مَعْبَدِ الرَّوحِ ومِحْرابِها
تَسْجُدُ هَمْسًا صَرِحَةُ الزَّاجِرِ
يَجْشُو ضِرامُ الشَّرِّ في نُورِها
ويَزْدَهِي في صَمْتِها الطَّاهِرِ
تَسْمُو الأَمانِي بِينَ أَرْجَائِها
قَدْ طُهِّرتْ بالأَلْمِ العَاصِرِ

قصّانك يُرجعه

من ديوان الهند

صَانِعَهُ الذُّهُ وَكَا

[نشرت بمجلة المقتطف المجلد ٨٣ ديسمبر ١٩٣٣]

أنا الرجلُ المشبُوبُ القوىُّ الذى لا يَخْضَع، أنا الرجلُ المُلْتَهِبُ كَأْنَّ رُوحَه فى بَدنِه إعصارٌ من النَّار أنا الرجُل الصَّخْرُ الذي تَقَعُ الاحداثُ عليهِ لتَرِنَّ ثُمَّ تنحدر بَلِ الرَّجُلُ البركانيُّ الذى لا يغضَبُ، فإن غَضِبَ تَفَجَّرَ بالبلاءِ

* * *

نَفْسَى كَأَنَّهَا قطعةٌ من القَدَرِ فلا تَسُرُّهَا ولا تسوءُها الأقدار، بل كأنَّها سُنَّةٌ منِ الأَبَدِ يستوى في مراتها الليلُ والنهار، بل كأنَّها بعضُ الفَلكِ الذي تجرى فيه الشَّموسُ والأقمار، بل كأنى عَالَمٌ مَسْحُور كُلُّه ألغازٌ وكُلُّه أسْرارٌ

أنا ذلك الرجُل ما أزالُ وتلك نَفْسِي ما بَرِحتْ ولكنْ ما هذا البلاءُ الجديد؟ ما هذا البلاءُ الجديد؟ ما هذا الماءُ المُنْهَمِرُ على خدىً حارًا دَافِقًا؟ لكأنّهُ من رَشَاشِ أمواج البَحْر في مِلْحِه ومَرارته؟ وكأنهُ من طائرات الحُمَم الفَوَّارَة في لذَعه وحرارته، ولكنّ البَحْر بعيد، وما في هذه الأرض حُمم ولكنّ البَحْر بعيد، وما في هذه الأرض حُمم بلُ ليس به، فالمطر عَذْبٌ خَصِر (۱) بَلُ ليس به، فالمطر عَذْبٌ خَصِر (۱) وإني لأرى السماء سافرة ليس يحْجُبُها سحابٌ ولعلً ولو قد كان في السماء سحابٌ، لقلت: عسَى ولعلً

* * *

ما هذا السرِّ الخفيُّ بينَ جنبيٌ؟ إنهُ ليهُزُنِّي كما أهزُّ الدَّوحة بساعدى المَفْتُول، إنَّهُ ليَغزو ضياءَ قلبي بمثل سواد الليل،

(١) الخَصِر: البارد.

ولقد عهدتُنى مرحًا طروبًا، فما هذا الفتور؟! وأنَا... آه... إنّى لنْ أنساك.... إنّى أُحِبُّك

* * *

ويح غيرى! لقد أصبحت أفهم هذه اللغة وكنت لا أفهمها! إنَّ لسانى لينذَلِقُ بها الآن كأنما كان يَرْتضِعُها من ثدى أُمّه! أجل! لقد ارتضَعْت - صغيرًا - من ثدى أُمى هذه اللغة، ولكنى نسيتها لما انفتلت قُواى واستمرَّ مريرى، (١) نسيتُها لما كبرت وأصبحت رجلًا...

نسيتُها. . . ولعلى نسيتها وأنا أصارعُ الحياةَ وكانت تريدُ أن تصرَعنى نسيتُها . . . ولعلى نسيتُ أشياء كثيرة في الميدانِ وهناك كلمة لعلها مما نسيتُ في حوْمة الحياة . . . كلمة مما سمعتُ ، ما فهمتها ، ودعيني -يا جميلتي - أفهمها وحدى ما هي الدُّموع . . . ؟

⁽۱) استمر مريره: قُوى واستحكم.

ما هي الدُّموع. . . . ؟

أهى عواطفى ترسِلُها سحائب شجونى وأحزانى؟ أم هى أنفاسى الحارةُ التى كانت روح قُبُلاتى. . . ؟

أنفاسى الحارة التى انعقدت لما دفعتها الحياة عاليًا فى جوّ السماء... أهي نفسى تسيلُ على خدّى حين ربّضت عليها الحياة باثقالها فاسالتها...؟ أم هى إخلاصى وعفتى ووفائى تقطرُ من قلبى إذ تعتصره الآلام؟ أهى كلمات حبّى الذى لا يتكلم؟

أم لغة آلامي التي لا تفهمها إلَّا لحظات عينيك؟...

آه،وما كنت عاجزًاولقد عجزتُ. ألافقولي أنتِ...ماهي الدُّموعُ؟

* * *

أتضحكين...؟ إنَّك تهزئين منى... فلستِ خالصة الحب.. ويُلى...! أراك أخضعتنى، وكنت الرجل المشبوب الذى لا يخضع، وأطفأت نارى، وكنت الرجل الملتهب كأنّ روحه فى بدنه إعصار من النار، وصدَعت صخرتى، وكانت الأحداث ترنُّ عليها ثم تنحدرُ، وأغضْبتنى... فالآن حذارِ أنْ يتفجَّر البركانُ بالبلاء

. . . لقد سمعت الناس قديمًا يصفون في انفسهم مثل هذا الطائف سمعت قائلَهُم يقول : هو الهَمَّ ، أَجَل إِنَّهُ لهمٌّ . . . وإنه من همَّ لحَبيبٌ

* * *

وما هذا؟ جديدٌ، ما عهدتهُ من قبلُ! . . . إنها لتَتَحَسَّنُ بألوانها وتهَاويلها، . . .

وإنها لتَ تَفَتَّقُ من سَرارتهافتر سلمن فتوقها أمثالَ أشعة القمر، . . .

لقد أخذ الفتق يستدير . . . وما هذا القمرُ العجيب؟ ويحى . . . ما هذا قمرًا . . . إنهُ لَمَلَكٌ كريم، ويحى . . . إنهُ وجهُ غانية، وإنى لأجدُ في نفسي أنى أعرفهُ آه! أأنت؟ أأنت تلك الحسناءُ التي رأيتها بالأمسِ؟

* * *

أجل! أنا الحسناءُ، والبلاءُ الجديدُ ما هو إلّا دموعُ عينيكَ البلاءُ الجديد . . . ؟! دُموع عيني ؟! . . . ما أنت!

بل كيف استرقت أحاديث قلبي؟ اننى قريبة منك وإن طارت بى النوى أو طوّحنى الفراق، انى لأراك . . ، وإنخلتنى بعيدة عنك، وأنا . . . أنا التى صنعت لك هذه الأحلام لأبدو في زينتها، وزينتها هذه من بعض معانى ا

* * *

إنى لأجرى منك مجرى الدمّ، وذاك السرُّ هو ما يتطايرُ من دمك إذ أسبح أنا فيه، وإنَّ ما يتطايرُ منه ليقعُ على شجرة أفكارك الجرداء ...، فبعد قليلِ ما تنفصدُ أوراقها خُضْرًا ثم تتفطَّر ثم تورق ثم تتلفّعُ، وإذا شجرةُ أفكارك خضراءُ وارفةُ الظلالِ وظلالُها التى أفيءُ - أنا - إليها تُسميها - أنت - الهمَّ ...! لقد جارَ منك لسائك. ولكن سوف يرضيني منك شيءٌ واحدٌ، سوف يرضيني منك أنك لن تنساني بعد اليوم وإن لم نلتق ... ولكن .. ولكن .. ولكن البركان!!

ومالك الآنيا نفسى ؟ الست كما كنت! لا تسرُّكِ ولا تسو عَكِ الاقدارُ؟ الست كما كنت؟ سنَّة من الأبد يستوى في مرآتك الليل والنهارُ؟ الست كما كنت؟ بعض الفلك الذي تجرى فيه الشموس والأقمارُ؟ الست كما كنت؟ عالماً كُلُّهُ ألغازٌ وكلُّهُ أسرارٌ؟ أم أشعَّةُ عينيها تجعل من بنائي أحجارًا على أحجارٍ؟

* * *

أغضبت - أيها الحبيب -؟ أحزِنْت . . ؟ لا! لا تغضب ولا تحزَن إننى ما ضحكت من سَخَر ولا استهزاء ضحكت أذ صرِفت عن الصواب وقد ملكته . . . لا تغضب ولا تحزن . . . ألا تعرف ما هى الدُّموع . . . ! للتغضب ولا تحزن . . . ألا تعرف ما هى الدُّموع . . . ! للدَّموع البريئةالتي تذرقها أنت لاما يسكبه الناس من محاجرهم . . . هي : . . . بل لا لا . . . إنها سرُّ صناعتي ، لن أبوح به ، . . ويكفيك مِن علْمهاأن تعرف أنّى - أنا - التي أصنعها لك . . . ، أنا التي أصنع دموعك وأحلامك ، وشجونك وآلامك

أنا التى أصنعُ لك كلَّ شيءٍ، . . . أنا التي تحبُّك . . . ، وأنا التي لن تنساك

* * *

ما هذا؟ اختفیت؟ فإنی لا أراك یا حبیبتی ما هذا؟ أین أنت یا صانعة دُموعی وآلامی؟ أین أنت یا صانعة آمالی وأحلامی؟ أین أنت؟ این أنت؟ إنك تسمعینی . . . لقد قلت ذلك این أنت؟ این فلماذا لا تجیبین ندائی؟ لماذا؟ تعالی واصنعی لی آلامًا ودموعًا أخری، تعالی تعالی واصنعی لی آمالاً وأحلامًا جدیدة أرید آلامًا ودموعًا،

صَاحِبُ لِلسَّنِحَالَةِ

كتبها الشاعر الأمريكي أدون ماركهام

على أثر رؤيته صورة لميليه المصور الفرنسي تمثل عاملًا أضناه العمل

* * *

«خلق الله آدم على صُورتِه» حديث نبوى

أرأيتموهُ!! متَوكَنًا على نصاب مسحاته، قد قوست - ما سوَّى الله من عوده - أثقالُ السنين، فهو يُصوِّب إلى الأرض من نظراته.

أرأيتموه!! وفي محيًّاه يتراءى خواءُ الأجيال المتصرمة، وعلى ظهره أعباء الحياة الدنيا

ألا فمن ذا الذى ردّه ميتًا لا تنبعثُ منه عاطفة فى طرب، ولا تقشعرُ فيه جارحة من يأس؟ من ذا الذى صيره شيئًا لا تحزنهُ نائبة، ولا يحركه أمل. كأنما هو ثور أعجم فى بلادته وحيرته؟

⁽١) المسحاة: مَجْرَفَة من حديد.

من ذا الذى وطَّأَ فكَّه الوحسْيَّ حتى استسرخى؟ ولمن كفُّ دكَّت هذا الجبين حتى انهزم؟ ولمن نَفَسٌ عصف بشعلة هذا المعقل حتى انطفأت.

أهذا هو المخلوق الذي برأه الله وسَواًه وأخرجه ليكون له السلطان على البر والبحر؟ وليتوسم النجوم في أفلاكها؟ وليستنبط القدرة من بناء السماوات، ولينتفض إحساسه بنشوة الخلود؟ سبحانك الله . . . فما نظن أن في جهنم - ما بين خافيها وباديها - صورة هي أبعث للرعب والفزع من هذه الصورة . لا ولا صورة هي أفصح لسانًا بخزي هذه الأرض في حرصها الأعمى . أو صورة هي أجمع للآيات والنُّذر المرسلة لهذه النفس الإنسانية . أو صورة هي أحفل بأشراط الدمار الذي يأتي على هذا العالم .

شتّان مَا هذا الحيوان الذي يحمل أثقال الحياة، وما حَملَةُ العرش من الملائكة المطهرين. ما لهذا العبد الذي يدير طاحونة الحياة، ولأفلاطون وفلسفته السامية؟ ماله وللشريا وعنقودها الخافق في أرجاء السماء؟ ماله ولسبُ حَات الأغاني المترامية؟ ما لهذا العبد وتَنفُّس الفجر النديِّ وانبلاجه؟ ما له وللون الفاتن في الوردة الجميلة.

من خلال هذا الشبح المفزع تطل علينا الأجيال المعذّبة، وفى هذه القامة المقوّسة تتمثل مأساة الحياة. بل من خلال هذه الصورة شكت الإنسانية بثّها إلى القدرة العالية التى خلقت السموات والأرض، حين خُدعت بالخيانة، وسُلبت بالمكر، وأستُصفينت مواريثها بالمظالم، فكان بشُها وشكواها شُعبةً من الوحى والنبوّة.

وأنتم، أيها الأرباب والأمراء والحكام في جنبات الأرض... أهذا ما تُقدّمه أيديكم من عمل إلى ربكم سبحانه؟ ... هذا المسنح المشوة، ... ، قد ذهبتم بنور النفس التي كانت تضيء في قلبه ...!! تبا لكم ... كيف تقوّمون مرة أخرى ما تقوس من هذا العود المعوج؟ انفثوا فيه - إن استطعتم - روح الخلود .. بل ردوا عليه النظرة السامية التي كانت له ، بل النور المبصر الذي كان في عينيه، ... ردوا عليه نَشُوته للطرب، ولذته في الأحلام. ارفعوا عنه ما نزل به من الفُضُوح الباقية، وأصلحوا ما كان من الخطايا الشائنة وامسحوا عن قلبه هموماً لا طباً لها.

أيها الأربارب والأمراء والحكام فى جنبات الأرض

ألا خبرونا أين يضع الغيب المحـجوب هذا الإنسان؟ وكيف

يجيبهُ عن سؤاله المُتَوَثِّب الضارى يوم تزلزل الأرض، وتخرُّ الجبال ويتدافع الكون بعضهُ في بعض . . . ! ألا وظنُّوا ما يُفْعَل بهـوُلاءِ الأرباب الظالمين والملوك المتجبرين الذين نكَّروا الصورة التي سوَّاها الله ثم صوَّروه في تجاليد هذا المَسْخ الهائل

ظُنُّوا . . . يوم تُبدَّلُ الأرض غير الأرض والسموات يوم يأتى القاهر الجبَّار ليحاسب خلقه الجبارين يوم ينطق الحقُّ الأبدىُّ، ويسكت الزمن الفانى

﴿ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلائِكَةُ صَفًّا لاَّ يَتَكَلَّمُونَ إِلاَّ مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾

﴿ يَوْمَ يَنظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنتُ تُرَابًا ﴾ تُرابًا ﴾

جَحْمَالُ وَلَنَّكِهِ كَالَيْهِا لاوسكار واللِد

نشرت بمجلة المقتطف، الجزء الرابع من المجلد ٥٠٤ ديسمبر ١٩٣٤م، ص: ٥٠٤ و اعنى محمود محمد شاكر بنقل هذه القسيدة نقلاً حرفيًا، وتوخَّى علاوةً على ذلك أن يكون في الترجمة العربية شئٌ من الإيقاع الموسيقي، المعهود في الشعر المرسل باللغات الاجنبية]

خَفِّف الخُطَّ إنها قَريب تَحتَ الضَّرِيب (1) واخفض الصَّوتَ الْبَتَ وَهُو يَنْمُو واخفض الصَّوتَ إِنَّها تكاذ تَسْمَعُ النَّبَ وَهُو يَنْمُو وَفَرْعُها الجُثْلُ يلمعُ كالتَّبْرِ خَبَا به الصَّدَا (٢) تلكَ التي كانت غَرْيرةً طَفْله قد ضَمَّها التُّراب (٣) زَنبقة كانت بَيْضاء كالضَّرِيب ما عَلِمَتْ يومًا بأنها أَنْفَى فَشَبَّ عُودُهَا في رِقَة ولِين

⁽١) الضرب: الثلج.

 ⁽٢) الفرع الجسل: الشّعر الغزير. خبا: معروف، يقال في النار إذا سكنت، وفي النجم إذا قل ضوؤه وقارب على الاختفاء. الصدا: الموت.

⁽٣) الطفلة: الرَّخْصَةُ الناعمة.

هَذَا هُوَ النَّابُوتُ وَالْحَجَرُ الصَّلْدُ يَفْسُو على الصَّدْرِ دَعْنِي أَنَا وَحْدِي أَعَذَّبُ القَلْبَا فَإِنَّهَا تَرْتَاحُ صَهَ صَهِ صَهِ لَنْ تَسْمَعَ الغِنَاءُ ولا حَنِينَ النَّايُ كُلُّ مُنَى حياتى مَدْفُونةٌ هنا سُنُّوا عليها التُّرْبُ(١)

(١) سَن الترابَ: صَبَّه على وجه الأرض صبًّا سهلا.

الشباب الشيخي

لروبنصن جفرز - شاعر أمريكي معاصر

نشرت بمجلة المقتطف المجلد ٨٥ - ديسمبر ١٩٣٤

ببحورها وجبالها، فأمدُّ الطرف متأملًا في بحر الموت بِظُماْ أبلغ من ظَمَني إلى الكِبَر. إن الذي يشتدُّ بهِ الظمأُ إلى الحياة لهو أشدُّ بعدُ ظَمَأً إلى الموتِ

ذِكْزِي الْرُكُانَةُ فُرْ

للشاعر التركى إبراهيم صبرى

[نشرت الرسالة في عددها (٤٨٠) تعريفًا بالشاعر التركى إبراهيم صبيرى وترجمة لقصيدة من شعره. وهذه القصيدة التي ترجمها صديقه الأستاذ «محمود محمد شاكر» تعطى صورة جديدة من الشعر التركى بل من الشعر التركى في غربته. وفيها يصف الشاعر ذلك الصوت الشعرى السامى الذي يسحير السمع، ويسبح بالروح في جو محمد كامتداده، مرتعش كرعشته، منتحب كانتحابه: صوت أم كلشوم]

إلى أخى محمود محمد شاكر

انصرفتُ من دعوتك الماضية وقد احتفظت بشعور وإحساس كتب في ذاكرتي هذه الأبيات:

* * *

كان يومًا بديعًا مِلْؤُه السرور! واحسرتا لذلك اليوم! لقد مضى!

ألوان من الطعام لذيذة اتصلت بموسيقى السَّحْسر التي فاضت على شفتى أم كلثوم الفاتنة،

قصيدة وردية من أباريق اللحن انسكبت في أرواحنا.

حين يأخذني سكر الإبداع أجد قلبي نشوان،

وتذهب أعصابي في سُبات عميق من فرط ما ثملت.

* * *

حينتذ أشعر بعروج خيالى وحده إلى عالم الأرواح تاركًا على الأرض كل ما هو نقيض لهذا الصوت السماوى أرانى أصل بخيسالى إلى قمر فى آفاقه نغم ألحانه من عالم الحُور والسحر:

هو ذرة أثيرية أُخرى لا أبعاد لها، تكوِّن هواء ذلك القمر وماءه وأرضه ونوره الشفاف.

إن هذا الصوتليس للتراب، إنما حقه أن يسمع فى السموات فى مصر التى تشعرك بالبقاء أدوارُها التاريخية المديدة وفى مصر التى يشبه الأهرام فيها صوت أم كلثوم لا أقف لأستمع بل أُبادِر لأنظر وأشاهد.

(ليلى والدهر) في ذلك الصوت كلاهما كمومياء مُذهَّبة جديرة بالمشاهدة.

في هذا الصوت تتمزق صدور العشاق إرْبًا إربًا،

وكيف لا تتمزق فيه صدور العشاق، وقد وَرِث نبيٌّ موسيقار لوعةَ نايه من هذا الوادى.

وإن حَفَر البَـشَرُ الهواءَ في المستقبل، فلعلهم يكتـشفون في صوتها صوتَ المزامير.

حين تبدأ تغنى ينبعث صوتها كأنه وسوسةٌ ذاتُ ألوان من الحباب المنطفئ على النيل الأخضر الذى يجرى أمام الشمس النّارنجيّة ؛

ثم إذا بك تراه ينقلب إلى أمواج في بحر تندفع كل موجاته فترتطم على قلب؛ ثم إذا بك تراه ينتصر على البعد المطلق.

تخال رَجْع (نواه) آتيًا من وراء الفضاء.

هذا الصوت يغرد كتغريد البلبل في الجنة،

كأنما تفوح منه رائحة ماء الورد وشجرة العود؛

كأنه نطفة يجرى فيها ماء الحياة، لو انصببَّت قطرة منها على أجساد الموتى لشعروا بها.

هذا الصوت يمسُّ خدَّ السمع كمنديل من الحرير في كفًّ معطّرة،

كم من ناصية قد اعتمدت على هذه اليد الساحرة

تبكى وتنوح، غارقة في حنانها،

لذلك ينبعث ترديده منتحبًا

ولذلك يحرق كما يحرق البكاء

* * *

حين غربت الشمس - انطفأ اللون الأحمر للرمال المتوهجة في جوف الصحراء فكأنها استحالت رمادًا،

وتردد فى نفسى صدى المنغمة الأخيرة لهذا الصوت فأثار وجدى فقمت للوداع من زاويتى حميث كنت مستغرقًا فى خواطر. كأن ذاكرتى لم تكن معى
عادت كأنما عادت من وراد أفق بعيد؛
وكأنها يد وضعت على كتف روحى
وأعادتنى إلى الحقيقة.
تذكرت حينئذ زمنًا من الأزمنة الماضية:
اجتمعت ليلة في بيت صديق ومعنا (سامي)(۱)
ما كان أبدع ما غنى من (الغزل) والأصوات!
كيف كوى بها قلوبنا؟
وكيف امتلأت جفوننا بالدموع ككؤوس خمر؟
وكيف أصبح شيطان ألحانه ساقيًا للعبرات؟
وكيف أصبح شيطان ألحانه ساقيًا للعبرات؟
دموع اللذة في ذلك الزمن، فلا بأس!
فإن في هذه الأرض أصواتًا تجعل الغربة أنسًا

⁽۱) مطرب ترکی.



فهرس القوافي حسب ورودها في الديوان

الصفحة		الموضوع
184-129		أعصفي يا رياح
170-184		وَعُـد
177-171		لا تُعــودِي
147-144	نن	يوم تهطال الشجو
110-114		النجـم الواتر
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	_

رَمَاد ۲۱۶–۲۱۸
اذْکُـرِی قَلْبی۱۴-۲۲۳
تَحْت اللَّيل ٢٢٦-٢٢٤
الـرِّيـع
نَشِيـد مَوْلِده ٢٣١-٢٣٩
مِن تَحْت الأَنْقاض٢٣٥-٢٣٥
الشجرة: ناسكة الصحراء٢٤٢-٢٣٦
قصائد مُتُرْجَمة٢٤٣
من ديوان الهِنْد: صانعة الدموع ٢٥٧-٢٥٦
صاحِب المِسْحاة ٢٥٦-٢٥٦
رحمة الله عليها٧٥٧ -٢٥٨
الشَّباب والشيخوخة٢٥٩
ذكري أم كُلْـثُوم٢٦١ ٢٦٠ ٢٦٠

فهرس قصائد الديوان مرتبة حسب القوافي

الصفحة	العنوان	البحر	القافية
7 · 0 - 7 · 7	عُقُوق	الخفيف	حَبَّا
X-1-14A	حيرة	الوافر	إيابا
YYA-YYV	الرَّبيع	الكامل	الحُبُّ
777-779	نشيد مولده	الرمل	يا نَبِ <i>ى</i>
7 - 7-717	ألست التي	الطويل	جانِبِ
110-115	النجم الواتر	المنسرح	يَرْتَقِبُ
r11-rv1	لا تعودي	الرمل	لا تَعُودِي
774-719	اذكرى قلبى	الرمل	، عُودى
7A1-YA1	كلمة مُودَّع	الرجز	أسود
184-144	اعصفی یا ریاح	الخفيف	الآثارا
747-737	الشجرة:ناسِكَة الصحراء	السريع	السائرِ
377-777	تحت الليل	الطويل	المُبَعْثَرُ
194-198	انتظرى بُغْضِي	الطويل	بُعضِی

الصفحة	العنوان	البحر	القافية
147-111	أغنية الملاح التائه	الرمل	بالشُّراعُ
130-181	وَعَد	البسيط	أسمال
198	نَفْثَة قديمة	المتقارب	الكَلِم
740-141	مِن تحت الأَنْقاض	الرمل	أعْلَمِ
317-117	رماد	المجنث	آلامِي
174-177	يوم تهطال الشجون	الرمل	مَنِين

هر ست

الصفحة	الموضوع
٣	رسالة عرض الديوان
٩	مقدمة دراسية:
۱۳	* نظرية النقد الاجتماعي للأدب
٣٨	 (Y) **
٦.	(٣) *
٧٥	* (٤) قصائد ديوان البغضاء
97	* (٥) قصائد حب خارج قصائد «ديوان البغضاء»
١٠٩	······*
188	* خاتمة
	«قصائد الديوان»
149	١- اعصفي يا رياح!
١٤٨	٢- وعـد
177	٣- لا تعودي!
١٧٧	٤- يوم تهطال الشجون!
۱۸۳	٥- النجم الواتر والصبح الثائر!
71	٦- كلمة مودع!
۱۸۸	٧- أغنية الملاح التائه
۱۹۳	٨- نفثة قديمة

	٩ - من ديوان البغضاء:
198	انتظری بغضی!
191	١٠- حيرة
	١١ – من ديوان البغضاء:
۲ . ۳	عقوقعقوق
	١٢ – من ديوان البغضاء:
۲٠٦	ألست التي ؟!
317	١٣ – رماد
719	۱۶- اذکری قلبی
377	١٥- تحت الليل
**	١٦ - الربيع
779	١٧- نشيد مولده ﷺ
777	١٨- من تحت الأنقاض
777	١٩- الشجرة ناسكة الصحراء!
737	قصائد مترجمة:
	۲۰ من ديوان الهند:
720	صانعة الدموع
	٢١- صاحب المسحاة - كـتبهـا الشاعـر الأمريكي أدون
707	مارکهام
707	٢٢- رحمة الله عليها - لأوسكار وايلد
	٢٣- الشبـاب والشيـخوخة - لروبنصن جـفرز - شـاعر
709	أمریکی معاصر
177	۲۲- ذكرى أم كلثوم – للشاعر التركى إبراهيم صبرى